

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - MÔN NGỮ VĂN LỚP 9

Năm học 2011 – 2012

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

Câu 1 : (2, 5 điểm)

Cho hai câu thơ :

*“Nhớ câu kiến nghĩa bất vi
Làm người thế ấy cũng phi anh hùng”*

- Hai câu thơ trên là lời của ai nói với ai? trích trong văn bản nào? của tác giả nào ?
- Em hiểu nghĩa của hai câu thơ như thế nào? Tác giả muốn gửi gắm điều gì qua hai câu thơ đó?

Câu 2 : (1, 0 điểm)

Đọc hai câu thơ sau và trả lời câu hỏi:

Bác Dương thôi đã thôi rồi
Nước mây man mác ngậm ngùi lòng ta.
(Trích **“Khóc Dương Khuê”** - Nguyễn Khuyến)

- Phương châm hội thoại nào đã được thực hiện trong hai câu thơ trên?
- Biện pháp tu từ nào đã giúp thực hiện phương châm đó? Hãy chỉ rõ.

Câu 3 : (1, 0 điểm)

Xác định biện pháp tu từ trong ví dụ sau. Chỉ rõ những từ ngữ thực hiện biện pháp tu từ đó.

Lạ gì bí sắc tư phong
Trời xanh quen thói má hồng đánh ghen
(Truyện Kiều, Nguyễn Du)

Câu 4 : (5, 5 điểm)

Cảm nghĩ về vẻ đẹp của nhân vật anh thanh niên trong văn bản *“Lặng lẽ Sa Pa”* của Nguyễn Thành Long.

=====Hết=====

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I - MÔN NGỮ VĂN LỚP 9
Năm học 2011 - 2012

Câu 1 : (2,5 điểm)

- Hai câu thơ trên là lời của Lục Vân Tiên nói với Kiều Nguyệt Nga. (0,5 đ)
- Văn bản “Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga” - Nguyễn Đình Chiểu. (0,5 đ)
- Nghĩa của hai câu thơ : thấy việc hợp với lẽ phải mà không làm thì không phải là người anh hùng. (0,5 đ)
- Qua hai câu thơ, tác giả muốn thể hiện một quan niệm đạo lí: người anh hùng là người sẵn sàng làm việc nghĩa một cách vô tư, không tính toán. Làm việc nghĩa là bổn phận, là lẽ tự nhiên. Đó là cách cư xử mang tinh thần nghĩa hiệp của các bậc anh hùng hảo hán. (1,0 đ)

Câu 2 : (1, 0 điểm)

- a. Phương châm hội thoại được thực hiện : phương châm lịch sự (0, 25 đ)
- b. Biện pháp tu từ thực hiện phương châm đó : nói giảm, nói tránh. Dùng từ “*thôi*” (*thôi đã thôi rồi*) để thay cho cái chết nhằm giảm đi cảm giác đau buồn. (0,75đ)

Câu 3 : (1, 0 điểm)

- Biện pháp tu từ: nhân hoá: “ *trời xanh...đánh ghen*” (0,5 đ)
- Biện pháp tu từ hoán dụ : “ *má hồng*” (0,5 đ)

Câu 4 : (5, 5 điểm)

***Hình thức :**

- Đúng kiểu bài cảm nghĩ về nhân vật văn học
- Bố cục chặt chẽ, trình bày khoa học.
- Lời văn trong sáng, các ý rõ ràng

*** Nội dung:**

- Tình cảm ngợi ca: Yêu mến, tự hào, trân trọng, khâm phục, là tấm gương sáng cho mọi thế hệ tuổi trẻ noi theo.
- Anh thanh niên là người hồn nhiên cởi mở. Anh sống có lý tưởng muốn góp sức nhỏ bé của mình vào công việc chung.
- Là người ham học hỏi, thích đọc sách, lấy sách làm bạn
- Là người khiêm tốn, anh coi công việc của mình là bình thường, anh ca ngợi những người xung quanh, coi họ là những tấm gương để mình học tập.
- Là người có ý thức trách nhiệm với công việc.
- Hình ảnh anh thanh niên là hình ảnh tiêu biểu của con người mới, là vẻ đẹp của thế hệ trẻ Việt Nam trên mặt trận lao động sản xuất xây dựng đất nước .

***Biểu điểm:**

- Điểm 5 - 5,5 : Thực hiện tốt được những yêu cầu nêu trên, trình bày sạch đẹp, diễn đạt tốt. Bài viết có những cảm nhận sâu sắc.
- Điểm 3 - 4 : Đạt được cơ bản những yêu cầu trên nhưng mắc một vài lỗi diễn đạt.
- Điểm 1- 2: Tùy theo mức độ đáp ứng yêu về nội dung và hình thức trong bài viết của HS giáo viên chấm điểm cho phù hợp.

*Lưu ý:

- GV căn cứ vào khung điểm và thực tế chất lượng bài làm của HS để chấm điểm .
- Cần tôn trọng những bài làm có sự sáng tạo, cách xây dựng truyện hấp dẫn.