

TUẦN : 1

SOẠN NGÀY 22 / 08 / 2009

TIẾT 01
THỨ HAI 24 / 08 / 2009

BÀI I

VẼ TRANG TRÍ MÀU SẮC VÀ CÁCH PHA MÀU

I/MỤC TIÊU:

- HS biết cách pha màu nhị hợp như màu: Da cam, tím, xanh lá cây....
- HS nhận biết được các cặp màu bổ túc và các màu nóng, lạnh.

II/CHUẨN BỊ:

- SGK, Vở tập vẽ 4, màu sáp, bột màu, bút vẽ và bảng pha màu.
- Hình giới thiệu 3 màu cơ bản(màu gốc) và hình hướng dẫn cách pha màu.

*PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp ,luyện tập.

III/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

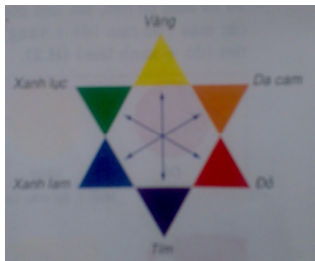
1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	HOẠT ĐỘNG 1: <i>quan sát nhận xét.</i>	
	-GV cho HS quan sát H2 ,H3 ở SGK và giải thích cách pha màu. -GV giới thiệu các cặp màu bổ túc. * GV tóm tắt: Từ 3 màu cơ bản ta pha trộn 2 màu khác nhau tạo ra màu thứ 3. -GV cho HS xem gam màu nóng, lạnh và cho HS tìm 1 số màu lạnh?	-HS quan sát tranh và trả lời: + Màu tím, da cam, nâu... + Vàng + Đỏ = da cam -Gam nóng: Đỏ, nâu, vàng, da cam... -Gam lạnh: Xanh lá cây, xanh lam... -Màu lạnh gây cảm giác mát.....
6p	HOẠT ĐỘNG 2: <i>cách pha màu.</i>	
	-Treo tranh vẽ lên bảng hướng dẫn HS pha màu. -GV yêu cầu HS làm bài tập.	-HS quan sát:  +HS nhận ra các màu đã g.thiệu như màu xanh lam, tím, da cam... +HS tập pha các màu ở giấy nháp.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
19P	HOẠT ĐỘNG 3: <i>Thực hành.</i>	
	+ GV hướng dẫn HS chọn các gam màu nóng, lạnh để tô màu. - GV theo dõi hướng dẫn HS làm bài.	+ HS làm bài vào vở tập vẽ . + làm bài cá nhân. - Thực hành tại lớp.
2P	HOẠT ĐỘNG 4: <i>Nhận xét đánh giá.</i>	
	- GV cùng HS chọn ra một số bài và gợi ý để HS nhận xét-xếp loại. - Khen ngợi ,động viên những học sinh ,nhóm học sinh chọn, pha màu đúng. - GV nhận xét chung giờ học.	-HS nhận xét. -Mức độ đậm, nhạt của bài vẽ.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Yêu cầu HS quan sát màu sắc trong thiên nhiên và gọi tên màu.
- Quan sát hoa, lá và chuẩn bị một số hoa, lá thật.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 2

SOẠN NGÀY 30 / 08 / 2009

TIẾT 02
THỨ HAI 31 / 08 / 2009

BÀI 2

VẼ THEO MẪU VẼ HOA LÁ

I/MỤC TIÊU:

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm và cảm nhận được vẻ đẹp của hoa lá.
- HS vẽ được bông hoa, lá theo mẫu. Vẽ màu theo mẫu hoặc theo ý thích.
- HS yêu thích vẻ đẹp của hoa lá trong thiên nhiên, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối.

II/CHUẨN BỊ:

- SGK, SGV. Tranh ảnh một số loại hoa, lá có hình dáng, màu sắc đẹp ; một số bông hoa, cành lá đẹp để làm mẫu vẽ.

*PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan, vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ôn định tổ chức :

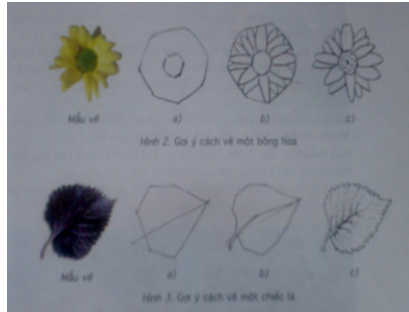
2. Kiểm tra bài cũ :(2p)

3. Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	HOẠT ĐỘNG 1: <i>quan sát nhận xét.</i>	
	- GV dùng tranh, ảnh, hoa, lá thật cho HS xem và đặt các câu hỏi về : + Tên của các bông hoa, chiếc lá ; + Hình dáng, đặc điểm mỗi loại hoa, lá + Màu sắc của mỗi hoa, lá ; + Sự khác nhau về hình dáng, màu sắc. - Sau mỗi câu trả lời của HS, GV bổ sung và giải thích rõ hơn về hình dáng đặc điểm của một số hoa lá.	- HS quan sát tranh và trả lời: + Kể tên, hình dáng, màu sắc của một số loại hoa, lá khác mà em biết: -Hình dáng, đặc điểm, màu sắc, sự phong phú, đa dạng và vẻ đẹp của các loại hoa, lá.
7P	HOẠT ĐỘNG 2: <i>cách vẽ hoa -lá.</i>	
	- GV cho HS xem bài vẽ hoa, lá của HS các lớp trước.	-HS quan sát kĩ hoa, lá trước khi vẽ. + Vẽ khung hình chung của hoa, lá. + Ước lượng tỉ lệ và vẽ phác các nét chính của hoa lá. + Chỉnh sửa cho gần với mẫu. + Vẽ nét chi tiết cho rõ đặc điểm của
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH

	-GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ và hình 2,3 trang 7 SGK:	hoa, lá.  -Có thể vẽ màu theo mẫu hoặc theo ý thích.
20P	HOẠT ĐỘNG 3: <i>Thực hành.</i>	
	- GV lưu ý HS quan sát kĩ mẫu trước khi vẽ; sắp xếp cho cân đối với tờ giấy; vẽ theo trình tự các bước. - GV quan sát và gợi ý, hướng dẫn bổ sung thêm.	- HS nhìn mẫu để vẽ. -Vẽ theo các bước đã hướng dẫn có thể vẽ màu theo ý thích.
2P	HOẠT ĐỘNG 4: <i>Nhận xét đánh giá.</i>	
	- GV cùng HS chọn một số bài có ưu ,nhược điểm rõ nét để nhận xét. - GV nhận xét chung giờ học.	-HS nhận xét. +Bố cục. +Hình dáng. +Đặc điểm. + Màu sắc. -Tự xếp loại.

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TIẾT 02
THỨ HAI 07 / 09 / 2009

BÀI 3

VẼ TRANH ĐỀ TÀI CÁC CON VẬT QUEN THUỘC

I/MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành bài vẽ tranh con vật.
2. **Kĩ năng:** - Biết tô màu đẹp, vẽ con vật đúng yêu cầu.
3. **Thái độ:** - Giáo dục học sinh yêu thích con vật.

II/CHUẨN BỊ:

- GV: - Sưu tầm một số tranh, ảnh về đề tài các con vật.
- Hình gợi ý cách vẽ ở bộ ĐDDH
- HS: - Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài các con vật.
- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp ,luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1: Tìm, chọn nội dung đề tài	
	- Sử dụng GCTQ ở bộ ĐDDH hỏi về: - Tên con vật? - Hình dáng và màu sắc các con vật ? - Các bộ phận chính của con vật? * Ngoài những con vật trong tranh em còn biết những con vật nào khác? - Em thích con vật nào nhất? Vì sao? - Em sẽ vẽ con vật nào?	- HS quan sát tranh các con vật và trả lời: + Thân to và dài, màu trắng... + Đầu, chân, tai, thân.... * HS trả lời:
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ con vật	
	- GV dùng tranh ảnh các con vật gợi ý cho HS cách vẽ con vật theo các bước. * GV lưu ý HS: - Có thể vẽ thêm một số hình ảnh khác cho sinh động. -GV vẽ từng bước lên bảng.	-HS quan sát. -HS lắng nghe. -HS quan sát cách vẽ.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+B1: vẽ phác hình dáng chung của con	+B1: vẽ phác hình dáng chung của

	vật . +B2:vẽ các bộ phận chi tiết cho rõ đặc điểm. +B3:hoàn chỉnh và vẽ màu. -Chọn màu và vẽ màu theo ý thích của mình	con vật.  +B2: Vẽ các bộ phận chi tiết cho rõ đặc điểm. +B3: Hoàn chỉnh và vẽ màu. - Sửa chữa hoàn chỉnh hình và vẽ màu cho phù hợp.
20P	Hoạt động 3:Thực hành.	
	- GV yêu cầu HS : - GV quan sát chung và hướng dẫn bổ sung thêm cho từng HS còn lúng túng về cách vẽ. -Hoàn thành bài vẽ.	+ HS làm bài theo hướng dẫn. + Chú ý cách sắp xếp bố cục cho cân đối với giấy. + Chú ý cách vẽ màu. - Chỉnh sửa bài lần cuối.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.	
	- GV cùng HS chọn một số bài h.thành và chưa hoàn thành nhận xét về: + Cách chọn con vật, Cách sắp xếp hình và cách vẽ hình... - GV nhận xét chung giờ học.	-Quan sát nhận xét. +Bố cục . +Bài vẽ con vật. +Màu sắc. +Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Tìm và xem những đồ vật có trang trí đường diềm.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 4

SOẠN NGÀY 12 / 09 / 2009

TIẾT 04

THỨ HAI 14 / 09 / 2009

BÀI 4

VỀ TRANG TRÍ CHÉP HOẠ TIẾT TRANG TRÍ DÂN TỘC

I/MỤC TIÊU:

- HS tìm hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp của họa tiết trang trí dân tộc.
- HS biết cách chép và chép được họa tiết một vài họa tiết trang trí dân tộc.
- HS yêu quý, trân trọng và có ý thức giữ gìn văn hoá dân tộc.

II/CHUẨN BỊ:

- GV: - Suu tầm một số tranh, ảnh mẫu họa tiết trang trí dân tộc.
 - SGK,SGV và bài vẽ của HS năm trước.
 - Hình gợi ý cách chép họa tiết.
- HS: - Suu tầm tranh ,ảnh họa tiết trang trí dân tộc.
 - Giấy vẽ ,vở tập vẽ 4 ,bút chì ,tẩy.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp ,luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ổn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét	
	- GV giới thiệu h.ảnh về họa tiết trang trí dân tộc ở bộ ĐDDH. - Các họa tiết trang trí là những hình gì? - Hình họa tiết trang trí có đặc điểm gì? - Cách sắp xếp họa tiết như thế nào? - Họa tiết trang trí được dùng ở đâu? -GVbổ sung: Họa tiết trang trí dân tộc là di sản văn hóa báu của ông cha ta để lại ,chúng ta cần ph học tập,giữ gìn và bảo vệ di sản ấy	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Hình hoa, lá. + Được đơn giản và được cách điệu. + Sắp xếp cân đối. + Ở đình, chùa, lăng, góm,vải,khăn, áo....
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH



	* GV bổ sung và nhấn mạnh: -Đường nét hài hòa cách sắp xếp cân đối chặt chẽ.	-HS lắng nghe.
7P	Hoạt động 2: Cách chép hoạ tiết.	
	- GV hướng dẫn HS phác hình chung và vẽ các đường trục dọc, ngang để tìm vị trí các phần hoạ tiết. - Hoàn chỉnh hình và tô màu.	+ Quan sát và vẽ theo các bước. +B1: Vẽ khung hình chung. +B2: Vẽ các nét thẳng. +B3: Hoàn chỉnh và vẽ màu.
19P	Hoạt động 3: Thực hành.	
	-GV yêu cầu HS chọn và chép hình hoạ tiết trang trí dân tộc ở SGK.	+ HS vẽ theo các bước đã hướng dẫn. + Quan sát kỹ hình trước khi vẽ. + Vẽ màu theo ý thích.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.	
	- GV cùng HS chọn một số bài ưu ,nhược điểm để nhận xét về: -Gợi ý HS xếp loại bài đã nhận xét. - GV nhận xét chung giờ học.	-Quan sát bài vẽ nhận xét về. +Cách vẽ hình. +cách vẽ nét. +Vẽ màu. -Tự xếp loại.

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TIẾT 05
THỨ HAI 21 / 09 / 2009

BÀI 5

THƯỜNG THỨC MỸ THUẬT
XEM TRANH PHONG CẢNH

I/MỤC TIÊU:

- HS thấy được sự phong phú của tranh phong cảnh.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh phong cảnh thông qua bố cục, hình ảnh và màu sắc.
- HS yêu thích phong cảnh, có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường thiên nhiên.

II/CHUẨN BỊ:

GV:- Sưu tầm một số tranh, ảnh phong cảnh và đề tài khác.

- Tranh của họa sĩ có cùng đề tài.

HS: - Sưu tầm tranh ,ảnh phong cảnh.

- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4 ,bút chì ,tẩy.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Giới thiệu tranh phong cảnh	
	- Treo tranh phong cảnh và gợi ý học sinh. +Tranh phong cảnh là tranh vẽ những gì? +Hình ảnh chính trong tranh là gì? +Tranh phong cảnh thường vẽ chất liệu gì? -Gv nhấn mạnh: Để thưởng thức vẻ đẹp của tranh phong cảnh các em cần tìm hiểu nội dung cách sắp xếp hình ảnh cách vẽ màu được thể hiện trong tranh.	-Quan sát và trả lời câu hỏi. +Vẽ về những cảnh đẹp. +Là cảnh đẹp ở mọi nơi ,mọi miền đất nước. +Sơn dầu ,màu bột ,màu nước. -HS lắng nghe.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
26p	Hoạt động 2:Xem tranh	

1. Tranh phong cảnh sài sơn: - GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi cho HS thảo luận theo nhóm - Trong tranh có những h.ảnh nào? - Tranh vẽ về đề tài gì? - Màu sắc trong tranh như thế nào? - Có những màu nào trong tranh? - Hình ảnh chính trong tranh là gì? *GV nhấn mạnh: Tranh thể hiện vẻ đẹp miền trung du HÀ TÂY trù phú và tươi đẹp. - Tranh đơn giản về hình ,phong phú về màu ,đường nét khỏe khoắn mang nét đặc trưng riêng tạo nên vẻ đẹp bình dị. 2.Xem tranh Phố Cổ tranh sơn dầu của BÙI XUÂN PHÁI. - GV cung cấp một số tư liệu về họa sĩ Bùi Xuân Phái - GV đặt một số câu hỏi liên quan tới bài. -Cần bổ sung khi HS trả lời sai. 3. xem tranh Cầu Thê Húc. -GV cho HS xem tranh về Hồ Gươm -Gợi ý HS tìm hiểu về bức tranh. - GV kết luận: P.cảnh đẹp thường gắn liền với môi trường xanh sạch đẹp không chỉ giúp cho con người có sức khỏe tốt mà còn là nguồn cảm hứng để vẽ tranh.	+ Tranh khắc gỗ màu của họa sĩ Nguyễn Tiến Chung 1913-1976 + HS quan sát tranh và trả lời: + Nông thôn + Màu tươi sáng, nhẹ nhàng... + Màu đỏ, vàng ... + Phong cảnh làng quê * HS lắng nghe.  + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. - HS quan sát và trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe.
2P	Hoạt động 3: Nhận xét,đánh giá.
- Khen ngợi ,động viên những học sinh,nhóm học sinh có hiệu ý kiến phát biểu xây dựng bài phù hợp với nội dung tranh. - GV nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe.

4.Dẫn dò:(1p)

- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 6

SOẠN NGÀY 26 / 09 / 2009

TIẾT 06

THỨ HAI 28 / 09 / 2009

BÀI 6

Vẽ theo mẫu

VẼ QUẢ DẠNG HÌNH CẦU

I/MỤC TIÊU:

- HS nhận biết hình dáng, đặc điểm của một số quả tròn, hình cầu.
- HS biết cách vẽ và vẽ được một vài quả dạng hình cầu và tô màu.
- HS yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây và bảo vệ cây trồng.

II/CHUẨN BỊ:

- GV:- Sưu tầm một số tranh, ảnh một vài loại quả hình cầu.
- Một số quả dạng cầu có màu sắc đậm, nhạt khác nhau.
- HS: - Sưu tầm tranh, ảnh về các loại quả.
- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan, vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ôn định tổ chức :

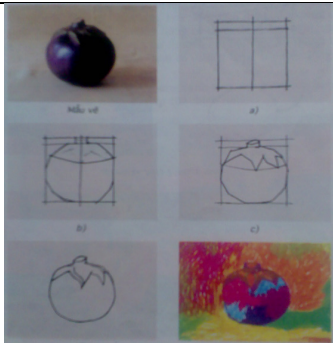
2. Kiểm tra bài cũ :(2p)

3. Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1: Quan sát nhận xét	
	- GV g.thiệu một số quả đã chuẩn bị và tranh, ảnh. - Đây là những quả gì? - Hình dáng, đặc điểm, màu sắc của từng loại quả như thế nào? - Tìm thêm một số loại quả có dạng hình cầu mà em biết, miêu tả hình dáng đặc điểm của chúng. *GV tóm tắt: Quả dạng hình cầu có rất nhiều và phong phú, mỗi loại có đđ màu sắc khác nhau và có vẻ đẹp riêng.	+ HS quan sát tranh và trả lời: + HS quan sát và trả lời. + HS tìm thêm các loại quả dạng hình cầu mà em biết. -Trả lời theo cảm nhận. -HS lắng nghe.
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ quả.	
	- GV minh họa trên bảng. - Dùng GCTQ chỉ dẫn và hướng dẫn -HS cách sắp xếp bố cục. - Cần vẽ theo các bước tiến hành.	+ Tránh vẽ hình to quá, nhỏ quá. + Tiến hành theo cách vẽ.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	-B1: Vẽ khung hình chung của vật mẫu.	

	-B2: Chia tỉ lệ và phát hình theo nét thẳng. -B3: Chỉnh sửa cho giống mẫu.	
19P	Hoạt động 3:Thực hành.	
	- GV chia nhóm HS. - Gợi ý HS nhớ lại cách vẽ. - Nhắc HS nhớ lại cách vẽ khung hình. -GV theo dõi và hướng dẫn các em còn lúng túng.	+ HS làm bài thực hành tại lớp vào vở tập vẽ 4. +HS nhắc lại các bước vẽ và vẽ theo các bước đã hướng dẫn. -Chỉnh sửa lại lần cuối.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.	
	- GV cùng HS chọn một số bài ưu,nhược điểm để nhận xét về: + Bố cục, cách vẽ hình, vẽ nét và cách vẽ màu. - Gợi ý HS xếp loại bài đã nhận xét - GV nhận xét chung giờ học.	-HS nhận xét. +Bố cục. +Hình dáng. +Đặc điểm. + Màu sắc. -Tự xếp loại.

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



THỨ HAI 05 / 10 / 2009

BÀI 7 **Vẽ tranh** **Đề tài PHONG CẢNH QUÊ HƯƠNG**

I/MỤC TIÊU:

- HS biết quan sát các hình ảnh và nhận ra vẻ đẹp của phong cảnh quê hương.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh phong cảnh theo cảm nhận riêng.
- HS thêm yêu mến quê hương đất nước.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Sưu tầm một số tranh, ảnh phong cảnh.

- Bài vẽ phong cảnh của HS năm trước.

HS : - Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài phong cảnh.

- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

-Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

-Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động1: Tìm, chọn nội dung đề tài.	
	- GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu: SGK- SGV * GV đặt câu hỏi : - Ở nơi em ở có cảnh đẹp nào không? - Em đã đi tham quan hay đi du lịch ở đâu chưa? - Phong cảnh ở đó như thế nào? -GV bổ sung phong cảnh có rất nhiều em hãy chọn một cảnh mà em thích để vẽ.	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Em hãy tả lại 1 cảnh đẹp mà em thích. +Cảnh đẹp quê hương đất nước. +Cảnh vật là chính. +Nhà cửa ,hàng cây ,đồi núi biển cả..... +Màu sắc gần giống với thiên nhiên. +Tả cảnh theo cảm nhận.
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ.	
	- Cho HS nhớ lại cách vẽ tranh. - Có mấy bước vẽ tranh?	+ HS trả lời. +Có ba bước. +B1:Nhớ lại các hình ảnh định vẽ +B2:Sắp xếp các hình ảnh chính , phụ sao cho cân đối.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	- GV nhắc HS cần quan sát và nhớ lại các hình ảnh định vẽ.	+B3:vẽ màu.

	-Treo tranh phong cảnh của hs năm trước.	 +HS quan sát nhận xét rút kinh nghiệm cho bài vẽ mình.
19P	Hoạt động 3:Thực hành.	
	- Hướng dẫn các em thực hành. - Chọn hình ảnh cảnh trước khi vẽ, chú ý xem hình vẽ cân đối với tờ giấy - Khuyến Gv khích học sinh vẽ màu tự do theo ý thích.	- Vẽ hình ảnh chính trước, hình ảnh phụ sau, luôn nhớ vẽ cảnh là trọng tâm, có thể vẽ thêm người hoặc con vật cho tranh sinh động.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.	
	- GV cùng HS chọn một số bài ưu,nhược điểm để nhận xét về: + Bố cục, cách vẽ hình, vẽ nét và cách vẽ màu. - GV xếp loại đánh giá chung tiết học.	-Nhận xét bài và xếp loại +Cách chọn cảnh . +Cách sắp xếp bố cục . +Cách vẽ hình ,vẽ màu . -Tự xếp loại

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 8

SOẠN NGÀY 10 / 10 / 2009

TIẾT 08

THỨ HAI 12 / 10 / 2009

BÀI 8

Tập nặn tạo dáng

NẶN CON VẬT QUEN THUỘC

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết hình dáng đặc điểm con vật.
- Học sinh biết cách nặn và nặn được con vật theo ý thích.
- Học sinh yêu mến các con vật.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Tranh, ảnh một số con vật quen thuộc- Sản phẩm nặn con vật của học sinh
- Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1: Quan sát nhận xét.	
	- Giáo viên dùng tranh, ảnh các con vật đã chuẩn bị: + Đây là con vật gì? + Hình dáng các bộ phận của con vật? + Nhận xét đặc điểm của con vật?, + Màu sắc của nó như thế nào? + Hình dáng của con vật khi hoạt động thay đổi như thế nào? - GV củng cố: Xung quanh chúng ta có rất nhiều con vật khác, mỗi con vật đều có một đặc điểm riêng, con to, nhỏ khác nhau và màu sắc khác..	- Ngoài hình ảnh những con vật đã xem, học sinh kể thêm những con vật mà em biết, miêu tả hình dáng, đặc điểm của chúng. -HS trả lời câu hỏi. -HS lắng nghe.
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ quả.	
	- Giáo viên dùng đất nặn mẫu và yêu cầu học sinh chú ý quan sát cách nặn.	+ Nặn từng bộ phận rồi ghép dính lại.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	- Nặn con vật với các bộ phận lớn gồm: Thân, đầu, chân ... từ một thỏi đất sau đó thêm các chi tiết cho sinh	+ Nặn các bộ phận khác (bộ phận chính con vật: Thân, đầu)

	động. - Giáo viên cho các em xem các sản phẩm để học sinh học tập cách nặn, cách tạo dáng.	 -HS quan sát.
20P	Hoạt động 3: Thực hành.	
	- Chuẩn bị đất nặn, giấy lót để làm bài tập. - Chọn con vật quen thuộc và yêu thích để nặn. - Chú ý giữ vệ sinh cho lớp học. -GV đến tường bàn hướng dẫn bổ sung.	+ Nặn các bộ phận đầu, mình, chân tai, đuôi . + Ghép dính các bộ phận. +Tạo dáng và sửa chữa cho con vật. -Chỉnh sửa bài lần cuối.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.	
	-Yêu cầu trưng bày sản phẩm lên bàn -GV chọn một số bài nhận xét rút kinh nghiệm cho cả lớp. - GV nhận xét chung giờ học.	-Bày sản phẩm. -HS nhận xét bài và tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài nặn.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 9

SOẠN NGÀY 17 / 10 / 2009

TIẾT 09
THỨ HAI 19 / 10 / 2009

BÀI 9

Vẽ trang trí

ĐƠN GIẢN HOA - LÁ

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nắm được hình dáng, màu sắc và đặc điểm của một số loại hoa, lá đơn giản; nhận ra vẻ đẹp của hoạ tiết hoa lá trong trang trí.
- Học sinh biết cách vẽ đơn giản và vẽ đơn giản một số bông hoa, chiếc lá.
- Học sinh yêu mến vẻ đẹp của thiên nhiên.

II/CHUẨN BỊ:

- GV: - Chuẩn bị một số hoa, lá thật. - Bài vẽ của học sinh các lớp trước.
 - Một số ảnh chụp hoa, lá và hình hoa, lá đã được vẽ đơn giản; một số bài vẽ trang trí có sử dụng hoạ tiết hoa lá.
- HS: - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu. Một vài bông hoa, chiếc lá thật.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp,luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1: Quan sát nhận xét.	
	- GV yêu cầu hs xem ảnh chụp và hoa, lá thật: + Tên gọi của các loại hoa, lá? + Hình dáng và màu sắc của chúng có gì khác nhau? - Giáo viên giới thiệu một số hoa, lá thật như hoa hồng, hoa cúc, ... lá bưởi, lá trầu không ... và hình các loại hoa, lá trên đã được vẽ đơn giản để học sinh thấy sự giống nhau, khác nhau giữa hình hoa, lá thật và hình hoa, lá đã được vẽ đơn giản.	- HS quan sát tranh và trả lời: + Kể tên một số loại hoa, lá mà em biết. - Học sinh nhận xét, giáo viên bổ sung để các em nhận thấy hoa, lá có hình dáng, màu sắc đẹp và mỗi loại đều có đặc điểm riêng.
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ hoa, lá.	
	- Giáo viên cho các em xem các bài vẽ đơn giản hoa, lá đẹp của các bạn	
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	học sinh nắm trước để các em học tập cách vẽ. -Treo hình ảnh gợi ý cách vẽ. -GV vẽ từng bước lên bảng.	+ Quan sát và vẽ theo các bước. +B1:Vẽ khung hình chung. +B2:Vẽ các nét chính của hoa và lá.

	-Gv lưu ý: +Có thể vẽ theo trục đối xứng. +Lược bớt một số chi tiết rườm rà phức tạp . +Chú ý vào đặc điểm,hình dáng của hoa lá và vẽ nét cho mềm mại . +Vẽ màu theo ý thích.	+B3: Hoàn chỉnh và vẽ màu. + Chú ý lược bớt một số chi tiết rườm rà, phức tạp; 
20P	Hoạt động 3: Thực hành.	
	- HS làm bài cá nhân. - GV đến từng bàn để hướng dẫn nhắc nhở những hs còn lúng túng. - Yêu cầu hoàn thành bài vẽ.	- Làm bài theo các bước đã hướng dẫn. - Nhìn mẫu hoa lá để vẽ - Vẽ hình dáng chung cho cân đối với phần giấy. - Chỉnh sửa bài lần cuối.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.	
	- Gv chọn một số bài vẽ treo lên bảng gv nhận xét đánh giá bài vẽ. - GV nhận xét chung giờ học. - Khen ngợi, động viên những học. sinh, học sinh có hiệu ý kiến phát. biểu	- HS nhận xét bài vẽ. + Hình dáng . +Màu sắc. -Tự xếp loại.

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài nặn.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 10

SOẠN NGÀY 24 / 10 / 2009

TIẾT 10
 THỨ HAI 26 / 10 / 2009

BÀI 10

Vẽ theo mẫu

ĐỒ VẬT CÓ DẠNG HÌNH TRỤ

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết được các đồ vật dạng hình trụ và đặc điểm, hình dáng của chúng.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được đồ vật dạng hình trụ gần giống mẫu.
- Học sinh cảm nhận được vẻ đẹp của đồ vật.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Chuẩn bị một số đồ vật dạng hình trụ để làm mẫu.

- Một số bài vẽ đồ vật dạng hình trụ của học sinh các lớp trước

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

-Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

-Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1: Quan sát nhận xét.	
	-Gv giới thiệu mẫu có có dạng hình trụ đã chuẩn bị: + Hình dáng chung? + Cấu tạo? - Giáo viên yêu cầu: +Tìm sự giống-khác nhau của cái chén và cái chai. - Giáo viên bổ sung, nêu sự khác nhau của 2 đồ vật đó về: + Hình dáng chung. + Các bộ phận và tỉ lệ. + Màu sắc và độ đậm nhạt.	- HS quan sát tranh mẫu: + Cao ,thấp ,rộng ,hẹp. + Miệng ,cổ ,thân ,đế. + Hình dáng ,thân ,quai. -HS trả lời. - Hs lắng nghe.
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ .	
	+ Ước lượng và so sánh tỉ lệ chiều cao, chiều ngang của vật mẫu để phác khung hình cho cân đối với khối giấy,	- HS chú ý.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	sau đó phác đường trục của đồ vật. + Tìm tỉ lệ các bộ phận. - Vẽ theo các bước: +B1: vẽ phác hình dáng chung của.	+ Hình dáng chung. + Các bộ phận và tỉ lệ các bộ phận, +B1:

	+B2: Vẽ các bộ phận chi tiết cho rõ đặc điểm. B3: Hoàn chỉnh bài vẽ. +B4: Vẽ đậm nhạt và vẽ màu. - Sửa chữa hoàn chỉnh hình và vẽ màu cho phù hợp.	 +B2: +B3: + Màu sắc và độ đậm nhạt.
20P	Hoạt động 3: Thực hành.	
	- Quan sát vật mẫu. + Vẽ khinh hình. +Phác nét thẳng + Vẽ chi tiết. - Hoàn thành bài vẽ.	+ Thực hành theo sự chỉ dẫn của giáo viên. -Chỉnh sửa lần cuối.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.	
	- Giáo viên yêu cầu học sinh chọn một số bài treo lên bảng để nhận xét và xếp loại - Yêu cầu học sinh chọn ra bài vẽ đẹp của các bạn mình. - Động viên khích lệ những HS có bài vẽ hoàn thành tốt. - GV nhận xét chung giờ học.	-HS quan sát nhận xét và tự xếp loại. +Bổ cục +Hình dáng,tỉ lệ của hình vẽ. +Màu sắc -Tự xếp loại.

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 11

SOẠN NGÀY 31 / 10 / 2009

TIẾT 11
THỨ HAI 02 / 11 / 2009

BÀI 11

Thường thức mỹ thuật *XEM TRANH CỦA HỌA SĨ*

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh bước đầu hiểu được nội dung của các bức tranh giới thiệu trong bài thông qua bố cục, hình ảnh và màu sắc.
- Học sinh làm quen với chất liệu và kĩ thuật làm tranh.
- Học sinh yêu thích vẻ đẹp của các bức tranh.

II/CHUẨN BỊ:

GV - Có thể sưu tầm tranh phiên bản khổ lớn để học sinh quan sát, nhận xét.

- Que chỉ tranh.- Sưu tầm thêm tranh phiên bản của họa sĩ về các đề tài.

HS - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì,tẩy.

*/PHƯƠNG PHÁP :

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
30P	Hoạt động 1: Xem tranh .	
	1- <u>Về nông thôn sản xuất.</u> Tranh lụa của họa sĩ Ngô Minh Cầu: - Giáo viên cho học sinh học tập theo nhóm và trả lời câu hỏi. + Bức tranh vẽ về đề tài gì? + Trong bức tranh có những hình ảnh nào? + Hình ảnh nào là hình ảnh chính? + Màu nào được sử dụng nhiều nhất trong tranh? + Tranh được vẽ bằng chất liệu gì? * Giáo viên bổ xung và tóm tắt chung. +Sau chiến tranh các chú bộ đội về nông thôn sản xuất cùng gia đình. +Tranh của họa sĩ Ngô Minh Cầu vẽ về đề tài đó.	- HS quan sát tranh và trả lời: + Đề tài nông thôn. +Vợ chồng người nông dân,bê mẹ bê con,nhà cửa..... +Vợ chồng người nông dân. +Màu cam nóng. +Lụa . -HS lắng nghe.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+Hình ảnh chính là vợ chồng ở giữa người chồng vác cày giồng bò vợ vác cuốc 2 người vừa đi vừa nói chuyện. +Hình ảnh bò mẹ đi trước bê nhỏ chạy theo sau làm cho tranh sinh động.	

+Phía sau là cảnh nhà tranh nhà ngói cho thấy cảnh nông thôn yên bình đầm ấm. -Bức tranh về đề tài NTSX là bức tranh đẹp, bố cục chặt chẽ hình ảnh rõ ràng sinh động ,màu sắc hài hòa thể hiện cảnh lễ trong cuộc sống hàng ngày ở nông thôn sau chiến tranh. 2- <u>Gợi đầu.</u> Tranh khắc gỗ màu của họa sĩ Trần Văn Cẩn (1910 - 1994) + Tên của bức tranh? + Tác giả của bức tranh? + Tranh vẽ về đề tài nào? + Hình ảnh chính trong tranh? + Màu sắc trong tranh được thể hiện như thế nào? + Chất liệu để vẽ bức tranh? * Giáo viên bổ sung và tóm tắt chung: +Tranh của hs Trần Văn Cẩn là tranh khắc gỗ về đề tài sinh hoạt, tranh tả một cô gái nông thôn đang chải tóc.nét khắc mềm mại mảnh hình đơn giản, hình ảnh cô gái gợi lên vẻ đẹp chất phát +màu sắc trong tranh đơn giản, màu trắng hồng của thân, màu xanh diệp mát của nền và màu đen của tóc. - Tranh gợi đầu là 1 trong số bức tranh đẹp của hs Trần Văn Cẩn .	- HS quan sát tranh và trả lời: +Gợi đầu. +Trần văn Cẩn. +Sinh hoạt . +Cô gái đang chải tóc gợi đầu . +Màu sắc trong tranh nhẹ nhàng. +Tranh khắc gỗ màu. -HS lắng nghe.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.
- GV nhận xét chung giờ học. - Khen ngợi, động viên những học sinh,nhóm học sinh có hiệu ý kiến phát biểu xây dựng bài phù hợp với nội dung tranh.	

4.Dẫn dò:(1p)- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 12

SOẠN NGÀY 07/11/ 2009

TIẾT 12

THỨ HAI 9/11/2009

BÀI 12

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI SINH HOẠT

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh biết được những công việc bình thường diễn ra hằng ngày của các em (đi học, làm việc nhà giúp gia đình ...).
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được tranh thể hiện rõ nội dung đề tài sinh hoạt.
- Học sinh có ý thức tham gia vào công việc giúp đỡ gia đình.

II/CHUẨN BỊ:

- GV: - Một số tranh của họa sĩ về đề tài sinh hoạt.
 - Một số tranh của học sinh về đề tài sinh hoạt gia đình.

- HS : - Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài môi trường.
 - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động1: Tìm, chọn nội dung đề tài.	
	- Giáo viên có thể chia nhóm: - GV yêu cầu HS quan sát tranh đã chuẩn bị: + Các bức tranh này vẽ về đề tài gì? Vì sao em biết? + Em thích bức tranh nào? Vì sao? + Hãy kể một số hoạt động thường ngày của em ở nhà, ở trường. - Giáo viên tóm tắt và bổ sung. - Giáo viên yêu cầu học sinh chọn nội dung đề tài đơn giản dễ vẽ ,phù hợp với khả năng tránh chọn hoạt động phức tạp.	-HS làm việc theo nhóm (4 nhóm) + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. + HS quan sát tranh và trả lời: + Vệ sinh trường học... + Các bạn gom rác... -HS lắng nghe. - HS tả lại cảnh. - HS lắng nghe.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ.	
	- Vẽ các dáng hoạt động sao cho sinh	-HS quan sát.

	động. - Vẽ màu tươi sáng, có đậm, có nhạt. + Giáo viên cho xem các bức tranh vẽ về đề tài sinh hoạt của lớp trước để các em học tập cách vẽ. - Yêu cầu hs nhắc lại các bước vẽ. + B1: + B2: + B3: -GV vẽ từng bước lên bảng. - Treo bài vẽ của hs năm trước.	 +B1: Tìm chọn nội dung sinh hoạt. +B2: sắp xếp bố cục. +B3: Vẽ màu tự nhiên thoải mái. - HS quan sát. - Quan sát nhận xét rút kinh nghiệm cho bài vẽ.
20P	Hoạt động 3: Thực hành.	
	- Tìm chọn nội dung đề tài . + Vẽ hình ảnh chính trước, hình ảnh phụ sau. + Vẽ màu theo ý thích. -Gv đến từng bàn hướng dẫn hs còn lúng túng. - Yêu cầu hoàn thành bài vẽ.	-Làm như đã hướng dẫn. - Chọn và vẽ màu theo ý thích . - Hoàn thành bài vẽ.
2P	Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.	
	- GV cùng HS chọn một số bài có ưu, nhược điểm rõ nét để nhận xét. - GV nhận xét chung giờ học.	-HS nhận xét. +Bố cục, nội dung. +Hình ảnh. +Đặc điểm. + Màu sắc. -Tự xếp loại.

4. Dẫn dò: (1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 13

SOẠN NGÀY 12/ 11/ 2009

TIẾT 13
THỨ HAI 16/ 11 / 2009

BÀI 13

Vẽ trang trí

TRANG TRÍ ĐƯỜNG DIỀM

I/MỤC TIÊU:

- HS cảm nhận được vẻ đẹp và làm quen với ứng dụng của đường diềm trong cuộc sống.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ trang trí được đường diềm theo ý thích; biết sử dụng đường diềm vào các bài trang trí ứng dụng.- Học sinh có ý thức làm đẹp trong cuộc sống.

II/CHUẨN BỊ:

- GV: - Một số đường diềm (cỡ to) và đồ vật có trang trí đường diềm.
 - Một số bài trang trí đường diềm của học sinh các lớp trước.

HS: - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.	
	- GV cho HS quan sát một số hình ảnh + Em thấy đường diềm thường được trang trí ở những đồ vật nào ? + Những họa tiết nào thường được sử dụng để trang trí đường diềm ? + Cách sắp xếp họa tiết ở đường diềm như thế nào? + Em có nhận xét gì về màu sắc của các đường diềm. - Giáo viên tóm tắt và bổ sung :Trang trí đường diềm tạo nên vẻ đẹp cho các đồ vật ,làm cho đồ vật có giá trị và hấp dẫn hơn.	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Giấy khen, gấu vấy..... + Hoa, lá..... + Được sắp xếp xen kẽ,nhắc lại... +HS trả lời theo cảm nhận -HS lắng nghe.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7P	Hoạt động 2:Cách trang trí đường diềm:	
	- Yêu cầu hs nhắc lại các bước vẽ: + Tìm chiều dài, chiều rộng của	- Có 4 bước : +Tìm chiều dài, chiều rộng của đường

	đường diềm cho vừa với tờ giấy và kẻ hai đường thẳng cách đều, sau đó chia các khoảng cách đều nhau rồi kẻ các đường trục. + Vẽ các hình mảng trang trí khác nhau sao cho cân đối, hài hoà. + Tìm và vẽ họa tiết. Có thể vẽ một họa tiết theo cách: nhắc lại hoặc hai họa tiết xen kẽ nhau. + Vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt (H.2d). - Giáo viên cho xem một số bài trang trí đường diềm của lớp trước để các em học tập cách vẽ.	diềm +Vẽ các mảng trang trí khác nhau cho cân đối. +Tìm vẽ họa tiết. +Vẽ màu theo ý thích. 
15P	Hoạt động 3:Thực hành:	
	- GV yêu cầu HS làm bài tập theo kích thước 16x4cm + Hướng dẫn HS chia ô kẻ trục. - Hướng dẫn HS còn lúng túng quan tâm HS nhiều hơn.	- Làm bài tập theo hướng dẫn. + Làm theo các bước đã có. - Hoàn thành bài tập.
3P	Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.	
	- GV chọn các bài treo lên bảng. -Xếp loại bài vẽ -Đánh giá tiết dạy.	- HS quan sát nhận xét về: + Họa tiết . +Cách sắp xếp hình ảnh. + Màu sắc. - Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 14

SOẠN NGÀY 21 / 11/ 2009

TIẾT 14
THỨ HAI 23/ 11 / 2009

BÀI 14

Vẽ theo mẫu **MẪU CÓ HAI ĐỒ VẬT**

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nắm được hình dáng, tỉ lệ của hai vật mẫu.
- Học sinh biết cách vẽ hình từ ba quát đến chi tiết và vẽ được hai đồ vật gần giống mẫu.
- Học sinh yêu thích vẽ đẹp của các đồ vật.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Mẫu vẽ

- Một số bài vẽ mẫu có hai đồ vật của học sinh các lớp trước.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.	
	- Giáo viên bày mẫu để HS quan sát: + Mẫu có mấy đồ vật? Gồm các đồ vật gì? + Hình dáng, tỉ lệ, màu sắc, đậm nhạt của các đồ vật như thế nào? + Vị trí đồ vật nào ở trước, ở sau? GV bổ sung : Khi nhìn mẫu ở các hướng khác nhau ,bài vẽ sẽ có bố cục khác nhau	+ HS quan sát tranh và trả lời: +Có 2 đồ vật,có ca và quả +Ca hình trụ quả hình cầu ,quả đậm hơn ca +Quả ở trước ca ở sau -HSLắng nghe
7P	Hoạt động 2:Cách vẽ:	
	-YC hs nhắc lại các bước vẽ + So sánh tỉ lệ giữa chiều cao và chiều ngang của mẫu để phác khung hình chung, sau đó phác hình riêng của từng vật mẫu. + Vẽ đường trục của từng vật mẫu rồi	-Có 4 bước +b1:so sánh tỉ lệ chiều cao ,chiều ngang và phác khung hình. +b2:tìm tỉ lệ giữa các bộ phận .

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	tìm tỉ lệ các bộ phận. + Vẽ nét chính trước, sau đó vẽ nét chi tiết và sửa hình cho giống mẫu. + Nhìn mẫu vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu.	+b3:vẽ phác hình theo nét thẳng và chỉnh sửa lại hình cho giống mẫu. +b4:vẽ đậm nhạt. * HS làm việc theo nhóm (4 nhóm)

	*GV lưu ý : Chọn bày mẫu cho đẹp mắt ,chọn hướng ngồi. - Giáo viên cho xem bài vẽ theo mẫu: Mẫu có 2 đồ vật của lớp trước để các em học tập cách vẽ.	+ Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. 
15P	Hoạt động 3:Thực hành:	
	- HS vẽ theo cá nhân . - Treo bài vẽ của HS năm trước. - Giáo viên hướng dẫn học sinh còn lúng túng. - Học sinh làm bài (yêu cầu học sinh không được dùng thước kẻ). -Yêu cầu hoàn thành bài vẽ.	- Thực hành theo sự hướng dẫn của GV + Quan sát mẫu để tìm tỉ lệ khung hình chung và khung hình riêng từng vật mẫu. + Vẽ khung hình phù hợp với tờ giấy. + So sánh, ước lượng để tìm tỉ lệ các bộ phận của từng vật mẫu. - Chỉnh sửa bài lần cuối.
3P	Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.	
	- Giáo viên cùng HS treo một số bài vẽ lên bảng. - Các nhóm nhận xét và xếp loại bài vẽ: - Giáo viên kết luận và khen ngợi những học sinh có bài vẽ đẹp. -GV tự loại bài vẽ và đánh giá tiết học.	-HS nhận xét bài vẽ. + Bố cục (cân đối). +Màu sắc + Hình vẽ (rõ đặc điểm, gần giống mẫu) - Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 15

SOẠN NGÀY 28 / 11 / 2009

TIẾT 15
THỨ HAI 30 / 11 / 2009

BÀI 15 **Vẽ tranh**

VẼ CHÂN DUNG

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết được đặc điểm của một số khuôn mặt người.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được tranh chân dung theo ý thích.
- Học sinh biết quan tâm đến mọi người.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một số ảnh chân dung.

- Một số tranh chân dung của họa sĩ, của học sinh và tranh ảnh về đề tài khác.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, sáp màu.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.	
	- Treo tranh chân dung gv yêu cầu HS quan sát tranh, ảnh đã chuẩn bị: + Hình dáng khuôn mặt? - Giáo viên tóm tắt: + Mỗi người đều có khuôn mặt khác nhau. + Mắt, mũi, miệng của mỗi người có hình dạng khác nhau; + Vị trí của mắt, mũi, miệng ... trên khuôn mặt của mỗi người một khác (xa, gần, cao, thấp, ...)	- HS quan sát tranh và trả lời: + Hình trái xoan, hình vuông, hình tròn ... -HS lắng nghe.
7P	Hoạt động 2:Cách vẽ:	
	- Treo hình gợi ý cách vẽ và yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ.	

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+B1: Phác hình khuôn mặt theo đặc điểm của người định vẽ cho vừa với tờ giấy, - B2:+ Có thể trang trí cho áo thêm đẹp và phù hợp với nhân vật. +B3 :Vẽ màu theo ý thích.	+ Vẽ cổ, vai và đường trục của mặt; + Tìm vị trí của tóc, tai, mắt, mũi, miệng ... để vẽ hình cho rõ đặc điểm. +Vẽ màu.

	- Giáo viên cho xem một số bài vẽ chân dung của lớp trước để các em học tập cách vẽ.	
15P	Hoạt động 3:Thực hành:	
	- Yêu cầu HS làm bài tập. + Vẽ phác hình khuôn mặt, cổ, vai, tóc cho vừa với phần giấy. + Vẽ màu tóc, da áo và màu nền theo cảm nhận riêng. - GV đến từng bàn hướng dẫn HS còn lúng túng.	- Làm bài tập vào vở. + Vẽ các nét chi tiết đúng với nhân vật. + Vẽ màu da, tóc, áo; + Vẽ màu nền; * HS làm việc theo nhóm (4 nhóm) + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV.
3P	Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.	
	- Gv h/dẫn HS n/xét một số bài vẽ về: - Giáo viên yêu cầu học sinh nêu cảm nghĩ của mình về một số bài vẽ chân dung. - Gv bổ sung cho ý kiến của HS, k/luận và khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp. - GV nhận xét tiết học.	- HS quan sát nhận xét về. + Bố cục. + Cách vẽ hình + các chi tiế +màu. - Học sinh xếp loại bài vẽ theo ý thích.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 16

SOẠN NGÀY 05 / 12 / 2009

TIẾT 16
THỨ HAI 07 / 12 / 2009

BÀI 16

Tập nặn tạo dáng

TẠO DÁNG CON VẬT HOẶC Ô TÔ BẰNG VỎ HỘP

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh biết tạo dáng một số con vật, đồ vật.
- H/sinh tạo dáng được con vật hay đồ vật theo ý thích.
- HS ham thích tư duy sáng tạo.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một vài hình tạo dáng (con mèo, con chim, ô tô, ...) đã hoàn thiện.
 - Các vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài tạo dáng.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.	
	- Gv g/thiệu 1 số sản phẩm tạo dáng con vật-ô tô: + Tên của hình tạo dáng? + Các bộ phận của chúng? + Nguyên liệu để làm là gì ? - Giáo viên nêu tóm tắt chung:Muốn tạo dáng một con vật hoặc một đồ vật bằng các vật liệu trên ta cần phải biết được hình dáng, đặc điểm của chúng để tìm chất liệu tạo dáng cho phù hợp .	+ HS quan sát tranh và trả lời: +Con mèo. +Đầu ,mình ,chân ,đuôi. +Vỏ hộp ,bìa cứng. -HS lắng nghe.
7P	Hoạt động 2: Cách nặn:	
	+ Chọn hình để tạo dáng. + Tìm các bộ phận chính của hình sao cho rõ đặc điểm và sinh động. + Tìm và làm thêm các chi tiết cho hình sinh động hơn.	* HS làm việc theo (3 nhóm) + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. + Đèn, cửa .
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+ Dính các bộ phận bằng tấm, hồ, băng dính, . .Cách xé dán: + Yêu cầu chọn hình dáng ô tô + Xé hình đầu ô tô trước, hình thùng xe sau + Xé 4 hình tròn làm bánh xe. + Xé các chi tiết làm cho ô tô đẹp hơn	+Chọn hình dáng và màu sắc vỏ hộp để làm bộ phận . +Ghép dính các bộ phận bằng keo để hoàn chỉnh hình .

	như: - Gv cho xem một số sản phẩm nặn của lớp trước để các em học tập cách nặn, cách xé dán.	
15P	Hoạt động 3:Thực hành:	
	- Yêu cầu học sinh thực hành theo nhóm. - Giáo viên gợi ý cho các nhóm. -GV đến từng nhóm để hướng dẫn những nhóm chưa nắm vững bài.	Tập đạo dấp: Nặn, xé dán con vật hoặc ô tô. + Mỗi nhóm từ 4 đến 5 học sinh. +Tìm hình dấp chung và các bộ phận của sản phẩm. +Chọn vật liệu thích hợp .
3P	Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.	
	Giáo viên gợi ý học sinh bày sản phẩm và nhận xét về: - Giáo viên tóm tắt và khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp.	-HS nhận xét đánh giá về: +Hình dấp chung. +Các bộ phận chi tiết . +Màu sắc. -Tự xếp loại .

4.Dẫn dò:

- Hoàn thành bài nặn .
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 17

SOẠN NGÀY 10 / 12/ 2009

TIẾT 17
THỨ HAI 14 / 12 / 2009

BÀI 17 ***Vẽ trang trí***

TRANG TRÍ HÌNH VUÔNG

I/MỤC TIÊU:

- H/sinh hiểu biết thêm về trang trí hình vuông và sự ứng dụng của nó trong cuộc sống.
- Học sinh biết chọn hoạ tiết và trang trí được hình vuông (sắp xếp hình mảng, hoạ tiết, màu sắc hài hoà, có trọng tâm).
- Học sinh cảm nhận được vẻ đẹp của trang trí hình vuông.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một số đồ vật có ứng dụng trang trí hình vuông như: khăn vuông, khăn trải bàn, thảm, gạch hoa, ...

- Một số bài trang trí hình vuông của học sinh các lớp trước.

HS: - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu vẽ.

*/PHƯƠNG PHÁP:

-Trực quan ,vấn đáp.

III:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

-Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.	
	- Gv giới thiệu một số bài trang trí hình vuông: + Hoạ tiết thường dùng để trang trí? + Cách sắp xếp hoạ tiết? + Vị trí và kích thước của hoạ tiết chính so với hoạ tiết phụ? + Màu sắc của những hoạ tiết giống nhau? -GV nhấn mạnh :Để trang trí được hình vuông đẹp,các em cần nhớ lại kiến thức đã học ở lớp trước ,tham khảo bài của các bạn ,nghe hướng dẫn của giáo viên .	+ HS quan sát tranh và trả lời: -Hoa ,lá ,chim ,thú. -Nhắc lại ,xen kẽ. -Hoạ tiết chính to ,rõ nằm ở giữa,ht phụ nhỏ hơn. -HT giống nhau vẽ cùng màu. -HS lắng nghe .

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7P	Hoạt động 2: Cách vẽ:	
	-YC nhắc lại các bước của bài vẽ trang trí đã học . + Kẻ hình vuông cho phù hợp. Kẻ trục. + Tìm và vẽ các hình mảng trang trí +Vẽ phác hoạ tiết chính trước, hoạ tiết phụ sau.	-Có 3 bước. - B1: Chọn hoạ tiết đơn giản,dễ vẽ. - B2:Vẽ trục và sắp xếp hoạ tiết . - B3:Vẽ màu phù hợp .

	-GV vẽ từng bước lên bảng. Giáo viên cho xem một số bài trang trí hình của lớp trước để các em học tập cách trang trí.	-HS quan sát . 
15P	Hoạt động 3:Thực hành:	
	-YC làm bài tập như hướng dẫn . -GV đến từng bàn hướng dẫn hs còn lúng túng.	- HS làm việc theo nhóm (4 nhóm) + Vẽ hình vuông vừa với tờ giấy. + Kẻ các đường trục bằng bút chì (kẻ đường chéo góc trước và.....) + Vẽ các hình mảng theo ý thích: (Hình mảng chính ở giữa)
3P	Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.	
	-Giáo viên cùng học sinh tìm 1 số bài vẽ có những ưu điểm và nhược điểm điển hình để cùng đánh giá, xếp loại - GV xếp loại đánh giá tiết dạy .	-Quan sát nhận xét về : +Cách trang trí +Chọn họa tiết . +Vẽ màu . -Tự xếp loại .

4.Dặn dò:

- Hoàn thành bài vẽ .
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 18

SOẠN NGÀY 18 / 12 / 2009

TIẾT 18
THỨ HAI 21 / 12 / 2009

BÀI 18

Vẽ theo mẫu

TỈNH VẬT LỌ VÀ QUẢ

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết sự khác nhau giữa lọ và quả về hình dáng, đặc điểm.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được hình gần giống với mẫu; vẽ được màu theo ý thích.
- Học sinh yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật

II/CHUẨN BỊ:

GV:- Một số mẫu lọ và quả khác nhau.

- Sưu tầm một số tranh vẽ lọ và quả của họa sĩ và của học sinh.

HS :- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì,tẩy, màu sáp.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

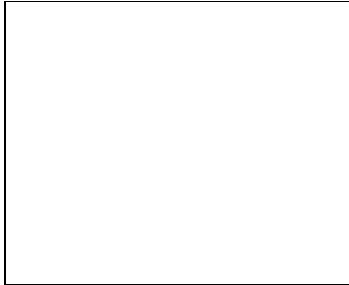
2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	Hoạt động 1:Quan sát nhận xét. Giáo viên yêu cầu HS quan sát mẫu: - Tên mẫu? - Vị trí của từng vật mẫu? - Khung hình chung của mẫu và khung hình riêng của từng mẫu? - Đậm nhạt và màu sắc của mẫu? -GVnhấn mạnh :Để vẽ được mẫu ,cần quan sát kĩ mẫu trước khi vẽ rồi mới xác định khung hình của từng vật mẫu.	- HS quan sát tranh và trả lời: +Có 2 đồ vật,có lọ và quả. +Quả đứng trước lọ sau. +Khung hình chữ nhật cao hình trụ lọ cầu . +Quả đậm hơn ca. -HSlắng nghe.
7P	Hoạt động 2:Cách vẽ: -YC hs nhắc lại các bước vẽ + So sánh tỉ lệ giữa chiều cao và chiều ngang của mẫu để phác khung hình chung, sau đó phác hình riêng của từng vật mẫu. + Vẽ đường trục của từng vật mẫu rồi	-HS nhắc lại các bước vẽ. -Có 4 bước +b1:so sánh tỉ lệ chiều cao ,chiều ngang và phác khung hình.
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	tìm tỉ lệ các bộ phận. + Vẽ nét chính trước, sau đó vẽ nét chi tiết và sửa hình cho giống mẫu. + Nhìn mẫu vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu. *GV lưu ý : Chọn bày mẫu cho đẹp mắt	+b2:tìm tỉ lệ giữa các bộ phận. +b3:vẽ phác hình theo nét thẳng và chỉnh sửa lại hình cho giống mẫu. +b4:vẽ đậm nhạt. * HS làm việc theo nhóm (4 nhóm) + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV.

	,chọn hướng ngôi. - Giáo viên cho xem bài vẽ theo mẫu: Mẫu có 2 đồ vật của lớp trước để các em học tập cách vẽ.	
19P	Hoạt động 3:Thực hành: - HS vẽ theo cá nhân . - Treo bài vẽ của HS năm trước. - Giáo viên hướng dẫn học sinh còn lúng túng. - Học sinh làm bài (yêu cầu học sinh không được dùng thước kẻ).	- Thực hành theo sự hướng dẫn của GV. + Quan sát mẫu để tìm tỉ lệ khung hình chung và khung hình riêng từng vật mẫu. + Vẽ khung hình phù hợp với tờ giấy. + So sánh, ước lượng để tìm tỉ lệ các bộ phận của từng vật mẫu. - Chỉnh sửa bài lần cuối.
3P	-Yêu cầu hoàn thành bài vẽ. Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá. - Giáo viên cùng HS treo một số bài vẽ lên bảng. - Các nhóm nhận xét và xếp loại bài vẽ: - Giáo viên kết luận và khen ngợi những học sinh có bài vẽ đẹp. -GV tự loại bài vẽ và đánh giá tiết học.	-HS nhận xét bài vẽ. + Bố cục (cân đối). +Màu sắc + Hình vẽ (rõ đặc điểm, gần giống mẫu) - Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 19

SOẠN NGÀY 16 / 12 / 2009

TIẾT 19

THỨ HAI 28 / 12 / 2009

BÀI 19

**THƯỜNG THỨC MĨ THUẬT
XEM TRANH DÂN GIAN VIỆT NAM**

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh biết sơ lược về nguồn gốc tranh dân gian Việt Nam và ý nghĩa, vai trò của tranh dân gian trong đời sống xã hội.
- Học sinh tập nhận xét để hiểu về đẹp và giá trị nghệ thuật của tranh dân gian Việt Nam thông qua nội dung và hình thức thể hiện.
- Học sinh yêu quý, có ý thức giữ gìn nghệ thuật dân tộc.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một số tranh dân gian, chủ yếu là hai dòng tranh Đông Hồ và Hàng Trống.

HS : - Sưu tầm thêm tranh dân gian (nếu có điều kiện)

- Giấy vẽ, SGK 4, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp màu.

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1: Tìm, chọn nội dung đề tài</u> - Giáo viên giới thiệu tranh dân gian: + Tranh dân gian đã có từ lâu, là một trong những di sản quý báu của mỹ thuật Việt Nam. Trong đó, tranh dân gian Đông Hồ (Bắc Ninh) và Hàng Trống (Hà Nội) là hai dòng tranh tiêu biểu. + Tranh dân gian còn được gọi là tranh gì?, vì sao? + Tranh xuất hiện từ khi nào? + Nổi bật nhất trong các dòng tranh dân gian VN là những tranh nào? + Đề tài của tranh dân gian.	+ HS quan sát tranh.  -Tranh này còn được gọi là tranh tết vì được treo vào dịp tết. -Tranh xuất hiện từ rất lâu đời. -Tranh Đông Hồ ,Hàng Trống...
20P	<u>Hoạt động 2: Hướng dẫn xem tranh</u> Giáo viên chia lớp thành bốn nhóm.	-Tranh vẽ về cuộc sống xã hội . -HS làm việc theo nhóm (4 nhóm)
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+Tranh <i>Lí Ngư Vọng Nguyệt</i> có những hình ảnh nào? + Hình ảnh nào là chính ở hai bức tranh ? + Hình ảnh phụ của hai bức tranh được vẽ ở đâu? + Hai bức tranh có gì giống nhau, khác nhau?	+ Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. + HS q/s tranh và trả lời. -Cùng vẽ cá chép hình dáng giống nhau (giống nhau). -Cá chép ở tranh hàng trống nhẹ nhàng nét khắc thanh mảnh màu chủ đạo là màu xanh emerald .Tranh Đông

3P	- Giáo viên yêu cầu các nhóm đại diện trình bày ý kiến của mình.- Giáo viên nhận xét các ý kiến, trình bày của các nhóm. <u>Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.</u> - G.viên nhận xét tiết học và khen ngợi những h/s có nhiều ý kiến xây dựng bài: * GV tổ chức các trò chơi cho học sinh: - Các nhóm vẽ màu vào hình vẽ nét tranh dân gian trên khổ giấy A3, có thể chọn các tranh: Đấu vật, cá chép, Lí Ngư V...)	Hồ mập mập nét khắc dứt khoát khỏe khoắn màu chủ đạo là màu nâu đỏ. - HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của GV.
----	---	---

4.Dẫn dò:(1p)

- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 20

SOẠN NGÀY 02 / 01 / 2010

TIẾT 20

THỨ HAI 04 / 01 / 2010

BÀI 20

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI NGÀY HỘI QUÊ EM

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh hiểu biết sơ lược về những ngày lễ truyền thống của quê hương.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được tranh về đề tài ngày hội theo ý thích.
- Học sinh thêm yêu quê hương, đất nước qua các hoạt động lễ hội mang bản sắc dân tộc Việt Nam

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một số tranh, ảnh về các hoạt động lễ hội truyền thống.

- Một số tranh vẽ của họa sĩ và của học sinh về lễ hội truyền thống.

HS : - Tranh, ảnh về đề tài lễ hội- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1:Quan sát nhận xét.</u> - GV yêu cầu HS quan sát tranh đã chuẩn bị: + Những hoạt động đang diễn ra trong tranh? + Không khí của lễ hội? + Trang phục? + Kể tên một số lễ hội khác mà em biết?	+ HS quan sát tranh và trả lời:  - HS lắng nghe.
7P	<u>Hoạt động 2:Cách vẽ.</u> + Chọn 1 ngày hội ở quê hương mà em thích để vẽ.	* HS làm việc theo nhóm (4 nhóm) + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự
TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	+ Vẽ phác hình ảnh chính, + Vẽ phác hình ảnh phụ. + Vẽ chi tiết, + Vẽ màu tự chọn. - Có thể vẽ một hoặc nhiều hoạt động của lễ hội. - GV cho HS xem một vài tranh về ngày hội của họa sĩ, HS các lớp trước để các em h/tập cách vẽ.	hướng dẫn của GV. 

15P	<u>Hoạt động 3:Thực hành.</u> * Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Yêu cầu chủ yếu với học sinh là vẽ được những hình ảnh của ngày hội. - Vẽ hình người, cảnh vật sao cho thuận mắt, vẽ được các dáng hoạt động. - Khuyến khích HS vẽ màu rực rỡ.	- Vẽ về ngày hội quê mình: Lễ đâm trâu (ở Tây Nguyên); Đua thuyền (của đồng bào Khơ - Me); Hát quan họ (ở Bắc Ninh), Chọi trâu (ở Đồ Sơn, Hải Phòng), ... - Chọn màu thể hiện được k/khí vui tươi của ngày hội.
3P	<u>Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.</u> - Giáo viên tổ chức cho học sinh nhận xét một số bài vẽ. - GV bổ sung, cùng HS xếp loại và khen ngợi những học sinh có bài vẽ đẹp.	-HS nhận xét bài vẽ. + Bô cục . +Màu sắc . + Hình vẽ. - Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 21

SOẠN NGÀY 24 / 01 / 2010

TIẾT 21

THỨ HAI 25 / 01 / 2010

BÀI 21

**Vẽ trang trí
*TRANG TRÍ HÌNH TRÒN***

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh cảm nhận được vẻ đẹp của trang trí hình tròn và biểu sự ứng dụng của nó trong cuộc sống hằng ngày.
- Học sinh biết cách sắp xếp họa tiết và trang trí được hình tròn theo ý thích.
- Học sinh có ý thức làm đẹp trong học tập và cuộc sống.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Một số đồ vật được trang trí có dạng hình tròn: cái đĩa, khay tròn, ...

- Một số bài vẽ trang trí hình tròn của học sinh các lớp trước.

HS : - Bài trang trí- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

***/PHƯƠNG PHÁP:**

-Trực quan ,vấn đáp.

III:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

-Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1:Quan sát, nhận xét.</u> - Giáo viên giới thiệu một số đồ vật có dạng hình tròn đã chuẩn bị: - GV cho HS quan sát một số bài trang trí hình tròn: + Họa tiết dùng để trang trí? + Cách sắp xếp họa tiết? + Vị trí của mảng chính và mảng phụ? + Màu sắc của những họa tiết giống nhau? +Kể tên đồ vật có dạng hình tròn. - GV nhận xét chung: Trong tt hình tròn có thể dùng cách tt không đối xứng nhưng vẫn cân đối về bố cục .	- HS quan sát tranh và trả lời: +Hoa, lá chim ,thú.... +Xen kẽ ,đối xứng, lặp lại . +Mảng chính nằm ở giữa,mảng phụ ở xung quanh. +Họa tiết giống nhau vẽ cùng màu nhau. + Đĩa, khăn trải bàn... -HS lắng nghe. + Vẽ hình tròn và kẻ trục + Vẽ các hình mảng chính, phụ cho

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7p	<u>Hoạt động 2:Cách trang trí hình tròn.</u> - Giáo viên cho học sinh xem thêm một số bài trang trí hình tròn của học sinh các lớp trước. -YC nhắc lại các bước vẽ.	cân đối,.... -HS quan sát rút kinh nghiệm . - B1:Vẽ hình tròn và kẻ trục. - B2:Vẽ các hình mảng chính . - B3:Vẽ họa tiết vào các mảng. - B4:Vẽ màu có đậm có nhạt rõ trọng

	GV vẽ từng bước lên bảng và yc hs chọn họa tiết đơn giản, vẽ sắp xếp nhanh vào hình tròn.	tâm. 
19p	<u>Hoạt động 3:Thực hành:</u> - Giáo viên gợi ý học sinh: + Tìm các họa tiết vẽ ở các mảng phụ sao cho phong phú, vui mắt và hài hòa với họa tiết ở mảng chính. + Vẽ màu ở họa tiết chính trước, họa tiết phụ sau rồi vẽ màu nền. -GV đến từng bàn nhắc HS còn lúng túng.	+ Vẽ một hình tròn (vẽ bằng compa sao cho vừa phải, cân đối với tờ giấy). + Kẻ các đường trục (bằng bút chì, mờ). + Vẽ các hình mảng chính, phụ. + Chọn các họa tiết thích hợp vẽ vào mảng chính. + Tìm và vẽ màu theo ý thích (có đậm có nhạt cho rõ trọng tâm).
2p	<u>Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.</u> - GV gợi ý HS nhận xét và đánh giá một số bài vẽ về bố cục, hình vẽ và màu sắc. - Học sinh xếp loại bài theo ý thích.	-HS nhận xét đánh giá về: +Chọn họa tiết. +Cách sắp xếp. +Chọn màu phù hợp vẽ ít màu. -Tự xếp loại bài vẽ.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 22

SOẠN NGÀY 31 / 02 / 2010

TIẾT 22

THỨ HAI 01 / 02 / 2010

BÀI 22

**Vẽ theo mẫu
VÀ QUẢ VẼ CÁI CA**

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh biết cấu tạo của các vật mẫu.
- Học sinh biết bố cục bài vẽ sao hợp lý, biết cách vẽ và vẽ được hình gần giống mẫu, biết vẽ đậm nhạt bằng bút chì đen hoặc vẽ màu.
- Học sinh quan tâm, yêu quý mọi vật xung quanh.

II/CHUẨN BỊ:

GV: - Mẫu vẽ - Bài vẽ của học sinh các lớp trước, tranh tĩnh vật của họa sĩ.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> - Giáo viên giới thiệu mẫu và gợi ý học sinh quan sát nhận xét: +Khung hình chung của hai vật mẫu? +Độ đậm nhạt của mẫu.? + Hình dáng, vị trí của cái ca và quả? + Màu sắc và độ đậm nhạt của mẫu? - GV nhận xét chung: Để vẽ được hình gần giống mẫu ,các em cần quan sát kĩ vật mẫu và tỉ lệ của từng vật mẫu.	- HS quan sát tranh và trả lời: +Khung hình chữ nhật . +Quả đậm hơn ca. +Quả đứng trước ca đứng sau. -HS lắng nghe.
7p	<u>Hoạt động 2: Cách vẽ:</u> -YC hs nhắc lại các bước vẽ .	B1: - Phác khung hình chung của mẫu sau đó phác khung hình riêng của từng vật mẫu. B2: - Tìm tỉ lệ bộ phận; vẽ phác nét Chính. B3:- Vẽ nét chi tiết cho giống hình

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

19p 2p	-GV vẽ từng bước lên bảng. - Giáo viên cho xem và vẽ theo mẫu cái ca và quả của lớp trước để học sinh học tập cách vẽ. <u>Hoạt động 3:Thực hành:</u> - Giáo viên yêu cầu học sinh: - Giáo viên giúp đỡ học sinh. -GV lưu ý: Sắp xếp hình vẽ cân đối trên tờ giấy.chú ý so sánh tỉ lệ và tương quan đậm nhạt giữa 2 đồ vật .Các nét vẽ cần có đậm nhạt thay đổi. <u>Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -Gv xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy.	với mẫu. B4:Vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu.  * HS làm việc theo cá nhân. -Ước lượng chiều cao chiều ngang để vẽ khung hình chung. -Chú ý sắp xếp hình vẽ vào tờ giấy. -Phác nét ,vẽ hình sửa chữa cho gần giống mẫu. -Hs ghi nhớ khi làm bài. -HS nhận xét một số bài vẽ về: + Bố cục, + Tỉ lệ, và hình vẽ. +Đậm nhạt và màu sắc. -Tự xếp loại bài vẽ.
----------------------	---	---

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 23

SOẠN NGÀY 20 / 02 / 2010

TIẾT 23

THỨ HAI 22 / 02 / 2010

BÀI 23

Tập nặn tạo dáng

TẬP NẶN DÁNG NGƯỜI

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết được các bộ phận chính và các động tác của con người khi hoạt động.
- Học sinh làm quen với hình khối điều khắc (tượng tròn) và nặn được một dáng người đơn giản theo ý thích
- Học sinh quan tâm tìm hiểu con người

II/CHUẨN.

GV: - Suu tầm tranh, ảnh về các dáng người, hoặc tượng có hình ngộ nghĩnh, các điệu như con tò he, con rối, búp bê

- Bài tập nặn của học sinh các lớp trước- Chuẩn bị đất nặn .

HS : - Tranh, ảnh về các dáng người

- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> -Giáo viên giới thiệu tranh, ảnh hoặc tượng đã chuẩn bị: + Dáng người đang làm gì? + Các bộ phận lớn? +Chất liệu để nặn ? +Em thích tượng nào nhất - Giáo viên gợi ý học sinh tìm một, hai hoặc ba hình dáng để nặn như: hai người đấu vật, ngòi câu cá, ngòi học, múa, đá bóng, ..	-HS trả lời câu hỏi. +Đi, đứng, ngồi, chạy ... +Đầu ,mình,chân ,tay... +Đất ,đá ,gỗ ,xi măng... +Trả lời theo cảm nhận . -HS lắng nghe.
7P	<u>Hoạt động 2:Cách nặn :</u> GV làm thao tác cách nặn cho HS	

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

19P	quan sát. + Nhào, bóp đất sét cho mềm, dẻo (nếu không có đất màu công nghiệp);. + Tạo dáng cho phù hợp với động tác của nhân vật: ngồi, chạy, đá bóng, kéo co, cho gà ăn + Sắp xếp thành bố cục. - Giáo viên cho xem một số sản phẩm của lớp trước để các em học tập cách tạo dáng. <u>Hoạt động 3:Thực hành:</u> - Giáo viên hướng dẫn học sinh: + Lấy tượng đất cho vừa với từng bộ phận. + So sánh hình dáng, tỉ lệ để cắt, gọt, nắn và sửa hình. + Tạo dáng nhân vật: với các dáng như chạy, nhảy,...cần phải dùng dây thép hoặc que làm cốt. - Giáo viên gợi ý học sinh sắp xếp các hình nặn thành đề tài theo ý thích.	-HS nặn thoải mái không gò ép. -Có thể sắp xếp các sản phẩm theo chủ đề. * HS làm việc theo nhóm - Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. + Nặn các bộ phận lớn, + Nặn các bộ phận nhỏ, + Gắn, dính các bộ phận thành hình người. - Yêu cầu chủ yếu với học sinh là nặn được những hình ảnh về người. + Nặn xong, để khô, sau đó có thể vẽ màu cho đẹp. -HS nhận xét một số bài nặn về: + Bố cục, + Tỉ lệ +Cách sắp xếp hình ảnh. -Tự xếp loại bài nặn .
2P	<u>Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy.	

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TIẾT 24
THỨ HAI 29 / 02 / 2010

BÀI 24 **Vẽ trang trí** **TÌM HIỂU VỀ KIỂU CHỮ NÉT ĐỀU**

I/MỤC TIÊU:

- HS làm quen với kiểu chữ nét đều, nhận ra đặc điểm và vẻ đẹp của nó.
- HS biết sơ lược về cách kẻ chữ nét đều và vẽ được màu vào dòng chữ có sẵn.
- HS quan tâm đến nội dung các khẩu hiệu ở trường học và ở cuộc sống hàng ngày

II/CHUẨN.

GV: - Mẫu chữ nét đều , nét thanh nét đậm .Bài vẽ của HS .

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> -GV giới thiệu một số kiểu chữ nét đều ,nét thanh ,nét đậm để HS phân biệt . + Em hiểu như thế nào là chữ nét đều? - G: cho HS quan sát mẫu chữ 1 và 2: + Mẫu chữ nào là chữ nét đều? vì sao? + Trong lớp có dòng chữ nào là dòng chữ nét đều?	- HS quan sát tranh và trả lời: +Là chữ có tất cả các nét bằng nhau. 1- A B C D E G H K L 2- p n h b m c q + HS quan sát và trả lời.
7P	- Giáo viên nhận xét chung. <u>Hoạt động 2:Cách kẻ :</u> - GV giới thiệu hình 5, trang 57 SGK. + Tìm chiều cao, chiều dài của dòng	học tập HỌC TẬP <i>chữ in hoa nét đều chữ in hoa nét thanh nét đậm .</i> -HS quan sát +Làm theo các bước gv hướng dẫn.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

	chữ, + Kẻ các ô chữ. + Phác chữ. + Tìm độ dày của nét chữ và kẻ chữ (dùng compa để quay chữ nét cong) + Vẽ màu tự chọn. Màu của chữ và màu nền phải đối lập nhau. + Các chữ trong một dòng phải cùng kiểu chữ. - Giáo viên cho xem tranh ...	+Chú ý khoảng cách giữa các chữ ,các từ cho phù hợp . +Phác chữ bằng bút chì mờ trước khi vẽ. +Màu chữ và màu nền nên vẽ khác nhau về đậm nhạt nóng lạnh .
19p	<u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - Giáo viên hướng dẫn học sinh: - HS vẽ màu vào dòng chữ nét đều. -Yêu cầu chủ yếu với học sinh là kẻ được chữ nét đều và vẽ được màu vào dòng chữ có sẵn.	* HS làm việc theo cá nhân. + Các cá nhân hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. + QS hình 4, trang 57 SGK.
2p	<u>Hoạt động 4:Nhận xét,đánh giá.</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy.	mỹ thuật <i>Bài tập vẽ màu vào dòng chữ có sẵn của học sinh</i> HS nhận xét một số bài vẽ về: + cách tô màu chữ và màu nền. + Tỷ lệ. +Cách trang trí. -Tự xếp loại bài vẽ .

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 25

SOẠN NGÀY 6 / 03 / 2010

TIẾT 25

THỨ HAI 8 / 03 / 2010

BÀI 25

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM

I/MỤC TIÊU:

- HS biết tìm, chọn nội dung và các hình ảnh đẹp về trường học để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được bức tranh về trường của mình, vẽ màu theo ý thích.
- HS thêm yêu mến trường của mình.

II/CHUẨN:

GV: - Tranh, ảnh về đề tài trên- Bài vẽ của HS lớp trước.

HS : - Tranh, ảnh về đề tài- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Tìm chọn nội dung đề tài .</u> GV: Giới thiệu tranh đã chuẩn bị và gợi ý HS cách thể hiện đề tài nhà trường. + Tranh vẽ đề tài gì? +Vì sao ta biết tranh này vẽ về đề tài trường em? +Kể những hoạt động thường diễn ra trong nhà trường? +Khung cảnh xung quanh sân trường có những gì? -GV yêu cầu HS quan sát thêm tranh trong SGK tr 59,60 và tranh của HS lớp trước. +Cảnh tan trường . +cảnh đi học dưới trời mưa. +Hoạt động trong lớp học. -GV tóm tắt: Trong nhà trường có	HS quan sát và trả lời câu hỏi. +Vẽ về đề tài nhà trường. +Có mái trường, có các bạn HS. +Học tập, vui chơi, lao động ... +Cây, nhà, vườn hoa... -HS quan sát.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	nhiều hoạt động khác nhau,mỗi hoạt	

7P	động đều có vẽ đẹp riêng có thể vẽ thành tranh, các em hãy quan sát và nhớ lại lựa chọn một hoạt động để vẽ thành tranh. <u>Hoạt động 2: Cách kẻ :</u> -GV yêu cầu HS chọn nội dung hoạt động để vẽ tranh về trường của mình. + Treo hình minh họa hướng dẫn cách vẽ. + Hình dung hoạt động sẽ vẽ, + Vẽ phác hình ảnh chính, + Vẽ phác hình ảnh phụ. + Vẽ chi tiết. + Vẽ màu tự chọn.	-HS lắng nghe.
19p	<u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Yêu cầu chủ yếu với học sinh là vẽ được những hình ảnh của đề tài. - Vẽ hình người, cảnh vật sao cho thuận mắt, vẽ được các dáng hoạt động. - Cần vẽ màu tươi sáng có đậm nhạt .	* HS + Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV. - Vẽ về ngôi trường 
2p	<u>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy.	* HS làm bài. - Vẽ được những hình ảnh của đề tài. - Vẽ được các dáng hoạt động chính và sắp xếp các hình ảnh phụ hỗ trợ hình ảnh chính làm cho bố cục cân đối. HS nhận xét một số bài vẽ về: + Bố cục. + Tỷ lệ. +Màu sắc. -Tự xếp loại bài vẽ .

4. Dặn dò: (1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 26

SOẠN NGÀY 12 / 03 / 2010

TIẾT 26

THỨ HAI 15 / 03 / 2010

BÀI 26

Thường thức mỹ thuật

XEM TRANH CỦA THIẾU NHI

I/MỤC TIÊU:

- HS bước đầu hiểu về nội dung của tranh qua bố cục, hình ảnh và màu sắc.
- HS biết cách khai thác nội dung khi xem tranh về các đề tài.
- HS cảm nhận được và yêu thích vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

II/CHUẨN.

GV: - Sơ tư tranh của HS- Tranh vẽ về các đề tài của HS lớp trước.

HS : - Tranh, ảnh về đề tài thiếu nhi - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp,

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
30P	<u>Hoạt động 1: Xem tranh:</u> 1/Thăm ông bà. Tranh sáp màu của Thu Vân - Cảnh thăm ông bà diễn ra ở đâu? - Trong tranh có những hình ảnh nào? - Hãy miêu tả hình dáng của mỗi người trong từng công việc? - Màu sắc của bức tranh như thế nào? - GV nhận xét và tóm tắt chung:Bức tranh thể hiện tình cảm của các cháu với ông bà thể hiện tình cảm thân thương và gần gũi của những người ruột thịt.Màu sắc tươi sáng gợi lên không khí ấm áp của cảnh sum họp gia đình.	+ HS quan sát xem tranh và tìm hiểu nội dung ,trả lời: + Nhà ông bà. + Ông, bà..... + Mỗi người một công việc.. hình dáng thay đổi.. +Tươi sáng rực rỡ. + Các nhóm bổ sung và nhận xét cho nhau. * HS lắng nghe

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	2/Chúng em vui chơi. Tr/sáp màu của Thu Hà.	+ Các nhóm hỏi lẫn nhau theo sự hướng dẫn của GV.

2P	- GV gợi ý HS tìm hiểu tranh: - Tranh vẽ về đề tài gì? - Hình ảnh nào là h.ảnh chính,h.phụ trong tranh? - Các dáng hoạt động trong tranh ntn? - Màu sắc trong tranh như thế nào? * GV tóm tắt: <i>Chúng em vui chơi</i> là bức tranh đẹp thể hiện cảnh vui chơi của thiếu nhi với những hình ảnh sinh động,em cầm hoa em cầm bóng chạy nhảy tung tăng .Màu sắc rực rỡ làm cho bức tranh tươi vui. - GV nêu câu hỏi chung cho cả hai nhóm: + Em hãy tả lại bức tranh trên? 3/Vệ sinh môi trường chào đón SeaGame.... - Tên bức tranh này là gì?Bạn nào vẽ bức tranh..? - Trong tranh có những hình ảnh nào? -Tranh vẽ đề tài gì? Hình ảnh chính phụ là đâu? -Màu sắc? * GV tóm tắt: Bức tranh bạn Thảo vẽ về đề tài sinh hoạt của thiếu nhi: làm vệ sinh môi trường chào đón ngày hội thể thao .Bức tranh có bố cục rõ trọng tâm hình ảnh sinh động màu sắc tươi sáng. - GV nhận xét, hệ thống lại bài học. Hoạt động 2: Nhận xét,đánh giá. - GV nhận xét về giờ học, - Tổng kết số điểm của hai nhóm, - Khen ngợi nhóm có những HS tích cực đóng góp ý kiến xây dựng bài	+Sinh hoạt . +Các em nhỏ là hình ảnh chính cây cối xung quanh là hình ảnh phụ. +Mỗi bạn một dáng vẽ làm cho tranh sinh động . + Tươi sáng rực rỡ. -Hs lắng nghe. HS trả lời câu hỏi. HS quan sát trả lời câu hỏi. -“vệ sinh môi trường chào đón seagame 22” - Các bạn nhỏ đang làm vệ sinh và hình ảnh nhà cửa đường phố. -Đề tài sinh hoạt ,các bạn nhỏ đang làm vệ sinh . -Tươi sáng rực rỡ. -HS lắng nghe. HS lắng nghe.
----	--	--

4Dặn d(1P- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.

TUẦN : 27

SOẠN NGÀY 20 / 03 / 2010

TIẾT 27

THỨ HAI 22 / 03 / 2010

BÀI 27

Vẽ theo mẫu

VẼ CÂY

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh nhận biết được hình dáng, màu sắc của một số loại cây quen thuộc.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được một vài cây.
- Học sinh yêu mến và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

II/CHUẨN.

- . GV: - Sưu tầm ảnh một số loại cây có hình đơn giản và đẹp.
- Tranh của họa sĩ, của học sinh (có vẽ cây)- Bài vẽ của học sinh các lớp trước.
- HS : - Tranh, ảnh về đề tài lễ hội- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy,màu sáp

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

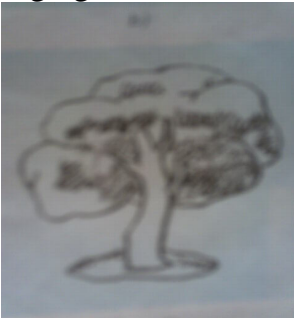
3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> - Giáo viên giới thiệu các hình ảnh về cây và gợi ý học sinh nhận biết: +Tên của cây? + Các bộ phận chính của cây? + Màu sắc của cây? + Sự khác nhau của một vài loại cây? - Giáo viên nhận xét chung:Có nhiều loại cây mỗi loại có hình dáng và vẽ đẹp riêng.	- HS quan sát. +Cây môn, chuối ,đu đủ.... +Thân, cành, lá.. +Xanh, đỏ ,vàng... +VD: Cây chuối lá dài to thân dạng hình trụ thẳng.Cây bàng thân có nhiều góc cạnh, có nhiều cành tán lá rộng .
7p	<u>Hoạt động 2:Cách vẽ :</u> -GV giới thiệu hình gợi ý minh họa cách vẽ. + Vẽ hình dáng chung của cây. + Vẽ phác các nét sống lá hoặc cành	- HS quan sát. B1:Vẽ thân cây vòm lá hay tán lá. B2: B3:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
----	-------------------------	------------------------

19P	cây. + Vẽ nét chi tiết của thân, cành lá + Vẽ thêm hoa quả (nếu có). + Vẽ màu theo mẫu thực hoặc theo ý thích. -HS quan sát bài vẽ của các bạn lớp trước. -GV gợi ý: Có thể vẽ một cây hoặc nhiều cây cùng loại hay khác loại để thành vườn cây. <u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - Giáo viên hướng dẫn học sinh: - GV nhắc hs lựa chọn những cây quen thuộc có ở địa phương để vẽ. - Giáo viên quan sát chung và gợi ý HD hs còn lúng túng.	B4: -Quan sát bài vẽ rút kinh nghiệm. - HS lắng nghe.  + Cách vẽ hình: Vẽ hình chung, hình chi tiết rõ đặc điểm. + Vẽ thêm cây..... + Vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt.
3P	<u>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy	+ Cách vẽ hình: Vẽ hình chung, hình chi tiết rõ đặc điểm. + Vẽ thêm cây..... + Vẽ màu theo ý thích, có đậm, có nhạt. HS nhận xét một số bài vẽ về: + Bố cục. + Hình dáng cây. +Màu sắc. -Tự xếp loại bài vẽ .

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



THỨ HAI 29 / 03 / 2010

BÀI 28

Vẽ trang trí

TRANG TRÍ LỘ HOA

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh thấy được vẻ đẹp về hình dáng và cách trang trí lộ hoa.
- Học sinh biết cách vẽ và trang trí được lộ hoa theo ý thích.
- Học sinh quý trọng, giữ gìn đồ vật trong gia đình.

II/CHUẨN:

GV: - Một vài lộ hoa có hình dáng, màu sắc và cách trang trí khác nhau.
- Bài vẽ của học sinh các lớp trước.

HS: - Tranh, ảnh về các loại lộ hoa được tr²- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5p	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét:</u> - Giáo viên gợi ý học sinh nhận xét về: + Hình dáng của lộ? + Các bộ phận? + Cách trang trí? + Màu sắc? - GV tóm tắt chung: Để vẽ được lộ hoa đẹp các em cần chọn họa tiết đơn giản, tìm vị trí và sắp xếp họa tiết cho phù hợp với hình dáng lộ hoa, vẽ màu theo ý thích nhưng phải đẹp ,rõ chủ đề trang trí	HS nhận xét trả lời câu hỏi. +Cao, thấp. +Miệng ,cổ ,thân ,đế. +Họa tiết, cách sắp xếp ,màu sắc . +Rõ màu có đậm có nhạt. -HS lắng nghe.
7p	<u>Hoạt động 2:Cách vẽ :</u> -GV yêu cầu quan sát các bước vẽ lộ hoa. -GV vẽ từng bước lên bảng. + B1: + B2:	-Quan sát các bước vẽ lộ . +Vẽ khung hình để tạo dáng cho lộ +Chọn vị trí trên lộ để trang trí.

	+ B3: + B4: - Giáo viên giới thiệu một số bài vẽ của học sinh các lớp trước để học sinh tham khảo cách vẽ. -GV mở rộng :HS có thể vận dụng cách trang trí đăng đối nhưng cũng có thể vẽ tự do theo ý thích.	+Vẽ các họa tiết. +Vẽ màu theo ý thích.
19P	<u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Yêu cầu: - Bài này có thể tiến hành như sau: + Học sinh làm bài trang trí vào hình vẽ có sẵn ở vở thực hành. + Giáo viên gợi ý học sinh vẽ hình lọ theo ý thích ở giấy, sau đó mới trang trí	
2P	<u>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:</u> - GV treo một số bài vẽ lên bảng. - Học sinh tham gia đánh giá và xếp loại. -GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy. Chú ý vẽ hình lọ vừa với tờ giấy	* HS làm việc theo cá nhân. + Các nhóm làm theo sự dẫn của GV. - Phác hình mảng trang trí, - Vẽ họa tiết vào mảng, - vẽ màu tự chọn. - HS nhận xét một số bài vẽ về: +Cách trang trí. + Hình dáng lọ . +Màu sắc. -Tự xếp loại bài vẽ .

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 29

SOẠN NGÀY 2 / 04 / 2010

TIẾT 29
THỨ HAI 5 / 04 / 2010

BÀI 29

Vẽ tranh

ĐỀ TÀI AN TOÀN GIAO THÔNG

I/MỤC TIÊU:

- HS hiểu biết về an toàn giao thông và tìm chọn được hình ảnh phù hợp với nội dung đề tài.
- HS vẽ được tranh về an toàn giao thông theo cảm nhận riêng.
- HS có ý thức chấp hành luật giao thông.

II/CHUẨN:

- **GV chuẩn bị:** + Tranh, ảnh an toàn giao thông.
+ Một số biển báo giao thông.
+ Hình vẽ minh họa, gợi ý cách vẽ.
- **HS chuẩn bị:**
+ SGK, vở tập vẽ.
+ Bút chì, tẩy, màu vẽ.

*/PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét:</u> - GV treo trực quan – gợi ý HS nhận xét: + Tranh vẽ đề tài gì? + Những hình ảnh đặc trưng của đề tài này? + Khung cảnh chung? * GV gợi ý HS nhận xét những hình ảnh đúng sai về an toàn giao thông.	- HS quan sát mẫu, thảo luận nhóm đôi, nhận xét. + An toàn giao thông. + Người đi bộ, xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thủy, cột tín hiệu, biển báo... + Nhà, cây, đường xá, sông... -HS lắng nghe
7P	<u>Hoạt động 2: cách vẽ.</u> - GV cho HS quan sát hình hướng dẫn	- HS quan sát từ đó tìm ra hình ảnh

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	cách vẽ tranh, đặt câu hỏi gợi ý để HS tìm ra cách vẽ tranh. + Bước 1: Sắp xếp các hình ảnh chính trước: người, phương tiện giao thông.	cụ thể để vẽ tranh: vẽ đường phố, vẽ người đi bộ trên vỉa hè, sang đường, vẽ ngã tư, vẽ thuyền... - HS quan sát và nêu cách vẽ.

	+ Bước 2: Điều chỉnh hình, vẽ chi tiết cho tranh sinh động. + Bước 3: Vẽ màu theo ý thích.	
19P	<u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - Yêu cầu HS làm bài trong vở bài tập. - Gợi ý HS tìm cách thể hiện đề tài. - GV đến từng bàn hướng dẫn HS thực hành. - GV theo dõi, góp ý HS hoàn thành bài.	-HS nhắc lại các bước vẽ. - HS vẽ tranh đề tài An toàn giao thông. - HS làm bài. - HS chọn đề tài tiêu biểu, đẹp theo cảm nhận. - Chỉnh sửa bài lần cuối.
2P	<u>Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá:</u> -Khen ngợi những nhóm, cá nhân tích cực phát biểu ý kiến XD bài. -Nhắc HS quan sát sưu tầm tranh ảnh các con vật. -GV tổng kết xếp loại bài vẽ. -GV nhận xét chung tiết học	-Quan sát bài vẽ và nhận xét. +Cách chọn hình ảnh. +Cách sắp xếp hình ảnh. +Vẽ màu. -Tự xếp loại.

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 30

SOẠN NGÀY 08 / 04 / 2010

TIẾT 30
THỨ HAI 12 / 04 / 2010

BÀI 30

Tập nặn tạo dáng ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh biết chọn đề tài và những hình ảnh phù hợp đề nặn.
- Học sinh biết cách nặn và nặn được 1-2 hình người hoặc con vật, tạo dáng theo ý thích.
- Học sinh quan tâm đến cuộc sống xung quanh.

II/CHUẨN:

GV: - Một số tượng nhỏ: người, con vật bằng thạch cao, sứ ... (nếu có).

- Bài tập nặn của học sinh các lớp trước- Đất nặn.

HS :- Tranh- Ảnh về người, các con vật- Đất nặn.- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, chì, tẩy, màu sáp.

*PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> GV : yêu cầu Hs quan sát một số dáng người qua các bức tượng +Xem hình tham khảo trong sách giáo khoa. -GV: Đưa câu hỏi gợi ý HS nhớ lại hình dáng đặc điểm của các con vật,đồ vật với các tư thế khác nhau. + Hình người, con vật, đồ vật được tạo dáng ntn? +Những sản phẩm đó được tạo bằng những chất liệu gì ? +Màu sắc. *GV bổ sung :Từ xa xưa ,các nghệ	+ HS quan sát,xem hình trang 66,67 SGK. -HS trả lời. +Với rất nhiều tư thế khác nhau,ngộ nghĩnh và đẹp mắt . +Gỗ ,đá ,đất nung..... +Phong phú với màu sắc khác nhau.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
7P	nhân đã sáng tạo ra rất nhiều loại tượng gỗ ,đá ,gốm ,đất nung có tính chất nghệ thuật cao phục vụ cho sinh hoạt đời thường và phục vụ cho khách du lịch <u>Hoạt động 2: Cách nặn.</u>	-HS lắng nghe.

19P 2P	- GV: Gọi một hs nhắc lại các học bước đã học. - GV giới thiệu hướng dẫn hs cách nặn như sau: -GVbs: Có thể nặn thêm các hình khác nhau rồi xếp thành nhóm hình theo đề tài sinh động . -GV có thể nặn mẫu hoặc xé dán bằng giấy màu cho hs quan sát . <u>Hoạt động 3: Thực hành.</u> Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Bài này có thể tiến hành theo những cách sau: - Giáo viên gợi ý học sinh: + nặn người hay con vật? Trong hoạt động nào?) + Cách ghép hình, nặn các chi tiết và tạo dáng; + Sắp xếp các hình nặn (cây, nhà, núi, người, ...) để tạo thành đề tài: <u>Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.</u> -GV :Trung bày sản phẩm theo cá nhân và nhận xét GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy	+ Nặn từng bộ phận to trước sau đó nặn các chi tiết bổ xung rồi ghép dính lại . +Có thể nặn rời hoặc vuốt,kéo các chi tiết từ một thỏi đất. +Tạo dáng cho sinh động . -HS quan sát các thao tác của giáo viên. -HS quan sát nhớ lại các tư thế ,hình dáng đặt điểm của vật mẫu. -HS chọn hình cho bài nặn . - Có thể nặn hình bằng đất một màu hay nhiều màu. + Từng cá nhân nặn con vật hoặc dáng người theo ý thích. + Cả lớp chia ra nhiều nhóm và nặn theo đề tài tự chọn. + Đấu vật,Kéo co, Chọi trâu, Chọi gà, Bơi thuyền, .. -HS quan sát nhận xét về : +Đặc điểm . +Cách tạo dáng +Xếp loại cụ thể.
----------------------	--	---

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.

TUẦN : 31

SOẠN NGÀY 15 / 04 / 2010

TIẾT 31

THỨ HAI 19 / 04/ 2010

BÀI 31

Vẽ theo mẫu

MẪU CÓ DẠNG HÌNH TRỤ VÀ HÌNH CẦU

I/MỤC TIÊU:

- Học sinh hiểu cấu tạo và đặc điểm của mẫu có dạng hình trụ và hình cầu.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được hình gần giống mẫu.
- Học sinh ham thích tìm hiểu các vật xung quanh.

II/CHUẨN:

GV: - Mẫu vẽ- Bài tập vẽ của học sinh các lớp trước.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

***/PHƯƠNG PHÁP:**

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III/:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

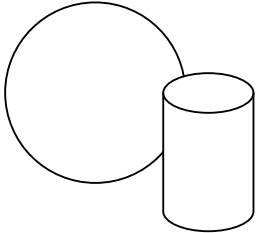
1.Ôn định tổ chức :

2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> - GV bày mẫu và gợi ý học sinh nhận xét: + Tên từng vật mẫu và hình dáng của chúng? + Vị trí của từng mẫu? + So sánh tỉ lệ của 2 mẫu? + Độ đậm nhạt của mẫu? - Giáo viên bổ sung và nhận xét chung.	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Hình trụ và hình cầu. + Hình trụ đứng trước hình cầu. + Hình cầu to hơn hình trụ.
7p	<u>Hoạt động 2: Cách vẽ.</u> + Ước lượng chiều cao, chiều ngang để vẽ phác khung hình chung cho cân đối với khổ giấy. + Vẽ phác khung hình riêng của từng vật mẫu. + Nhìn mẫu, vẽ các nét chính. + Vẽ nét chi tiết. + Vẽ đậm nhạt hoặc vẽ màu. -Giáo viên giới thiệu một số bài vẽ của học sinh các lớp trước cho các em tham khảo.	* HS làm việc theo nhóm. 
19p	<u>Hoạt động 3: Thực hành.</u> Giáo viên hướng dẫn học sinh: -Giáo viên gợi ý học sinh về cách ước lượng tỉ lệ chung, tỉ lệ từng vật mẫu, cách vẽ hình.	+ HS thực hành. -Học sinh nhìn mẫu, vẽ theo hướng dẫn ở phần trên.
2p	<u>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</u>	

-GV :Trung bày sản phẩm theo cá nhân và nhận xét	-HS quan sát nhận xét về : +Đặc điểm . +Cách tạo dáng +Xếp loại cụ thể.
GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy	

4.Dẫn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



TUẦN : 32

SOẠN NGÀY 22 / 04 / 2010

TIẾT 32

THỨ HAI 26 / 04 / 2010

BÀI 32

Vẽ trang trí

TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ CHẬU CẢNH.

I/MỤC TIÊU:

- H/sinh thấy được vẻ đẹp của chậu cảnh qua sự đa dạng của hình dáng và cách trang trí.
- Học sinh biết cách tạo dáng và tạo dáng, trang trí được chậu cảnh theo ý thích.
- Học sinh có ý thức bảo vệ và chăm sóc cây cảnh.

II/CHUẨN.

- .GV: - Ảnh một số loại chậu cảnh đẹp; ảnh chậu cảnh và cây cảnh.
- Bài vẽ của học sinh các lớp trước.

HS : - Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

*/PHƯƠNG PHÁP ;

- Trực quan ,vấn đáp, luyện tập.

III:CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định tổ chức :

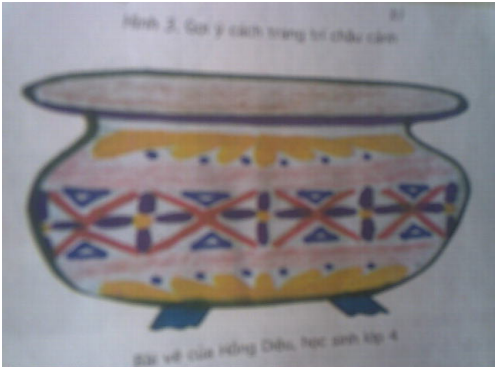
2.Kiểm tra bài cũ :(2p)

3.Bài mới : (32 p)

Hoạt động dạy và học:

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5P	<u>Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét.</u> - G.viên giới thiệu các hình ảnh đã chuẩn bị: + Hình dáng của chậu cảnh?	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Có nhiều loại chậu cảnh khác nhau về kiểu dáng cách trang trí và

7p 19p 2p	+ Hoa tiết trang trí? + Màu sắc? -GV y/c HS tìm ra chậu cảnh đẹp và nêu lí do: Vì sao? - Giáo viên nhận xét chung. <u>Hoạt động 2: Cách vẽ.</u> - Phác kh.hình của chậu: chiều cao, chiều ngang. - Vẽ trục đối xứng (để vẽ hình cho cân đối) - Tìm tỉ lệ các bộ phận của chậu: miệng, thân, đế, .. - Phác nét thẳng để tìm h.dáng chung của chậu cảnh. - Vẽ nét chi tiết tạo dáng chậu. - Vẽ h.mảng trang trí, vẽ họa tiết vào các hình mảng... <u>Hoạt động 3: Thực hành.</u> * Giáo viên hướng dẫn học sinh: - Giáo viên gợi ý và giúp học sinh làm bài: + Cách tạo dáng chậu cảnh. + Cách trang trí <u>Hoạt động 4: Nhận xét,đánh giá.</u> -GV :Trung bày sản phẩm theo cá nhân và nhận xét GV xếp loại bài vẽ ,đánh giá tiết dạy	màu sắc....  * HS làm việc theo nhóm + HS làm bài. -HS quan sát nhận xét về : +Đặc điểm . +Cách tạo dáng +Xếp loại cụ thể.
--------------------------------	---	---

4.Dặn dò:(1p)

- Hoàn thành bài vẽ.
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.

TUẦN : 33

SOẠN NGÀY 29 / 04 / 2010

TIẾT 33

**Bài 33: Vẽ tranh
ĐỀ TÀI VUI CHƠI TRONG MÙA HÈ**

I/ Mục tiêu

- Học sinh biết tìm, chọn nội dung đề tài về các hoạt động vui chơi trong mùa hè.
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được tranh theo đề tài
- Học sinh yêu thích các hoạt động trong mùa hè.

II/ Chuẩn bị

GV:- Suru tâm tranh, ảnh về hoạt động vui chơi của thiếu nhi trong mùa hè.

- Bài vẽ của học sinh các lớp trước.

HS :- Tranh, ảnh về đề tài vui chơi- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

III/ Hoạt động dạy - học

1.Tổ chức.(2')

2.Kiểm tra đồ dùng.

3.Bài mới.

a.Giới thiệu

b.Bài giảng

T.g	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
05'	<u>Hoạt động 1: Tìm, chọn nội dung đề tài</u> - GV yêu cầu HS quan sát tranh đã chuẩn bị: + Những hoạt động đang diễn ra trong tranh? + Tranh vẽ về hoạt động nào? + Hoạt động đó đang diễn ra ở đâu? + Những hoạt động vui chơi nào thường diễn ra vào mùa hè? - GV nhận xét và tóm tắt chung.	+ HS quan sát tranh và trả lời: + Về thăm ông bà, ... * HS làm việc theo nhóm.
7'	<u>Hoạt động 2: Cách vẽ tranh:</u> + Vẽ các hình ảnh chính làm rõ nội dung + Vẽ các hình ảnh phụ cho tranh sinh động hơn + Màu tươi sáng cho đúng với cảnh sắc mùa hè - GV cho HS xem một số bài vẽ tranh đề tài vui chơi trong mùa hè ở lớp trước để HS học tập....	+ Vẽ các hình ảnh chính làm rõ nội dung + Vẽ các hình ảnh phụ cho tranh sinh động hơn + Màu tươi sáng cho đúng với cảnh sắc mùa hè
19'	<u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - GV yêu cầu HS chọn nội dung, tìm hình ảnh. - GV gợi ý về bố cục cách chọn và vẽ các hình ảnh, vẽ màu rõ nội dung và thể hiện được không khí vui nhộn, tươi sáng của mùa hè.	
03'	<u>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</u> - GV cùng HS một số bài vẽ và gợi ý các em nhận xét, xếp loại theo tiêu chí sau:	+ Đề tài (rõ nội dung) + Bố cục (có hình ảnh chính, hình ảnh phụ)

	- Giáo viên bổ sung nhận xét của học sinh, chọn một số bài vẽ đẹp làm tư liệu và chuẩn bị cho trưng bày kết quả học tập cuối năm.	+ H.ảnh (phong phú, sinh động) + Màu sắc (tươi sáng, đúng với cảnh sắc mùa hè)
--	---	---

- * **Dẫn dò:**
- Có thể vẽ thêm tranh (trên khổ giấy A3).
 - Chuẩn bị tranh, ảnh về các đề tài (tự chọn) cho bài sau



TUẦN : 34

SOẠN NGÀY 06 / 08 / 2010

TIẾT 34

Bài 34: Vẽ tranh ĐỀ TÀI TỰ DO

I/ Mục tiêu

- Học sinh hiểu cách tìm và chọn nội dung đề tài để vẽ tranh
- Học sinh biết cách vẽ và vẽ được tranh theo ý thích.
- Học sinh quan tâm đến cuộc sống xung quanh.

II/ Chuẩn bị

- GV: - Sưu tầm hình ảnh về các đề tài khác nhau để so sánh.
- Bài vẽ của học sinh các lớp trước

HS : - Tranh, ảnh về đề tài lễ hội- Giấy vẽ, vở tập vẽ 4, bút chì, tẩy, màu sáp .

III/ Hoạt động dạy - học

1.Tổ chức.(2')

2.Kiểm tra đồ dùng.

3.Bài mới.

a.Giới thiệu

b.Bài giảng

T.g	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
05'	<u>Hoạt động 1: Tìm, chọn nội dung đề tài</u> - Giáo viên giới thiệu hình ảnh, gợi ý học sinh nhận xét để các em nhận ra: + Tranh vẽ về đề tài gì? + Em thích vẽ về đề tài nào? - Giáo viên yêu cầu một vài học sinh chọn nội dung và nêu lên các hình ảnh chính, phụ sẽ vẽ ở tranh.	+ HS quan sát tranh và trả lời:
7'	<u>Hoạt động 2: Cách vẽ tranh:</u> + Chọn 1 đề tài mà em thích để vẽ.	+ Tìm chọn nội dung đề tài định

19' + Vẽ phác hình ảnh chính, + Vẽ phác hình ảnh phụ. + Vẽ chi tiết, + Vẽ màu tự chọn. - Có thể vẽ một hoặc nhiều hoạt động của đề tài. - GV cho HS xem một vài tranh về các đề tài của họa sĩ, HS các lớp trước để các em h/tập cách vẽ. <u>Hoạt động 3: Thực hành:</u> - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hành: + Tìm nội dung và cách thể hiện khác nhau. 03' <u>Hoạt động 2: Nhận xét, đánh giá.</u> - Giáo viên gợi ý học sinh nhận xét và xếp loại theo cảm nhận riêng. - Giáo viên khen ngợi, động viên những học sinh học tập tốt.	vẽ. + Vẽ phác các hình ảnh chính phụ + Vẽ hoàn chỉnh + Vẽ màu sao cho nổi bật trọng tâm bài vẽ. + <u>Bài tập:</u> Vẽ một bức tranh theo ý thích. + Đề tài (rõ nội dung) + Bố cục (có hình ảnh chính, hình ảnh phụ) + H.ảnh (phong phú, sinh động) + Màu sắc
--	--

*** *Dăn dò:***

- Vẽ tranh theo ý thích vào khổ giấy A3
- Tự chọn các bài vẽ đẹp trong năm chuẩn bị cho trưng bày kết quả học tập cuối năm.



TUẦN : 35

SOẠN NGÀY 13 / 05 / 2010

Bài 35 : Tổng kết năm học
TRƯNG BÀY CÁC BÀI VẼ, BÀI NẶN ĐẸP

I. Mục tiêu:

- Đây là năm học cuối của bậc tiểu học, GV và HS cần thấy được kết quả, dạy- học mĩ thuật trong năm học và trong bậc học.
- Nhà trường thấy được công tác quản lí dạy – học mĩ thuật.
- GV rút kinh nghiệm cho dạy- học ở những năm tiếp theo.
- HS thấy rõ những gì đã đạt được và có ý thức phấn đấu trong các năm học tiếp theo ở bậc THCS.
- Phụ huynh HS biết kết quả học tập của con em mình.

II. Hình thức tổ chức

- GV và HS chọn các bài vẽ đẹp ở các phân môn (vẽ ở lớp và vẽ ở nhà, nếu có).
- Dán bài vẽ vào bảng hoặc giấy A₀.
- Trưng bày ở nơi thuận tiện trong trường cho nhiều người xem.
- Lưu ý:

Bài có bo, nẹp, dây treo; Có tên tranh, tên học sinh, tên lớp ở dưới mỗi bài. VD: TRANG TRÍ HÌNH TRÒN. Bài vẽ của Vũ Văn Việt, lớp 5A.

Có thể trình bày từng phân môn.....

- Bày các bài tập nặn vào khay, có tên bài nặn, có tên học sinh.
- GV tổ chức cho học sinh xem và trao đổi ngay ở nơi trưng bày để nâng cao nhận thức, cảm thụ về cái đẹp, giúp cho việc dạy- học mỹ thuật có hiệu quả hơn ở những năm sau.

III. Đánh giá

- Tổ chức cho học sinh xem và gợi ý các em nhận xét, đánh giá.
- Tổ chức cho phụ huynh xem vào dịp tổng kết.
- Khen ngợi những học sinh có nhiều bài vẽ đẹp và tập thể lớp học tốt.

