

TUẦN 1

Thứ hai ngày tháng 8 năm 2009.

Đạo đức

EM LÀ HỌC SINH LỚP 5 (TIẾT 1)

I. Mục tiêu

Sau bài học này, HS biết:

- Học sinh lớp 5 là học sinh lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập.
- Có ý thức học tập, rèn luyện.
- Vui và tự hào khi là HS lớp 5.

II. Tài liệu và phương tiện

- Giấy trắng, bút màu

III. Các hoạt động dạy học

Khởi động: HS hát bài em yêu trường em. Nhạc và lời Hoàng Vân

* **Hoạt động 1:** Quan sát tranh và thảo luận

a) **Mục tiêu:** HS thấy được vị thế mới của HS lớp 5, thấy vui và tự hào vì đã là HS lớp 5.

b) **Cách tiến hành:**

1. GV yêu cầu HS quan sát từng tranh ảnh trong SGK trang 3-4 và thảo luận cả lớp theo các câu hỏi sau:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>+ Tranh vẽ gì? + HS lớp 5 có khác gì so với HS các khối khác? + Theo em, chúng ta cần làm gì để xứng đáng là HS lớp 5?</p> <p>GVKL: Năm nay các em đã lên lớp 5. Lớp lớn nhất trường Vì vậy HS lớp 5 cần gương mẫu về mọi mặt để các em HS các khối khác học tập.</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập trong SGK</p> <p>a) Mục tiêu: Giúp HS xác định được nhiệm vụ của HS lớp 5</p> <p>b) Cách tiến hành:</p> <p>1. GV nêu yêu cầu bài tập:</p>	<p>- Tranh vẽ HS lớp 5 đón các em HS lớp 1 trong ngày khai giảng. - Các bạn HS lớp 5 đang chuẩn bị học. - Bạn HS lớp 5 học bài rất chăm được bố khen. - HS lớp 5 là lớp lớn nhất trường. - HS lớp 5 phải gương mẫu về mọi mặt để các em HS khối khác học tập.</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập. - HS suy nghĩ thảo luận bài tập theo nhóm đôi.</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- GV nhận xét kết luận</p> <p>* Hoạt động 3 : Tự liên hệ (bài tập 2)</p> <p>a) Mục tiêu: Giúp HS tự nhận thức về bản thân và có ý thức học tập rèn luyện để xứng đáng là HS lớp 5.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>1. GV nêu yêu cầu tự liên hệ</p> <p>2. Yêu cầu HS trả lời</p> <p>GV nhận xét và kết luận: các em cần cố gắng phát huy những điểm mà mình đã thực hiện tốt và khắc phục những mặt còn thiếu sót để xứng đáng là HS lớp 5.</p> <p>* Hoạt động 5: Trò chơi phóng viên</p> <p>a) Mục tiêu: Củng cố lại nội dung bài học.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS thay phiên nhau đóng vai phóng viên để phỏng vấn các HS khác về một số nội dung có liên quan đến chủ đề bài học. VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo bạn HS lớp 5 cần phải làm gì? - Bạn cảm thấy như thế nào khi là HS lớp 5? - Bạn đã thực hiện được những điểm nào trong trương trình "Rèn luyện đội viên"? - Hãy nêu những điểm bạn thấy mình xứng đáng là HS lớp 5? - Hãy nêu những điểm mà bạn cần cố gắng hơn để xứng đáng là HS lớp 5 - Bạn hãy hát hoặc đọc thơ về chủ đề trường em? 	<p>- Vài nhóm trình bày trước lớp</p> <p>Nhiệm vụ của HS là: Các điểm a, b, c, d, e mà HS lớp 5 cần phải thực hiện.</p> <p>- HS suy nghĩ đối chiếu những việc làm của mình từ trước đến nay với những nhiệm vụ của HS lớp 5.</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi</p> <p>- HS tự liên hệ trước lớp.</p> <p>- HS thảo luận và đóng vai phóng viên.</p> <p>Nhận xét</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét kết luận- Gọi HS đọc phần ghi nhớ trong SGK* Củng cố dặn dò- Lập kế hoạch phấn đấu của bản thân trong năm học này:<ul style="list-style-type: none">+ Mục tiêu phấn đấu.+ Những thuận lợi đã có.+ những khó khăn có thể gặp.+ Biện pháp khắc phục khó khăn.+ Những người có thể hỗ trợ, giúp đỡ em khắc phục khó khăn.- Về sưu tầm các bài thơ bài hát nói về HS lớp 5 gương mẫu và về chủ đề Trường em.- Vẽ tranh về chủ đề trường em.	Học sinh đọc

Ký duyệt

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 2

Thứ hai ngày tháng 8 năm 2009.

Đạo đức

EM LÀ HỌC SINH LỚP 5 (TIẾT 2)

I. Mục tiêu

Sau bài học này, HS biết:

- Học sinh lớp 5 là học sinh lớn nhất trường, cần phải gương mẫu cho các em lớp dưới học tập.
- Có ý thức học tập, rèn luyện.
- Vui và tự hào khi là HS lớp 5.

II. Tài liệu và phương tiện

- Các bài hát về chủ đề Trường em
- Các chuyện nói về tấm gương HS lớp 5 gương mẫu

III. các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Thảo luận về kế hoạch phấn đấu</p> <p>a) Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn luyện cho HS kĩ năng đặt mục tiêu.- động viên HS có ý thức vươn lên về mọi mặt để xứng đáng là HS lớp 5 <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu từng nhóm HS trình bày kế hoạch cá nhân của mình trong nhóm nhỏ- Yêu cầu HS trình bày- GV nhận xét chung <p>GVKL: Để xứng đáng là HS lớp 5, chúng ta cần phải quyết tâm phấn đấu, rèn luyện một cách có kế hoạch.</p> <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện về các tấm gương HS lớp 5 gương mẫu</p> <p>a) Mục tiêu: HS biết thừa nhận và học tập theo các tấm gương đó</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS kể về các tấm gương	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận trong nhóm 2- HS trình bày trước lớp- Lớp trao đổi nhận xét - HS lần lượt kể

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>trong lớp, trong trường, hoặc sưu tầm trong sách báo, đài. - KL: Chúng ta cần học tập theo các tấm gương tốt của bạn bè để mau tiến bộ. * Hoạt động 3: Hát, múa, đọc thơ, giới thiệu tranh vẽ về đề tài trường em a) Mục tiêu: GD HS tình yêu và trách nhiệm đối với trường lớp b) Cách tiến hành - Yêu cầu HS giới thiệu tranh vẽ của mình trước lớp - Yêu cầu HS múa, hát, đọc thơ về chủ đề trường em - GV nhận xét KL: Chúng ta rất vui và tự hào khi là học sinh lớp 5. Rất yêu quý và tự hào về trường của mình, lớp mình. Đồng thời chúng ta càng thấy rõ trách nhiệm phải học tập, rèn luyện tốt để xứng đáng là HS lớp 5. Xây dựng trường lớp tốt</p>	<p>- HS cả lớp theo dõi và thảo luận về những điều có thể học tập được từ những tấm gương đó - HS giới thiệu tranh vẽ - HS múa hát, đọc thơ</p>

IV. Củng cố dặn dò
Học thuộc ghi nhớ

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TUẦN 3

Thứ hai ngày tháng 9 năm 2009

Đạo đức

CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH (TIẾT 1)

I- Mục tiêu

Học xong bài này, HS biết:

- Thế nào là có trách nhiệm về việc làm của mình
- Khi làm việc gì sai biết nhận và sửa chữa lỗi.
- Biết ra quyết định và bảo vệ ý kiến đúng của mình.

(- Tán thành những hành vi đúng và không tán thành việc trốn tránh trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác.)

II- Tài liệu và phương tiện

- Một vài mẫu chuyện về những người có trách nhiệm trong công việc hoặc dũng cảm nhận và sửa lỗi .

- Bài tập 1 được viết sẵn trên giấy khổ lớn hoặc trên bảng phụ
- Thẻ màu dùng cho hoạt động 3, tiết 1

III- Các hoạt động dạy học

A. Kiểm tra bài cũ

- Gọi HS đọc ghi nhớ
- GV nhận xét, ghi điểm

B. Bài mới

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Giới thiệu bài: Trong cuộc sống hằng ngày chúng ta đôi khi mắc lỗi với mọi người. Vậy chúng ta phải có trách nhiệm như thế nào với việc làm đó. Bài học hôm nay giúp các em hiểu rõ hơn .</p> <p>2. Nội dung bài</p> <p>* Hoạt động 1: tìm hiểu chuyện Chuyện của bạn Đức</p> <p>a) Mục tiêu: HS thấy rõ diễn biến của sự việc và tâm trạng của Đức, biết phân tích đưa ra quyết định đúng.</p> <p>b) Cách tiến hành</p>	<p>- HS lắng nghe</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- GV yêu cầu HS đọc thầm câu chuyện</p> <p>H: Đức gây ra chuyện gì?</p> <p>H: <i>Sau khi gây ra chuyện, Đức cảm thấy thế nào?</i></p> <p><i>H: Theo em, Đức nên giải quyết việc này như thế nào cho tốt? vì sao?</i></p> <p>GV: Đức vô ý đá quả bóng vào bà Doan và chỉ có Đức và Hợp biết. Nhưng trong lòng Đức cảm thấy day dứt và suy nghĩ mình phải có trách nhiệm về hành động của mình. Các em đã đưa ra giúp Đức một số cách giải quyết vừa có tình vừa có lí. Qua câu chuyện của Đức chúng ta rút ra ghi nhớ.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập trong SGK</p> <p>a) Mục tiêu: HS xác định được những việc làm nào là biểu hiện của người sống có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>- GV chia lớp thành nhóm 2</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trả lời kết quả thảo luận</p> <p>- GVKL:</p> <p>+ a, b, d, g, là những biểu hiện của người sống có trách nhiệm</p> <p>+ c, đ, e, Không phải là biểu hiện của người sống có trách nhiệm</p> <p>+ Biết suy nghĩ trước khi hành động,</p>	<p>- HS đọc thầm. 1 HS đọc to cho cả lớp nghe</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi theo câu hỏi trong SGK</p> <p>- Đức vô ý đá quả bóng vào bà Doan và chỉ có Đức và Hợp biết</p> <p>- Trong lòng đức tự thấy phải có trách nhiệm về hành động của mình và suy nghĩ tìm cách giải quyết phù hợp nhất.</p> <p>- HS nêu cách giải quyết của mình</p> <p>- Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>- 3 HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trả lời kết quả</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>dám nhận lỗi, sửa lỗi, làm việc gì thì làm đến nơi đến chốn... là những biểu hiện của người sống có trách nhiệm. Đó là những điều chúng ta cần học tập.</p> <p>* Hoạt động 3: bày tỏ thái độ (bài tập 2)</p> <p>a) Mục tiêu: HS biết tán thành những ý kiến đúng và không tán thành những ý kiến không đúng.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>- GV nêu từng ý kiến của bài tập 2</p> <p>+ Bạn gây ra lỗi, mình biết mà không nhắc nhở là sai.</p> <p>+ Mình gây ra lỗi, nhưng không ai biết nên không phải chịu trách nhiệm.</p> <p>+ Cả nhóm cùng làm sai nên mình không phải chịu trách nhiệm.</p> <p>+ Chuyên không hay xảy ra lâu rồi thì không cần phải xin lỗi.</p> <p>+ Không giữ lời hứa với em nhỏ cũng là thiếu trách nhiệm và có xin lỗi.</p> <p>- Yêu cầu HS giải thích tại sao lại tán thành hoặc phản đối ý kiến đó.</p> <p>KL: Tán thành ý kiến a, đ</p> <p>- Không tán thành ý kiến b, c, d.</p> <p>3. Củng cố dặn dò</p> <p>- Về chuẩn bị trò chơi đóng vai theo bài tập 3.</p>	<p>- HS bày tỏ bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước.</p>

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 4

Thứ hai ngày tháng 9 năm 2009

Đạo đức

CÓ TRÁCH NHIỆM VỀ VIỆC LÀM CỦA MÌNH(TIẾT 2)

I- Mục tiêu

Học xong bài này, HS biết:

- Thế nào là có trách nhiệm về việc làm của mình
- Khi làm việc gì sai biết nhận và sửa chữa lỗi.
- Biết ra quyết định và bảo vệ ý kiến đúng của mình.

(- Tán thành những hành vi đúng và không tán thành việc trốn tránh trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác.)

II- Các hoạt động dạy học

* **Hoạt động 1:** Xử lý tình huống (bài tập 3 SGK)

a) Mục tiêu: HS biết lựa chọn cách giải quyết phù hợp trong mỗi tình huống

b) cách tiến hành

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<ul style="list-style-type: none">- Gv chia lớp thành 4 nhóm giao nhiệm vụ mỗi nhóm xử lý một tình huống- N1: Em mượn sách của thư viện đem về, không may để em bé làm rách- N2: Lớp đi cắm trại, em nhận đem túi thuốc cứu thương. Nhưng chẳng may bị đau chân, em không đi được.- N3: Em được phân công phụ trách nhóm 5 bạn trang trí cho buổi Đại hội Chi đội của lớp, nhưng chỉ có 4 bạn đến tham gia chuẩn bị.- N4: Khi xin phép mẹ đi dự sinh nhật bạn, em hứa sẽ về sớm nấu cơm. Nhưng mãi vui, em về muộn. <p>KL: Mỗi tình huống đều có nhiều cách giải quyết. Người có trách</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hs thảo luận theo nhóm- Đại diện nhóm trả lời kết quả dưới hình thức đóng vai.- Cả lớp theo dõi nhận xét bổ sung

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>nhiệm cả phải chọn cách giải quyết nào thể hiện rõ trách nhiệm của mình và phù hợp với hoàn cảnh.</p> <p>* Hoạt động 2: Tự liên hệ bản thân</p> <p>a) Mục tiêu: Mỗi HS có thể tự liên hệ bản thân kể lại mmột việc làm của mình dù rất nhỏ và tự rút ra bài học.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS kể lại việc chứng tỏ mình có trách nhiệm hoặc thiếu trách nhiệm : + Chuyện xảy ra thế nào? lúc đó em đã làm gì? + Bây giờ nghĩ lại em thấy thế nào? <p>KL: Khi giải quyết công việc hay xử lí tình huống một cách có trách nhiệm, chúng ta thấy vui và thanh thản. Ngược lại, khi làm một việc thiếu trách nhiệm dù không ai biết, tự chúng ta cũng thấy áy náy trong lòng.</p> <p>Người có trách nhiệm là người trước khi làm một việc gì cũng suy nghĩ cẩn thận nhằm mục đích tốt đẹp và với cách thức phù hợp; Khi làm hỏng việc hoặc có lỗi, họ dám nhận trách nhiệm và sẵn sàng làm lại cho tốt.</p> <p>* Củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại ghi nhớ - Nhận xét giờ học - Dặn HS chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ và kể lại cho bạn nghe - HS trình bày trước lớp - HS tự rút ra bài học qua câu chuyện mình vừa kể

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- Yêu cầu HS thảo luận cả lớp theo câu hỏi trong SGK. <i>H: Trần Bảo Đông đã gặp những khó khăn gì trong cuộc sống và trong học tập?</i> <i>H: Trần Bảo Đông đã vượt khó khăn để vươn lên như thế nào?</i></p> <p><i>H: Em học tập được những gì từ tấm gương đó?</i></p> <p>KL: Từ tấm gương Trần Bảo Đông ta thấy: Dù gặp phải hoàn cảnh rất khó khăn, nhưng nếu có quyết tâm cao và biết sắp xếp thời gian hợp lí thì vẫn có thể vừa học tốt vừa giúp được gia đình mọi việc.</p> <p>* Hoạt động 2: Xử lí tình huống</p> <p>a) Mục tiêu: HS chọn được cách giải quyết tích cực nhất, thể hiện ý chí vượt lên khó khăn trong các tình huống.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>- GV chia lớp thành nhóm 4. Mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống + Tình huống 1: Đang học lớp 5, một tai nạn bất ngờ đã cướp đi của Khôi đôi chân khiến em không thể đi được. Trong hoàn cảnh đó, Khôi có thể sẽ như thế nào? + Tình huống 2: Nhà Thiên rất nghèo, vừa qua lại bị lũ lụt cuốn trôi hết nhà cửa đồ đạc. Theo em, trong hoàn cảnh đó, Thiên có thể làm gì để có thể tiếp tục đi học.</p> <p>- GV: Trong những tình huống trên, người ta có thể tuyệt vọng, chán nản, bỏ học... biết vượt qua mọi khó khăn để sống và tiếp tục học tập mới là người có chí.</p>	<p>cùng nghe.</p> <p>- HS đọc câu hỏi trong SGK và trả lời</p> <p>- Nhà nghèo, đông anh em, cha hay đau ốm, hàng ngày còn phải giúp mẹ bán bán bánh mì.</p> <p>- Đông đã sử dụng thời gian hợp lí và phương pháp học tập tốt. Nên suốt 12 năm học Đông luôn luôn là học sinh giỏi. Đỗ thủ khoa, được nhận học bổng Nguyễn Thái Bình,</p> <p>- Em học tập được ở Đông ý chí vượt khó trong học tập, phấn đấu vươn lên trong mọi hoàn cảnh .</p> <p>- Các nhóm thảo luận - Đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm - Lớp nhận xét bổ sung.</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 1-2 Trong SGK</p> <p>a) Mục tiêu: HS phân biệt được những biểu hiện của ý chí vượt khó và những ý kiến phù hợp với nội dung bài học.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 - GV nêu lần lượt từng trường hợp, HS giơ thẻ màu thể hiện sự đánh giá của mình <p>Bài 1: Những trường hợp dưới đây là biểu hiện của người có ý chí?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả 2 tay, phải dùng chân để viết mà vẫn học giỏi. + Dù phải trèo đèo lội suối, vượt đường xa để đến trường nhưng mai vẫn đi học đều. + Vụ lúa này nhà bạn Phương mất mùa nên có khó khăn, Phương liền bỏ học. + Chữ bạn Hiếu rất xấu nhưng sau 2 năm kiên trì rèn luyện chữ viết, nay Hiếu viết vừa đẹp, vừa nhanh. <p>Bài 2: Em có nhận xét gì về những ý kiến dưới đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người khuyết tật dù cố gắng học hành cũng chẳng để làm gì. + "Có công mài sắt có ngày nên kim" + Chỉ con nhà nghèo mới cần có chí vượt khó, còn con nhà giàu thì không cần. + Con trai mới cần có chí. + Kiên trì sửa chữa bằng được một khiếm khuyết của bản thân (nói ngọng, nói lắp...) cũng là người có chí. <p>- KL: Các em đã phân biệt rõ đâu là biểu hiện của người có ý chí. Những</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 2 - HS giơ thẻ theo quy ước

Hoạt động dạy	Hoạt động học
biểu hiện đó được thể hiện trong cả việc nhỏ và việc lớn, trong cả học tập và đời sống. -> Ghi nhớ: SGK 3. củng cố dặn dò - Dặn HS chuẩn bị bài sau	- HS đọc ghi nhớ

KÝ DUYỆT

.....

TUẦN 6

Thứ hai ngày....tháng 9 năm 2009

Đạo đức

CÓ CHÍ THÌ NÊN (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này, HS biết:

- Biết được một số biểu hiện cơ bản của người sống có ý chí.
- Người có ý chí có thể vượt qua được những khó khăn trong cuộc sống.
- Cảm phục và noi theo những tấm gương có ý chí vượt lên khó khăn để trở thành những người có ích trong gia đình và xã hội.

II. Tài liệu và phương tiện

- Một số mẫu chuyện về những tấm gương vượt khó như Nguyễn Ngọc Kí, Nguyễn Đức Trung...

III. Các hoạt động dạy học

* **Hoạt động 1:** Làm bài tập 3

a) Mục tiêu: mỗi nhóm nêu được một tấm gương tiêu biểu để kể cho cả lớp cùng nghe.

b) Cách tiến hành

Hoạt động dạy	Hoạt động học
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 - GV ghi tóm tắt lên bảng theo mẫu sau:	- HS thảo luận nhóm về những tấm gương đã sưu tầm được - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm

STT	Hoàn cảnh	Những tấm gương
1	Khó khăn của bản thân	

2	Khó khăn về gia đình	
3	Khó khăn khác	

GV gợi ý để HS phát hiện những bạn có khó khăn ngay trong lớp học, trường mình và có kế hoạch để giúp bạn vượt khó.

* **Hoạt động 2:** Tự liên hệ (Bài tập 4)

a) Mục tiêu: HS biết liên hệ bản thân, nêu được những khó khăn trong cuộc sống, trong học tập và đề ra được cách vượt khó khăn.

b) Cách tiến hành

- HS tự phân tích những khó khăn của bản thân theo mẫu sau:

STT	Khó khăn	Những biện pháp khắc phục
1		
2		
3		
4		

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- Yêu cầu HS thảo luận</p> <p>- KL: Lớp ta có một vài bạn có nhiều khó khăn ở trong lớp như bạn: Bản thân các bạn đó cần nỗ lực cố gắng để tự mình vượt khó. Nhưng sự cảm thông, chia sẻ, động viên, giúp đỡ của bạn bè, tập thể cũng hết sức cần thiết để giúp các bạn vượt qua khó khăn, vươn lên.</p> <p>- Trong cuộc sống mỗi người đều có những khó khăn riêng và đều cần phải có ý chí để vượt lên.</p> <p>- Sự cảm thông, động viên, giúp đỡ của bạn bè, tập thể là hết sức cần thiết để giúp chúng ta vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.</p> <p>3. Củng cố - dặn dò</p> <p>- Nêu lại ghi nhớ</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS trao đổi những khó khăn của mình với nhóm</p> <p>- Mỗi nhóm chọn 1-2 bạn có nhiều khó khăn hơn trình bày trước lớp</p> <p>- Lớp thảo luận tìm cách giúp đỡ</p>

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....
.....

TUẦN 7

Thứ hai ngày....tháng....năm 2009

Đạo đức

NHỚ ƠN TỔ TIÊN(Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Con người ai cũng có tổ tiên và mỗi người đều phải nhớ ơn tổ tiên.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với khả năng để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.
- Biết làm những việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A. Kiểm tra bài cũ Hãy kể những việc mình đã làm thể hiện là người có ý chí:</p> <ul style="list-style-type: none">- Em đã làm được những việc gì?- Tại sao em lại làm như vậy- Việc đó mang lại kết quả gì?- GV nhận xét đánh giá <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Ai cũng có tổ tiên dòng họ của mình. vậy để nhớ đến tổ tiên ta cần thể hiện như thế nào. Bài học hôm nay các em sẽ hiểu rõ điều đó.</p> <p>2. Nội dung bài</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">- 3 HS kể- Cả lớp theo dõi nhận xét

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>truyện Thăm mộ</p> <p>a) Mục tiêu: Giúp HS biết được một biểu hiện của lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện Thăm mộ - Yêu cầu HS kể : - H: Nhân ngày tết cổ truyền, bố của Việt đã làm gì để tỏ lòng biết ơn tổ tiên? - H: Theo em, bố muốn nhắc nhở Việt điều gì khi kể về tổ tiên? - H: Vì sao Việt muốn lau dọn bàn thờ giúp mẹ? H: Qua câu chuyện trên, các em có suy nghĩ gì về trách nhiệm của con cháu với tổ tiên, ông bà? vì sao? <p>KL: Ai cũng có tổ tiên, gia đình, dòng họ. Mỗi người đều phải biết ơn tổ tiên và biết thể hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể.</p> <p>*Hoạt động 2: Làm bài tập 1, trong SGK.</p> <p>a) Mục tiêu: Giúp HS biết được những việc làm để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 - Gọi HS trả lời a. Cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho gia đình, quê hương, đất nước. b. Không coi trọng các kỉ vật của gia đình dòng họ. c. Giữ gìn nền nếp tốt của gia đình. d. Thăm mộ tổ tiên ông bà. đ. Dù ở xa nhưng mỗi dịp giỗ, tết đều không quên viết thư về thăm hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - 1->2 HS kể lại - Bố cùng Việt ra thăm mộ ông nội, mang xeng ra don mộ đắp mộ thấp hương trên mộ ông... - Bố muốn nhắc việt phải biết ơn tổ tiên và biểu hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể đó là học hành thật giỏi để nên người. - Việt muốn lau dọn bàn thờ để tỏ lòng biết ơn tổ tiên. - Em thấy rằng mỗi chúng ta cần phải có trách nhiệm giữ gìn, tỏ lòng biết ơn với tổ tiên, ông bà, hát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của dân tộc VN ta. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện lên trình bày ý kiến về từng việc làm và giải thích lí do - Lớp nhận xét

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>gia đình, họ hàng.</p> <p>GVKL: Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể, phù hợp với khả năng như các việc: a, c, d, đ.</p> <p>* Hoạt động 3: Tự liên hệ</p> <p>a) Mục tiêu: HS tự biết đánh giá bản thân qua đối chiếu với những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS làm việc cá nhân - GV gọi HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, khen ngợi những em đã biết thể hiện lòng biết ơn các tổ tiên bằng việc làm cụ thể và nhắc nhở HS khác học tập theo bạn. <p>Gọi HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>3. củng cố dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học - Về nhà sưu tầm các tranh ảnh bài báo nói về ngày giỗ tổ Hùng Vương và các câu tục ngữ thơ ca về chủ đề biết ơn tổ tiên. - Tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trao đổi với bạn bên cạnh về việc đã làm và chưa làm được về sự thể hiện lòng biết ơn tổ tiên. - HS trình bày trước lớp - HS cả lớp nhận xét <p>VD: cùng bố mẹ đi thăm mộ tổ tiên ông bà</p> <p>Cố gắng học tập chú ý nghe lời thầy cô</p> <p>Giữ gìn các di sản của gia đình dòng họ</p> <p>Góp tiền cho các đền chùa</p> <p>gìn giữ nền nếp gia đình</p> <p>Ước mơ trở thành người có ích cho gia đình, đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc ghi nhớ

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....
.....

TUẦN 8

Thứ hai ngày....tháng....năm 2009

Đạo đức

NHỚ ƠN TỔ TIÊN(Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Con người ai cũng có tổ tiên và mỗi người đều phải nhớ ơn tổ tiên.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với khả năng để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.
- Biết làm những việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

II. Tài liệu và phương tiện

- Các tranh ảnh, bài báo nói về ngày giỗ Tổ Hùng Vương.
- Các câu ca dao tục ngữ, thơ, truyện ... nói về lòng biết ơn tổ tiên.

III. các hoạt động dạy học

* Hoạt động 1: Tìm hiểu ngày Giỗ Tổ Hùng Vương

Hoạt động dạy	Hoạt động học
- Đại diện nhóm lên trình bày tranh ảnh thông tin mà các em thu thập được về ngày giỗ Tổ Hùng Vương - H: <i>Giỗ Tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào?</i> -H: <i>Đền thờ Hùng Vương ở đâu?</i> <i>các vua Hùng đã có công gì với đất nước chúng ta?</i> H: <i>sau khi xem tranh và nghe các thông tin giới thiệu về ngày giỗ Tổ</i>	- HS trình bày - Ngày 10-3 âm lịch hàng năm - ở Phú Thọ - các vua Hùng đã có công dựng nước - HS nêu

<p>Hùng Vương em có những cảm nghĩ gì?</p> <p>- H: Việc nhân dân ta tổ chức Giỗ Tổ vào ngày 10-3 âm lịch hàng năm đã thể hiện điều gì?</p> <p>GV nhận xét và kết luận: chúng ta phải nhớ đến ngày giỗ tổ vì các vua Hùng đã có công dựng nước.</p> <p>Nhân dân ta có câu:</p> <p style="text-align: center;"><i>Dù ai buôn bán ngược xuôi Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Dù ai buôn bán gần xa Nhớ ngày giỗ tổ tháng ba thì về</i></p> <p>* Hoạt động 2: Giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình</p> <p>a) Mục tiêu: HS biết tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình và có ý thức giữ gìn, phát huy các truyền thống đó.</p> <p>b) Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình mình</p> <p>H: Em có tự hào về các truyền thống đó không? Vì sao?</p> <p>H: Em cần phải làm gì để xứng đáng với truyền thống tốt đẹp đó?</p> <p>H: Em hãy đọc một câu ca dao, tục ngữ về chủ đề biết ơn tổ tiên.</p> <p>GVKL: Mỗi gia đình, dòng họ đều có những truyền thống tốt đẹp riêng của mình. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn và phát huy các truyền thống đó</p> <p>* Hoạt động 3: HS đọc ca dao tục ngữ, kể chuyện, đọc thơ về các chủ đề biết ơn tổ tiên.(Bài tập 3)</p> <p>a) Mục tiêu: Giúp HS củng cố bài</p> <p>b) Cách tiến hành</p>	<p>- Việc nhân dân ta tiến hành ngày giỗ Tổ Hùng Vương vào ngày 10-3 đã thể hiện tình yêu nước nồng nàn, lòng nhớ ơn các vua Hùng đã có công dựng nước. Thể hiện tinh thần uống nước nhớ nguồn "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây"</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS cả lớp nhận xét</p> <p>- HS trả lời</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS trình bày - GV nhận xét, khen ngợi 3. Củng cố dặn dò - Gọi HS đọc lại ghi nhớ - Nhận xét giờ học - Làm việc thể hiện lòng nhớ ơn tổ tiên. 	- Lớp nhận xét
--	----------------

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 9

Thứ hai ngày....tháng....năm 2009

Đạo đức

BÀI 5: TÌNH BẠN (Tiết 1)

I. Mục tiêu: Học xong bài này, HS biết:

- Bạn bè cần phải đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau, nhất là những khi khó khăn, hoạn nạn.

- Cư xử tốt với bạn bè trong cuộc sống hàng ngày.

II. Tài liệu và phương tiện

- Bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết

- Đồ dùng hoá trang để đóng vai theo truyện Đôi bạn trong SGK

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với tổ tiên? - GV nhận xét ghi điểm <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: Nêu tên bài và hát bài lớp chúng mình.</p> <p>2. Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện Đôi bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động cả lớp + 2 HS đọc câu chuyện trong SGK 	<p>- 2 HS trả lời</p> <p>- 2 HS đọc</p>

<p>H: Câu chuyện gồm có những nhân vật nào?</p> <p>H: Khi đi vào rừng, hai người bạn đã gặp chuyện gì?</p> <p>H: Chuyện gì đã xảy ra sau đó?</p> <p>H: Hành động bỏ bạn để chạy thoát thân của nhân vật đó là một người bạn như thế nào?</p> <p>H: Khi con gấu bỏ đi, người bạn bị bỏ rơi lại đã nói gì với người bạn kia?</p> <p>H: Em thử đoán xem sau câu chuyện này tình cảm giữa 2 người sẽ như thế nào?</p> <p>H: Theo em, khi đã là bạn bè chúng ta cần cư xử như thế nào? vì sao lại phải cư xử như thế?</p> <p>GV: Khi đã là bạn bè chúng ta cần yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, cùng nhau vượt qua khó khăn.</p> <p>3. Hoạt động 2: Trò chơi sắm vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi vài HS lên sắm vai theo nội dung câu chuyện - GV cùng cả lớp nhận xét - Gọi 3 HS đọc ghi nhớ trong SGK <p>4. Hoạt động 3: Làm bài tập 2, SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết cách ứng xử phù hợp trong các tình huống có liên quan đến bạn bè.</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài tập 2 - HS trao đổi bài làm với bạn bên cạnh - Gọi 1 số HS trình bày cách ứng xử 	<p>+ Câu chuyện gồm có 3 nhân vật: đôi bạn và con gấu</p> <p>+ Khi đi vào rừng, hai người bạn đã gặp một con gấu.</p> <p>+ Khi thấy gấu, một người bạn đã bỏ chạy và leo tót lên cây ẩn nấp để mặc bạn còn lại dưới mặt đất.</p> <p>+ Nhân vật đó là một người bạn không tốt, không có tinh thần đoàn kết, một người bạn không biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</p> <p>+ Khi con gấu bỏ đi, người bạn bị bỏ rơi đã nói với người bạn kia là: Ai bỏ bạn trong lúc hiểm nghèo để chạy thoát thân là kẻ tồi tệ.</p> <p>+ Hai người bạn sẽ không bao giờ chơi với nhau nữa. người bạn kia xấu hổ và nhận ra lỗi của mình, ...</p> <p>+ Khi đã là bạn bè, chúng ta cần phải yêu thương đùm bọc lẫn nhau. Chúng ta phải giúp đỡ lẫn nhau vượt qua khó khăn, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập, thương yêu nhau giúp bạn vượt qua khó khăn hoạn nạn.</p> <p>- Vài HS lên sắm vai</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- 3 HS đọc ghi nhớ</p> <p>- Lớp làm bài tập 2 và trao đổi bài với bạn bên cạnh</p>
--	---

<p>trong mỗi tình huống và giải thích lí do</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và kết luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống <p>Tình huống a: Chúc mừng bạn.</p> <p>Tình huống (b): An ủi đồng viên, giúp đỡ bạn.</p> <p>Tình huống (c): Bệnh vực bạn hoặc nhờ người lớn bệnh vực bạn.</p> <p>Tình huống (d): Khuyên ngăn bạn không nên sa vào những việc làm không tốt.</p> <p>Tình huống (đ): Hiểu ý tốt của bạn, không tự ái, nhận khuyết điểm và sửa chữa khuyết điểm.</p> <p>Tình huống (e): Nhờ bạn bè, thầy cô hoặc người lớn khuyên ngăn bạn</p> <p>5. Hoạt động 4: Cùng cố</p> <ul style="list-style-type: none">+ Mục tiêu: Giúp HS hiểu được các biểu hiện của tình bạn đẹp+ Cách tiến hành- GV yêu cầu mỗi HS biểu hiện của tình bạn đẹp- GV ghi các ý kiến lên bảng.- GVKL: các biểu hiện đẹp là tôn trọng, chân thành, biết quan tâm, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, biết chia sẻ vui buồn cùng nhau...- HS liên hệ những tình bạn đẹp trong lớp, trường mà em biết.- HS đọc ghi nhớ. <p>Dặn dò: về sưu tầm truyện thơ, ca dao, tục ngữ... về chủ đề tình bạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Đối xử tốt với bạn bè xung quanh.	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu các biểu hiện của tình bạn đẹp- HS trả lời- 2 HS đọc ghi nhớ
---	---

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 10

Thứ hai ngày.... tháng.... năm 2009

Đạo đức

TÌNH BẠN (Tiết 2)

I. Mục tiêu: Học xong bài này, HS biết:

- Bạn bè cần phải đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau, nhất là những khi khó khăn, hoạn nạn.
- Cư xử tốt với bạn bè trong cuộc sống hàng ngày.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Đóng vai: bài tập 1</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết ứng xử phù hợp trong tình huống bạn mình làm điều gì sai.</p> <p>+ Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và đóng vai các tình huống của bài tập.- Các nhóm thảo luận và đóng vai.- Các nhóm lên đóng vai.- Thảo luận cả lớp:	<ul style="list-style-type: none">- HS hoạt động nhóm, thảo luận và đóng vai.- Các nhóm lên đóng vai.

<p>H: Vì sao em lại ứng xử như vậy khi thấy bạn làm điều sai? Em có sợ bạn giận khi em khuyên bạn không? H: Em nghĩ gì khi bạn khuyên ngăn không cho em làm điều sai trái? Em có giận có trách bạn không? H: Em có nhận xét gì về cách ứng xử trong khi đóng vai của các nhóm? Cách ứng xử nào là phù hợp? vì sao? GVKL: Cần khuyên ngăn bạn, góp ý khi thấy bạn làm điều sai trái để giúp bạn tiến bộ, Như thế mới là người bạn tốt</p> <p>* Hoạt động 2: Tự liên hệ</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết tự liên hệ về cách đối xử với bạn bè. + Cách tiến hành.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS tự liên hệ.- HS trao đổi trong nhóm.- Gọi 1 số HS bày trước lớp.- GV nhận xét <p>* Hoạt động 3: HS hát, kể chuyện, đọc thơ... về chủ đề tình bạn.</p> <p>+ Mục tiêu: củng cố bài. + Cách tiến hành.</p> <p>Có thể tự HS xung phong lên kể, đọc thơ...</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét.	<p>HS lần lượt trả lời</p> <p>- HS suy nghĩ trả lời. - HS thảo luận nhóm 2. - Một số HS trình bày trước lớp.</p> <p>- 2, 3 HS trình bày.</p>
---	--

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....
.....

TUẦN 11

Thứ hai ngày tháng năm 2009

Đạo đức

THỰC HÀNH GIỮA HỌC KÌ I

I. Mục tiêu

- Tạo cơ hội cho học sinh vận dụng các hành vi chuẩn mực đạo đức vào cuộc sống.

- Biết nhận xét, đánh giá hành vi của mình, của người khác, biết thực hiện các thao tác hành động qua các trò chơi, kỹ năng đánh giá hành động thực tiễn.

II. Các hoạt động dạy học

* **Hoạt động 1:** Giáo viên tổ chức giao lưu giữa các tổ trong lớp để học sinh tự đánh giá cách ứng xử các tình huống.

1. Em nhìn thấy một học sinh lớp dưới vứt rác.
 2. trên đường đi học về em nhìn thấy một em bé ngã.
- Các nhóm thảo luận sắm vai xử lý tình huống.
 - Đại diện các nhóm lên trình diễn.
 - Nhóm khác nhận xét cách ứng xử của các bạn.
 - Gv nhận xét, tuyên dương.

* **Hoạt động 2:** Các phiếu học tập: đánh dấu vào ô trống trước ý đúng:

- Chỉ những người khó khăn trong cuộc sống mới cần phải có chí.
- Con trai thì có chí hơn con gái.

Trường Tiểu học Xuân Phương

Con gái “chân yếu tay mềm” chẳng cần phải có chí.

- Người khuyết tật cố gắng học hành cũng chẳng để làm gì.
- Có công mài sắt có ngày nên kim.
- Kiên trì sửa chữa khuyết điểm của bản thân cùng là người có chí.

* **Hoạt động 2:** Thảo luận: Cho biết ngày Giỗ tổ Hùng Vương là ngày nào? diễn ra ở đâu?

- Các tổ thảo luận
- Gọi đại diện trình bày
- Học sinh khác nhận xét, bổ sung.

III. Củng cố – dặn dò

Thực hiện các hành vi và thói quen tốt.

TUẦN 12

Thứ hai ngày.... tháng.... năm 2009

Đạo đức

KÍNH GIÀ YÊU TRẺ (Tiết 1)

I. Mục tiêu: Học song bài này HS biết:

- Vì sao cần phải kính trọng, lễ phép với người già, yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.

- Nêu được những hành vi, việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự kính trọng người già, thương yêu nhường nhịn em nhỏ.

- Có thái độ và hành vi thể hiện sự kính trọng người già, nhường nhịn em nhỏ.

II. Tài liệu và phương tiện

Đồ dùng để đóng vai cho hoạt động 1

III. Các hoạt động dạy học

<p>Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung truyện sau đêm mưa.</p> <p>* Mục tiêu: HS biết cần phải giúp đỡ người già , em nhỏ và ý nghĩa của việc giúp đỡ người già em nhỏ.</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>1. GV đọc truyện: Sau đêm mưa</p> <p>2. HS kể lại truyện</p> <p>3. Thảo luận</p> <p>H: Các bạn đã làm gì khi gặp bà cụ và em bé?</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS kể lại</p> <p>+ Các bạn trong truyện đã đứng tránh sang một bên đường để nhường đường cho bà cụ và em bé, bạn Sâm dắt em nhỏ, bạn Hương</p>
---	--

<p>H: Vì sao bà cụ cảm ơn các bạn?</p> <p>H; Em có suy nghĩ gì về việc làm của các bạn?</p> <p>H; Em học được điều gì từ các bạn nhỏ trong truyện?</p> <p>- Gọi 3 HS đọc ghi nhớ. Hoạt động 2: Làm bài tập 1 trong SGK</p> <p>* Mục tiêu: HS nhận biết các hành vi thể hiện tình cảm kính già yêu trẻ</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài tập 1</p> <p>- Gọi HS trình bày ý kiến, các HS khác nhận xét</p> <p>- GV KL: Các hành vi a, b, c, là những hành vi thể hiện tình cảm kính già yêu trẻ</p> <p>Hành vi d, chưa thể hiện sự quan tâm yêu thương chăm sóc em nhỏ.</p> <p>* GV yêu cầu HS tìm hiểu các phong tục tập quán thể hiện tình cảm kính già yêu trẻ của địa phương của dân tộc ta.</p>	<p>nhắc bà đi lên cỏ để khỏi ngã.</p> <p>+ Bà cụ cảm ơn các bạn vì các bạn đã biết giúp đỡ người già và em nhỏ.</p> <p>+ Các bạn đã làm một việc tốt. các bạn đã thực hiện truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta đó là kính già yêu trẻ. các bạn đã quan tâm giúp đỡ người già.</p> <p>+ Em học được.</p> <p>- Phải quan tâm giúp đỡ người già em nhỏ.</p> <p>- Kính già yêu trẻ là biểu hiện tình cảm tốt đẹp giữa con người với con người là biểu hiện của người văn minh lịch sự</p> <p>- HS đọc và làm bài tập 1</p> <p>- HS trình bày ý kiến</p> <p>- HS tự tìm hiểu và trả lời</p>
---	--

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 13

Thứ hai ngày.... tháng.... năm 2009

Đạo đức

KÍNH GIÀ YÊU TRẺ (Tiết 2)

I. Mục tiêu: Học song bài này HS biết:

- Vì sao cần phải kính trọng, lễ phép với người già, yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.
- Nêu được những hành vi, việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự kính trọng người già, thương yêu nhường nhịn em nhỏ.
- Có thái độ và hành vi thể hiện sự kính trọng người già, nhường nhịn em nhỏ.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Sắm vai xử lí tình huống</p> <p>- GV tổ chức cho HS HĐ nhóm. thảo luận để tìm cách giải quyết tình huống sau đó sắm vai thể hiện tình huống.</p> <p>1. Trên đường đi học thấy một em bé bị lạc, đang khóc tìm mẹ, em sẽ làm gì?</p> <p>2. Em sẽ làm gì khi thấy 2 em nhỏ đang đánh nhau để tranh giành một quả bóng?</p>	<p>- HS thảo luận</p> <p>1. Em dừng lại, đỡ em bé và hỏi tên, địa chỉ. Sau đó, em có thể dẫn em bé đến đồn công an gần nhất để nhờ tìm gia đình em bé....</p> <p>2. HS trả lời</p>

+ con cháu luôn quan tâm chăm sóc, tặng quà cho bố mẹ ông bà. + Tổ chức lễ thượng thọ cho ông bà cha mẹ + Trẻ em được mừng tuổi được tặng quà vào dịp lễ tết.	
---	--

3. củng cố dặn dò

- GV tổng kết bài: Người già và em nhỏ luôn là những người được quan tâm chăm sóc và giúp đỡ ở mọi lúc mọi nơi. Kính già yêu trẻ là một truyền thống tốt đẹp của ND ta.
- Nhận xét tiết học.

KÝ DUYỆT

.....

TUẦN 14

Thứ hai ngày..... tháng.... năm 2009

Đạo đức

TÔN TRỌNG PHỤ NỮ(Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong này, HS biết:

- Nêu được vai trò của phụ nữ trong gia đình và xã hội.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự tôn trọng phụ nữ.
- Tôn trọng, quan tâm, không phân biệt đối xử với chị em gái, bạn gái và người phụ nữ khác trong cuộc sống hằng ngày.

II. Tài liệu và phương tiện

- Thẻ các màu để sử dụng cho hoạt động 3, tiết 1

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	hoạt động học
* Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin: trang 22 SGK. + Mục tiêu: HS biết những đóng góp của người phụ nữ VN trong gia đình và ngoài xã hội. + Cách tiến hành - GV chia nhóm 4 giao nhiệm vụ. Quan sát chuẩn bị giới thiệu nội dung từng bức tranh trong SGK.	- Các nhóm quan sát ảnh và thảo luận về nội dung từng ảnh. + Bà Nguyễn Thị Định, bà Nguyễn Thị Trâm, chị Nguyễn Thuý Hiền và bà mẹ trong bức ảnh "Mẹ địu con

<p>- Gọi đại diện nhóm lên trình bày. - Nhóm khác nhận xét bổ sung. - GV KL: Đó là những người phụ nữ mà chúng ta vừa nêu có nhiều đóng góp trong xã hội.</p> <p>H: Em hãy kể các công việc mà người phụ nữ trong gia đình, xã hội mà em biết? H: Tại sao những người phụ nữ là những người đáng được kính trọng?</p> <p>- GV gọi 1 vài HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập 1 SGK + Mục tiêu: HS biết các hành vi thể hiện sự tôn trọng phụ nữ, sự đối xử bình đẳng giữa trẻ em trai và trẻ em gái. + Cách tiến hành - GV giao nhiệm vụ cho HS - GV gọi một số HS lên trình bày GV KL</p> <p>* Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ + Mục tiêu: HS biết đánh giá và bày tỏ thái độ tán thành với các ý kiến tôn trọng phụ nữ, biết giải thích lí do và sao tán thành hoặc không tán thành ý kiến đó. + Cách tiến hành: 1. GV nêu yêu cầu của bài tập 2 HD học sinh cách thức bày tỏ thái độ thông qua việc giơ thẻ màu. 2. GV lần lượt nêu từng ý kiến, HS bày tỏ theo qui ước: tán thành giơ thẻ đỏ, không tán thành giơ thẻ xanh. GVKL: - Tán thành ý kiến (a), (d) - Không tán thành với các ý kiến (b); (c); (đ) Vì các ý kiến này thể</p>	<p>làm nương" đều là những phụ nữ đã có đóng góp rất lớn trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc, xây dựng đất nước, khoa học, quân sự thể thao và trong gia đình..</p> <p>- HS kể: Người phụ nữ nổi tiếng như phó chủ tịch nước Trương Mỹ Hoa, Trong thể thao: Nguyễn Thuý Hiền ...</p> <p>-Vi họ là những người gánh vác rất nhiều công việc gia đình, chăm sóc con cái, lại còn tham gia công tác xã hội....</p> <p>- HS đọc ghi nhớ</p> <p>- HS làm việc cá nhân Các biểu hiện tôn trọng phụ nữ là: (a), (b) - Các việc làm biểu hiện không tôn trọng phụ nữ là: (c) ; (d)</p> <p>- HS giơ thẻ - HS giải thích lí do - Lớp nhận xét</p>
---	--

hiện sự thiếu tôn trọng phụ nữ. * Hoạt động 4: Giới thiệu về một người phụ nữ mà em kính trọng, yêu mến (có thể là bà, mẹ, cô giáo, phụ nữ nổi tiếng trong XH). - GV nhận xét. Dặn dò: Về nhà sưu tầm các bài thơ bài hát ca ngợi người phụ nữ nói chung và người phụ nữ VN nói riêng.	
--	--

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

....

TUẦN 15

Thứ hai ngày..... tháng.... năm 2009

Đạo đức

TÔN TRỌNG PHỤ NỮ (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong này, HS biết:

- Nêu được vai trò của phụ nữ trong gia đình và xã hội.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự tôn trọng phụ nữ.
- Tôn trọng, quan tâm, không phân biệt đối xử với chị em gái, bạn gái và người phụ nữ khác trong cuộc sống hằng ngày.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh, bài thơ, bài hát, truyện nói về người phụ nữ VN

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
* Hoạt động 1: Xử lí tình huống ở bài tập 3 + Mục tiêu: Xử lí tình huống + Cách tiến hành: - Đưa 2 tình huống trong SGK bài	- HS đọc 2 tình huống

<p>tập 3 lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu các nhóm thảo luận, nêu cách xử lí mỗi tình huống và giải thích vì sao lại chọn cách giải quyết đó <p>H: cách xử lí của các nhóm đã thể hiện được sự tôn trọng và quyền bình đẳng của phụ nữ chưa?</p> <p>GV nhận xét</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập 4</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết những ngày và tổ chức dành riêng cho phụ nữ; đó là biểu hiện của sự tôn trọng phụ nữ và bình đẳng giới trong xã hội</p> <p>+ cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc bài 4 và thảo luận hoặc GV giao phiếu bài tập cho các nhóm để HS điền vào phiếu.- Yêu cầu các nhóm dán kết quả lên bảng.- Các nhóm nhận xét bổ sung kết quả cho nhau.- GV nhận xét KL. <p>+ Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ.</p> <p>+ Ngày 20-10 là ngày phụ nữ VN.</p> <p>+ Hội phụ nữ, câu lạc bộ các nữ doanh nhân là tổ chức XH dành</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo nhóm <p>Tình huống 1: chọn trưởng nhóm phụ trách sao cần xem khả năng tổ chức công việc và khả năng hợp tác với các bạn khác trong công việc. Nếu Tiến có khả năng thì có thể chọn bạn ấy, không nên chọn Tiến vì bạn ấy là con trai.</p> <p>Vì trong XH con trai hay gái đều bình đẳng như nhau.</p> <p>Tình huống 2: Em sẽ gặp riêng bạn Tuấn và phân tích cho bạn hiểu phụ nữ hay nam giới đều có quyền bình đẳng như nhau.</p> <p>Việc làm của bạn là thể hiện sự không tôn trọng phụ nữ. mỗi người đều có quyền bày tỏ ý kiến của mình. Bạn Tuấn nên lắng nghe ý kiến của các bạn nữ.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời <p>- Các nhóm đọc phiếu bài tập sau đó thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình.</p>
--	--

<p>riêng cho phụ nữ. Phiếu học tập: Em hãy điền dấu + vào chỗ chấm trước ý đúng.</p> <p>1. Ngày dành riêng cho phụ nữ. Ngày 20- 10 Ngày 3- 9 Ngày 8- 3</p> <p>2. Những tổ chức dành riêng cho phụ nữ. Câu lạc bộ doanh nhân Hội phụ nữ Hội sinh viên</p> <p>* Hoạt động 3: Ca ngợi người phụ nữ VN + Mục tiêu: HS củng cố bài học + Cách tiến hành - GV tổ chức cho HS hát, múa, đọc thơ hoặc kể chuyện về một người phụ nữ mà em yêu mến, kính trọng dưới hình thức thi đua giữa các nhóm .</p> <p>3. Củng cố dặn dò - HS nhắc lại ghi nhớ - Nhận xét giờ học</p>	<p>1. Ngày dành riêng cho phụ nữ là: + + + + + + - HS lần lượt thi kể hoặc hát hoặc đọc thơ về những người phụ nữ.</p>
--	--

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 16

Thứ hai ngày....tháng....năm 2009

Đạo đức

HỢP TÁC VỚI NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Nêu được một số biểu hiện về hợp tác với bạn bè trong học tập, làm việc và vui chơi.

- Biết được hợp tác với mọi người trong công việc chung sẽ nâng cao được hiệu quả công việc, tăng niềm vui và tình cảm gắn bó giữa người với người.

- Có kĩ năng hợp tác với bạn bè trong các hoạt động của lớp, của trường.

- Có thái độ mong muốn, sẵn sàng hợp tác với bạn bè, thầy cô giáo và mọi người trong công việc của lớp, của trường, của gia đình và của cộng đồng.

II. Đồ dùng dạy học

- Thẻ màu

III. Phương pháp

- Thảo luận nhóm, đàm thoại, sắm vai...

IV. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A. Kiểm tra bài cũ H: <i>Vì sao phụ nữ là những người đáng được tôn trọng?</i></p> <p>H: <i>Nêu 1 số việc làm thể hiện sự tôn trọng phụ nữ của các bạn nam?</i></p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài + Khởi động: Hát bài "Lớp chúng mình"</p> <p>GV: Trong vui chơi, học tập cũng như làm việc chúng ta chỉ biết đoàn kết chan hoà thôi chưa đủ mà chúng ta còn phải biết hợp tác với những người xung quanh nữa. Vậy hợp tác với những người xung quanh như thế nào bài hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu điều đó. (ghi bảng) H: <i>Khi được phân công trực nhật lớp nhóm em thường làm những việc gì?</i> H: <i>các em cùng nhau làm việc thì kết quả thế nào?</i> Vậy công việc các em hoàn thành đó là nhiệm vụ được giao đấy. * Hoạt động 1: Tìm hiểu tranh tình huống a) <i>Mục tiêu:</i> HS biết được 1 biểu hiện cụ thể của việc hợp tác với những người xung quanh</p>	<p>- Người phụ nữ là những người có vai trò quan trọng trong gia đình và XH. Họ xứng đáng được mọi người tôn trọng. - Tặng quà, chúc mừng ngày 8-3, nhường chỗ cho các bạn nữ, bà già, các chị khi lên xe.</p> <p>HS hát</p> <p>- HS ghi đầu bài vào vở - Một bạn giặt khăn lau bảng, bạn thì quét lớp, quét sân... - Hoàn thành nhanh và tốt</p>

GV KL từng nội dung Câu a, d: Tán thành Câu b,c: Không tán thành GV: Biết hợp tác với những người xung quanh có lợi gì? => Ghi nhớ: SGK - GV giải thích câu tục ngữ * NHẬN XÉT-DẶN DÒ	quanh.... - HS nêu - Vài HS nêu
--	---

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

....

TUẦN 17

Thứ hai ngày....tháng....năm 2009

Đạo đức

HỢP TÁC VỚI NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Nêu được một số biểu hiện về hợp tác với bạn bè trong học tập, làm việc và vui chơi.

- Biết được hợp tác với mọi người trong công việc chung sẽ nâng cao được hiệu quả công việc, tăng niềm vui và tình cảm gắn bó giữa người với người.

- Có kỹ năng hợp tác với bạn bè trong các hoạt động của lớp, của trường.

- Có thái độ mong muốn, sẵn sàng hợp tác với bạn bè, thầy cô giáo và mọi người trong công việc của lớp, của trường, của gia đình và của cộng đồng.

II. Đồ dùng dạy học

- Phiếu học tập cá nhân cho HĐ 3

III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Làm bài tập 3 SGK a) Mục tiêu: HS biết nhận xét 1 số hành vi, việc làm có liên quan đến việc hợp tác với những người xung quanh b) cách tiến hành: - Yêu cầu thảo luận theo cặp - Gọi HS trình bày</p> <p>- GV KL: Việc làm của các bạn Tâm, Nga, Hoan, trong tình huống a là đúng - việc làm của bạn Long trong tình huống b là chưa đúng</p> <p>* Hoạt động 2: xử lí tình huống bài tập 4 trong SGK a) Mục tiêu: HS biết xử lí 1 số tình huống liên quan đến việc hợp tác với những người xung quanh. b) Cách tiến hành: - HS thảo luận nhóm - Đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét bổ xung</p> <p>GV KL: + trong khi thực hiện công việc chung cần phân công nhiệm vụ cho từng người và phối hợp giúp đỡ lẫn nhau + Bạn Hà có thể bàn với bố mẹ về</p>	<p>- HS thảo luận - HS trả lời -HS khác nhận xét</p> <p>- HS thảo luận nhóm 4 - Đại diện nhóm trình bày kết quả</p>

<p>việc mang những đồ dùng cá nhân nào để tham gia chuẩn bị hành trang cho chuyến đi.</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 5</p> <p>a) <i>Mục tiêu:</i> HS biết XD kế hoạch hợp tác với những người xung quanh trong các công việc hằng ngày.</p> <p>b) <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài tập- Gọi HS trình bày dự kiến sẽ hợp tác với những người xung quanh trong 1 số công việc <p>GV nhận xét đánh giá</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS làm bài rồi trao đổi với bạn bên- HS trình bày
--	--

2. Củng cố- dặn dò

- Muốn công việc thuận lợi, đạt kết quả tốt cần làm gì?
- Nhận xét giờ học
- Chuẩn bị bài sau.

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

...

TUẦN 18

Thứ hai ngày tháng năm 2009

Đạo đức

THỰC HÀNH CUỐI HỌC KÌ I

I. Mục tiêu:

Củng cố các kiến thức cho học sinh về lòng kính trọng người già, phụ nữ, yêu trẻ em, biết hợp tác với người xung quanh.

II. Tài liệu và phương tiện.

Thẻ màu; Tranh ảnh.

III. các hoạt động dạy học

* **Hoạt động 1:** BT 1: hãy nối những từ ngữ có liên quan đến người già hoặc trẻ em với 2 ô chữ: “trẻ em”, “người già” cho phù hợp

- GV đưa bảng phụ ghi sẵn BT1
- HS đọc đầu bài
- HS thảo luận nhóm đôi để làm bài.
- Gọi HS lên bảng nối- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Hoạt động 2:** BT2: hãy chọn 1 trong các từ sau: văn minh, quý trọng, phụ nữ, tôn trọng để điền vào chỗ trống trong mỗi câu cho phù hợp.

- GV treo bảng phụ đã ghi sẵn đầu bài
- Gọi HS đọc đầu bài
- Gv chia lớp làm 3 nhóm, Y/c các nhóm thảo luận và điền vào chỗ trống
- Đại diện nhóm lên bảng làm bài, nhóm khác nhận xét, bổ sung.

* **Hoạt động 3:** BT 3: hãy bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ

Gv nêu từng ý - HS giơ thẻ, giải thích

GV chốt các việc làm thể hiện sự hợp tác:

- a. Luôn quan tâm chia sẻ với bạn bè.
- b. Tích cực tham gia các hoạt động chung.
- c. Giúp đỡ làm chung công việc với người khác.
- d. Hỗ trợ, phối hợp nhau trong công việc chung.

IV. Củng cố – dặn dò: Thực hiện tốt các hành vi đạo đức đã học.

TUẦN 19

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Biết làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần tham gia xây dựng quê hương.

- Yêu mến, tự hào về quê hương mình, mong muốn được góp phần xây dựng quê hương.

II. Tài liệu và phương tiện

- Giấy, bút màu

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu chuyện : Cây đa làng em</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết được một biểu hiện cụ thể của tình yêu quê hương + cách tiến hành</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc truyện Cây đa làng em 2. Thảo luận <p>? Vì sao dân làng lại gắn bó với cây đa?</p> <p>? Hà đã gắn bó với cây đa như thế nào?</p> <p>? bạn Hà đã góp tiền để làm gì?</p> <p>? Những việc làm của bạn Hà thể hiện điều gì với quê hương?</p> <p>? qua câu chuyện của bạn Hà , em thấy đối với quê hương chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu quê hương + cách tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 2 bài tập 1 - Gọi đại diện các nhóm trình bày <p>GV KL: trường hợp a, b, c, d, e thể hiện tình yêu quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc ghi nhớ <p>* Hoạt động 3: Liên hệ thực tế</p> <p>+ Mục tiêu: HS kể được những việc các em đã làm thể hiện tình yêu quê hương của mình. + cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trao đổi theo gợi ý của GV <p>? bạn quê ở đâu? Bạn biết gì về quê hương mình?</p> <p>? Bạn đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVKL và khen một số HS đã biết thể hiện tình yêu quê hương của mình bằng những việc làm cụ thể. <p>* Hoạt động 4: Vẽ tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc 2 lần - Vì cây đa là biểu tượng của quê hương ... cây đa đem lại nhiều lợi ích cho mọi người . - Mỗi lần về quê Hà đề cùng các bạn đến chơi dưới gốc cây đa - Để chữa cho cây sau trận lụt - Bạn rất yêu quý quê hương. - Đối với quê hương , chúng ta phải gắn bó yêu quý và bảo vệ quê hương. - HS nêu yêu cầu nội dung bài tập 1 - Đại diện nhóm trình bày - HS đọc ghi nhớ - HS trả lời theo ý của mình
---	---

+Mục tiêu: Những việc làm mà em mong muốn thực hiện cho quê hương. + cách tiến hành - cho HS vẽ theo ý thích - HS trình bày tranh và nêu nội dung tranh - GVKL khen ngợi những HS vẽ và nêu được nội dung tranh	- HS vẽ tranh - HS trình bày và nêu nội dung mình vẽ
---	---

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

....

TUẦN 20

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Biết làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần tham gia xây dựng quê hương.
- Yêu mến, tự hào về quê hương mình, mong muốn được góp phần xây dựng quê hương.

II. Tài liệu và phương tiện

- Dây kẹp, nẹp để treo tranh dùng cho HĐ 1
- Thẻ màu dùng cho HĐ 2

- Các bài thơ, hát...nói về quê hương

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: triển lãm nhỏ: bài tập 4 SGK + Mục tiêu: HS biết thể hiện tình cảm đối với quê hương + cách tiến hành - GV HD HS trình bày và giới thiệu tranh - Các nhóm trình bày và giới thiệu tranh của nhóm mình - HS cả lớp thảo luận nhận xét - GV nhận xét và KL</p> <p>* Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ: BT 2 + Mục tiêu: HS biết bày tỏ thái độ , phù hợp với một số ý kiến liên quan đến tình yêu quê hương + cách tiến hành - GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 2 SGK - HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước. - Gọi HS giải thích lí do GV nhận xét , KL: tán thành ý kiến a, d . Không tán thành ý kiến: b, c</p> <p>* Hoạt động 3: Xử lí tình huống Bài tập 3 + Mục tiêu: HS biết xử lí các tình huống liên quan đến tình yêu quê hương + Cách tiến hành - HS các nhóm thảo luận - Đại diện các nhóm trình bày - Nhóm khác nhận xét GVKL 1. Tình huống a: bạn Tuấn có thể góp sách báo của mình, vận động các bạn cùng tham gia, nhắc nhở các bạn giữ gìn sách. 2. Tình huống b: bạn Hằng cần tham</p>	<p>- HS giới thiệu tranh - Các nhóm giới thiệu - Lớp nhận xét</p> <p>- HS nêu ý kiến của mình bằng cách giơ thẻ - HS giải thích lí do.</p> <p>- Các nhóm thảo luận - Đại diện các nhóm trình bày - Nhóm khác nhận xét.</p>

<p>gia làm vệ sinh với các bạn trong đội vì đó là việc làm góp phần làm sạch đẹp làng xóm</p> <p>* HĐ4: Trình bày kết quả sưu tầm tranh</p> <p>+ Mục tiêu: Củng cố bài</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>- HS trình bày kết quả sưu tầm về các cảnh đẹp của quê hương, các phong tục tập quán danh nhân...đã chuẩn bị</p> <p>- GV nhắc nhở HS thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.</p>	<p>- HS trình bày các tranh ảnh sưu tầm</p>
--	---

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 21

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

UỶ BAN NHÂN DÂN XÃ (PHƯỜNG) EM(Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này, HS :

- Bước đầu biết vai trò quan trọng của UBND xã (phường) đối với cộng đồng.

- Kể được một số công việc của UBND xã (phường) đối với trẻ em trên địa phương.

- Biết được trách nhiệm của mọi người dân là phải tôn trọng UBND xã (phường).

- Có ý thức tôn trọng UBND xã (phường).

II. Tài liệu và phương tiện

- ảnh phóng to trong bài

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu chuyện Đến Ủy ban nhân dân xã phường</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết một số công việc của UBND xã và bước đầu biết được tầm quan trọng của UBND xã</p> <p>+ cách tiến hành</p> <p>- Gọi 2 HS đọc truyện trong SGK</p> <p>- HS thảo luận</p> <p>? Bố Nga đến UBND phường để làm gì?</p> <p>? UBND xã làm các công việc gì?</p> <p>? UBND xã có vai trò quan trọng nên mỗi người dân đều phải có thái độ như thế nào đối với UBND?</p> <p>GVKL: UBND xã giải quyết nhiều công việc quan trọng đối với người dân địa phương .Vì vậy mỗi người dân đều phải tôn trọng và giúp đỡ UB hoàn thành công việc</p> <p>- HS đọc ghi nhớ trong SGK</p> <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập trong SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết một số việc làm của UBND xã, phường</p> <p>+ cách tiến hành:</p> <p>- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ</p>	<p>- 2 HS đọc truyện trong SGK</p> <p>- HS thảo luận</p> <p>- Bố dẫn Nga đến phường để làm giấy khai sinh</p> <p>- Ngoài việc cấp giấy khai sinh UBND xã , phường còn làm nhiều việc: xác nhận chỗ ở, quản lí việc xây dựng trường học, điểm vui chơi cho trẻ em...</p> <p>- UBND phường, xã có vai trò quan trọng vì UBND xã , phường là cơ quan chính quyền đại diện cho nhà nước và pháp luật bảo vệ các quyền lợi cho người dân địa phương</p> <p>- Mọi người phải có thái độ tôn trọng và có trách nhiệm tạo điều kiện và giúp đỡ để UBND xã, phường hoàn thành nhiệm vụ</p> <p>- HS đọc ghi nhớ trong SGK</p>

<p>- HS thảo luận nhóm - Gọi đại diện nhóm trình bày KL: UBND xã phường làm các việc b, d, đ, e, h, i * Hoạt động 3: làm bài tập 3 trong SGK + Mục tiêu: HS nhận biết được các hành vi, việc làm phù hợp khi đến UBND xã, phường + Cách tiến hành - GV giao nhiệm vụ cho HS - HS làm việc cá nhân - GV gọi HS trình bày ý kiến KL: (b) , (c) là hành vi việc làm đúng (a) Là hành vi không nên làm. * Hoạt động nối tiếp: - Tìm hiểu về UBND xã em tại nơi em ở, các công việc chăm sóc, bảo vệ trẻ em mà UBND xã đã làm.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả</p> <p>- HS tự đọc và làm bài tập trong SGK - HS trình bày ý kiến của mình</p>
--	---

KÝ DUYỆT

.....

....

TUẦN 22

Thứ hai ngày tháng năm 2010

Đạo đức

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ (PHƯỜNG) EM (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này, HS biết:

- Bước đầu biết vai trò quan trọng của UBND xã (phường) đối với cộng đồng.

- Kể được một số công việc của UBND xã (phường) đối với trẻ em trên địa phương.

- Biết được trách nhiệm của mọi người dân là phải tôn trọng UBND xã (phường).

- Có ý thức tôn trọng UBND xã (phường).

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Xử lí tình huống ở bài tập 2 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết lựa chọn các hành vi phù hợp và tham gia các công tác xã hội do UBND xã, phường tổ chức</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ xử lí tình huống cho từng nhóm HS- Các nhóm HS thảo luận- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung. <p>GVKL:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tình huống (a) Nên vận động các bạn cùng tham gia kí tên ủng hộ các nạn nhân chất độc màu da cam+ Tình huống (b) Nên đăng kí tham gia sinh hoạt hè tại Nhà văn hoá của phường+ Tình huống (c): Nên bàn với gia đình chuẩn bị sách vở, đồ dùng học tập ủng hộ trẻ em vùng lũ lụt <p>* Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến ở bài tập 4 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của mình với chính quyền</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm đóng vai góp ý kiến cho UBND xã phường về các vấn đề: xây dựng sân chơi cho trẻ em, tổ chức ngày 1- 6 , ngày rằm trung thu	<p>- Các nhóm thảo luận</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- HS thảo luận đóng vai đóng góp ý kiến cho UBND xã..</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
cho trẻ em địa phương... - Các nhóm chuẩn bị - Đại diện từng nhóm lên trình bày, các nhóm khác thảo luận và bổ sung GVKL: UBND xã luôn quan tâm, chăm sóc, bảo vệ các quyền lợi cho người dân, đặc biệt là trẻ em. Trẻ em tham gia các hoạt động của xã hội tại xã phường và tham gia đóng góp ý kiến là một việc tốt C. Củng cố dặn dò: - Nhắc lại ghi nhớ - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau.	- Đại diện nhóm lên trình bày

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

....

TUẦN 23

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết :

- Tổ quốc của em là tổ quốc VN; tổ quốc em đang thay đổi từng ngày và đang hội nhập vào đời sống quốc tế.
- Có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi về lịch sử, văn hóa và kinh tế của Tổ quốc Việt Nam.
- Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Yêu Tổ quốc Việt Nam.

II. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin (trang 34 SGK) + Mục tiêu: HS có những hiểu biết ban đầu về văn hoá, kinh tế, về truyền thống và con người VN + Cách tiến hành: - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ: Chuẩn bị giới thiệu một nội dung thông tin trong SGK - Đại diện nhóm trình bày - Các nhóm khác bổ sung GVKL: VN có nền văn hoá lâu đời, có truyền thống đấu tranh dựng nước và giữ nước rất đáng tự hào. VN đang phát triển và thay đổi từng ngày</p> <p>* Hoạt động 2: Thảo luận nhóm + Mục tiêu: hs có thêm hiểu biết và tự hào về đất nước việt nam + Cách tiến hành 1, gv chia nhóm hs và đề nghị các nhóm thảo luận theo các câu hỏi sau: - Em biết thêm những gì về đất nước việt nam? - Em nghĩ gì về đất nước con người việt nam? Nước ta còn có những khó khăn gì - Chúng ta cần làm gì để góp phần XD đất nước? - Các nhóm làm việc - Gọi đại diện nhóm trình bày. KL: Tổ quốc chúng ta là nước VN, chúng ta</p>	<p>- Các nhóm trình bày - Nhóm khác bổ sung</p> <p>- HS trả lời theo ý hiểu của mình</p>

<p>rất yêu quý và tự hào về tổ quốc mình, tự hào mình là người VN.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đất nước ta còn nghèo, còn nhiều khó khăn, vì vậy chúng ta cần phải cố gắng học tập, rèn luyện để góp phần XD Tổ quốc. <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 2 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: Củng cố kiến thức về Tổ quốc VN</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS làm bài tập 2- HS làm việc cá nhân- Một số em trình bày trước lớp <p>GVKL: Quốc kì VN là lá cờ đỏ, ở giữa ngôi sao vàng năm cánh</p> <ul style="list-style-type: none">- BH là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN, là danh nhân văn hoá thế giới- Văn Miếu nằm ở Thủ đô HN, là trường đại học đầu tiên ở nước ta- áo dài VN là một nét văn hoá truyền thống của dân tộc ta <p>3. Củng cố dặn dò: 3'</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Dặn HS về sưu tầm các bài hát, bài thơ.	<p>- HS trình bày</p>
---	-----------------------

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Tổ quốc của em là tổ quốc VN; tổ quốc em đang thay đổi từng ngày và đang hội nhập vào đời sống quốc tế.
- Có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi về lịch sử, văn hóa và kinh tế của Tổ quốc Việt Nam.
- Có ý thức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Yêu Tổ quốc Việt Nam.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh về đất nước, con người VN và một số nước khác.

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Làm bài tập 1 trong SGK + Mục tiêu: Củng cố kiến thức về đất nước VN + Cách tiến hành 1. GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm: Hãy giới thiệu một sự kiện, một bài hát hay một bài thơ, tranh ảnh, nhân vật lịch sử liên quan đến mốc thời gian hoặc địa danh của VN đã nêu trong bài tập 1 - Gọi Đại diện nhóm lên trình bày GVKL: ngày 2-8-1945 là ngày Chủ tịch nước HCM đọc bản tuyên ngôn độc lập tại quảng trường ba đình lịch sử khai sinh tra nước VN DCCH, từ đó ngày 2-9 được lấy làm ngày Quốc khánh của nước ta - Ngày 7-5-1954 là ngày chiến thắng ĐBP - Ngày 30-4-1975 là ngày miền nam hoàn toàn giải phóng..</p> <p>* Hoạt động 2: Đóng vai: bài tập 3 SGK + Mục tiêu: HS biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước trong vai một hướng dẫn viên du lịch + Cách tiến hành 1. GV yêu cầu HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch 2. Các nhóm chuẩn bị</p>	<p>- HS thảo luận và trình bày theo sự hiểu biết của mình</p> <p>- HS chuẩn bị - Đại diện nhóm trình bày</p>

<p>3. Đại diện một số nhóm lên trình bày</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét <p>* Hoạt động 3: Triển lãm nhỏ (bài tập 4 SGK)</p> <p>+ Mục tiêu: HS thể hiện sự hiểu biết và tình yêu quê hương đất nước của mình qua tranh vẽ</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- HS trưng bày sản phẩm tranh vẽ theo nhóm- Lớp xem tranh và trao đổi <p>3. Cũng cố dặn dò: 4'</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp hát một bài về chủ đề em yêu tổ quốc VN- Nhận xét tiết học- Dặn HS chuẩn bị bài sau	<p>- HS trình bày sản phẩm</p>
---	--------------------------------

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 25

Thứ hai ngày....tháng....năm 2010

Đạo đức

THỰC HÀNH GIỮA KÌ II

I. Mục tiêu

Sau bài học HS biết:

- HS biết củng cố, thực hành kỹ năng về hành vi đạo đức như:
- + Có trách nhiệm về việc làm của mình, kính già yêu trẻ, tôn trọng phụ nữ, hợp tác với những người xung quanh, yêu quê hương đất nước
- Có thói quen làm việc có ích cho mình và cho mọi người.
- Biết phê phán và không đồng tình với những việc làm không đúng.

II. Đồ dùng dạy học

- Giấy, bút .

III. Các hoạt động dạy - học

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
*KIỂM TRA BÀI CŨ - Gọi HS đọc ghi nhớ bài : Em yêu quê hương - GV nhận xét- ghi điểm. *BÀI MỚI Giới thiệu bài: Bài học hôm nay các em sẽ ôn tập và thực hành kỹ năng giữa học kỳ II - Ghi đầu bài lên bảng.	- HS đọc. - HS nghe. - HS nhắc lại.

Hoạt động 1 :

EM SẼ LÀM GÌ?

- Y/c HS làm việc nhóm. - Phát phiếu và Y/C lần lượt ghi lại các việc em dự định sẽ làm để tỏ sự kính già yêu trẻ, tôn trọng phụ nữ. - Y/C làm việc cả lớp. - Y/C giải thích một số công việc. - GV - NX. KL: Cô mong các em sẽ làm đúng những điều dự định và là người con hiếu thảo.	- HS ghi lại. - HS đọc kết quả. - HS giải thích
---	---

Hoạt động 2:

THI KỂ CHUYỆN.

- Y/C HS làm việc theo nhóm	- HS làm việc theo nhóm 4
-----------------------------	---------------------------

<p>+ Phát cho HS giấy bút.</p>	<p>- Kể cho các bạn trong nhóm nghe tâm gương hiếu thảo mà em biết . VD: (bài thơ: Thương ông). - Liệt kê ra giấy các câu thành ngữ, tục ngữ, ca dao.... . . Áo mẹ cơm cha . Ôn cha nặng lắm cha ơi Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang. . Liệu mà thờ mẹ kính cha Đừng tiếng nặng nhẹ người ta chê cười.</p>
--------------------------------	---

Hoạt động 3 :

BÀY TỎ Ý KIẾN

<p>- Y/C HS thảo luận nhóm, bày tỏ ý kiến về các T/h sau:</p> <p>1. Sáng nay cả lớp đi lao động trồng cây xung quanh trường. Hồng đến rủ Nhân cùng đi. Vì ngại trời lạnh, Nhân nhờ Hồng xin phép hộ với lý do bị ốm. Việc làm của Nhân là đúng hay sai?</p> <p>2. Chiều nay lớp đang nhổ cỏ ngoài vườn với bố thì Toàn sang rủ đi đá bóng. Mặc dù rất thích đi nhưng Lương vẫn từ chối và tiếp tục giúp bố công việc.</p> <p>KL: Phải tích cực tham gia lao động ở gia đình, nhà trường và nơi ở phù hợp với sức khoẻ và hoàn cảnh bản thân.</p>	<p>- HS thảo luận đại diện trình bày kết quả :</p> <p>T/h1: Sai. Vì lao động trồng cây xung quanh trường làm cho trường học sạch đẹp hơn. Nhân từ chối không đi là lười lao động, không có tinh thần đóng góp chung cùng tập thể.</p> <p>T/h2: Việc làm của Lương là đúng. Yêu lao động là phải thực hiện việc lao động đến cùng, không được đang làm thì bỏ dở. là đúng.</p>
--	---

□ Củng cố - dặn dò:

- Thế nào là hợp tác với những người xung quanh
- Như thế nào là tôn trọng phụ nữ
- Dặn chuẩn bị bài sau.

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 26

Thứ hai ngày ... tháng năm 2010

Đạo đức

EM YÊU HOÀ BÌNH (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này, HS biết :

- Nêu được những điều tốt đẹp do hòa bình đem lại cho trẻ em.
- Nêu được các biểu hiện của hòa bình trong cuộc sống hằng ngày.
- Yêu hòa bình, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với khả năng do nhà trường, địa phương tổ chức.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh về cuộc sống của trẻ em và nhân dân những nơi có chiến tranh
- Thẻ màu cho HĐ 2

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Khởi động: HS hát bài Trái đất này là của chúng em, nhạc: Trương quang Lục, thơ Định Hải</p> <p>? Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>? Để trái đất mãi mãi tươi đẹp yên bình, chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>- GV giới thiệu bài-> ghi đầu bài</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin</p> <p>+ Mục tiêu: HS tìm hiểu được những hậu quả do chiến tranh gây ra và sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình</p> <p>+ cách tiến hành:</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát các tranh ảnh về cuộc sống của nhân dân và trẻ em các vùng có chiến tranh, về sự tàn phá của chiến tranh và hỏi:</p> <p>Em thấy những gì trong tranh, ảnh đó?</p> <p>- HS đọc thông tin trang 37, 38 SGK và thảo luận theo nhóm 3 câu hỏi trong SGK</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trả lời</p> <p>KL: Chiến tranh chỉ gây ra đổ nát, đau thương, chết chóc, bệnh tật, đói nghèo, thất học...vì vậy chúng ta phải cùng nhau bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh</p> <p>* Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ(bài tập 1</p>	<p>- Lớp hát</p> <p>- Trái đất này đều là của chúng ta</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS quan sát tranh ảnh</p> <p>- HS đọc thông tin và thảo luận</p> <p>- Đại diện nhóm trả lời</p>

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>SGK)</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết được trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình</p> <p>+ cách tiến hành</p> <p>- GV lần lượt đọc từng ý kiến trong bài tập 1</p> <p>- HS bày tỏ các ý kiến bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước</p> <p>- Gọi vài HS giải thích lí do tại sao em đồng ý hay không đồng ý</p> <p>KL: các ý kiến a,d là đúng. Các ý kiến b, c là sai. Trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hoà bình</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 2</p> <p>+ Mục tiêu: HS hiểu được những biểu hiện của lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>- HS làm bài tập 2</p> <p>- Trao đổi với bài của bạn bên cạnh</p> <p>- Một số HS trình bày ý kiến trước lớp</p> <p>KL: Để bảo vệ hoà bình, trước hết mỗi người phải có lòng yêu hoà bình và thể hiện điều đó ngay trong cuộc sống hằng ngày, trong các mối quan hệ giữa con người với con người, giữa các dân tộc quốc gia này với các dân tộc quốc gia khác như các hành động, việc làm b, c trong bài tập 2</p> <p>* Hoạt động 4: Làm bài tập 3 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết được những hoạt động cần làm để bảo vệ hoà bình</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>- HS thảo luận nhóm bài tập 3</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày trước lớp</p> <p>KL và khuyến khích những hoạt động tham gia bảo vệ hoà bình phù hợp với khả năng</p> <p>- Gọi 2 HS đọc ghi nhớ.</p> <p>* Cũng cố dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- dặn HS về sưu tầm tranh ảnh, vẽ một bức</p>	<p>- HS nghe</p> <p>- HS giơ thẻ</p> <p>- HS giải thích theo ý hiểu của mình</p> <p>- HS làm bài cá nhân</p> <p>- Trao đổi bài của mình với bạn bên cạnh</p> <p>- HS thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p>

TUẦN 28

Thứ hai ngày ... tháng năm 2010

Đạo đức

EM TÌM HIỂU VỀ LIÊN HỢP QUỐC (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Sau bài học, HS có:

- Hiểu biết ban đầu, đơn giản về tổ chức Liên Hợp Quốc và quan hệ của nước ta với tổ chức quốc tế này.
- Có thái độ tôn trọng các cơ quan Liên Hợp Quốc đang làm việc tại nước ta.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh, băng hình, bài báo về hoạt động của liên hợp quốc và các cơ quan liên hợp quốc ở địa phương và VN
- Thông tin tham khảo ở phân phụ lục
- Micrô không dây để chơi trò chơi phóng viên

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin trang 40, 41 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS có những hiểu biết ban đầu về LHQ và quan hệ của VN với tổ chức này.</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS đọc các thông tin trang 40-41 và hỏi:</p> <p>? Ngoài những thông tin trong SGK em còn biết về gì về tổ chức của LHQ ?</p> <p>- GV giới thiệu thêm với HS một số tranh ảnh băng hình về các hoạt động của liên hợp quốc ở các nước, ở VN và địa phương sau đó cho HS thảo luận hai câu hỏi trong SGK</p> <p>KL: Liên Hợp Quốc là tổ chức quốc tế lớn nhất hiện nay</p> <p>- Từ khi thành lập LHQ đã có nhiều hoạt động vì hoà bình công bằng và tiến bộ xã hội</p>	<p>- HS đọc thông tin</p> <p>- HS trả lời theo ý hiểu</p> <p>- HS quan sát</p>

<p>- VN là một thành viên của LHQ</p> <p>* Hoạt động 2: Bày tỏ thái độ bài tập 1</p> <p>+ Mục tiêu: HS có nhận thức đúng về tổ chức LHQ</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận các ý kiến trong bài tập 1- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét bổ xung. <p>KL: Các ý kiến c, d là đúng các ý kiến a, b, đ là sai</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc ghi nhớ. <p>* củng cố dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về tên một vài cơ quan của liên hợp quốc ở VN , về một vài hoạt động của các cơ quan LHQ ở VN và địa phương và ở địa phương em- Suy tầm các tranh ảnh bài báo nói về các hoạt động của tổ chức LHQ ở VN hoặc trên thế giới.	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm- đại diện nhóm trình bày
---	---

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 29

Thứ hai ngày ... tháng năm 2010

Đạo đức

EM TÌM HIỂU VỀ LIÊN HỢP QUỐC (Tiết 2)

I. Mục tiêu

HS có thể :

- Hiểu biết ban đầu, đơn giản về tổ chức Liên Hợp Quốc và quan hệ của nước ta với tổ chức quốc tế này.
- Có thái độ tôn trọng các cơ quan Liên Hợp Quốc đang làm việc tại nước ta.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh, băng hình, bài báo về hoạt động của liên hợp quốc và các cơ quan liên hợp quốc ở địa phương và VN
- Thông tin tham khảo ở phân phụ lục
- Micrô không dây để chơi trò chơi phóng viên

III. Các hoạt động dạy học

<p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi phóng viên (BT 2) + Mục tiêu: HS biết tên một vài cơ quan của LHQ ở VN. Biết một vài hoạt động của các cơ quan LHQ ở VN và ở địa phương em + Cách tiến hành - GV phân công một số HS thay nhau đóng vai phóng viên và tiến hành phỏng vấn các bạn trong lớp về vấn đề có liên quan đến tổ chức LHQ VD: LHQ được thành lập khi nào? Trụ sở LHQ đóng ở đâu? VN đã trở thành thành viên của LHQ từ khi nào? Bạn hãy kể tên một cơ quan của LHQ ở VN mà em biết ... - GV nhận xét, khen những em trả lời đúng, hay.</p> <p>* Hoạt động 2: Triển lãm nhỏ + Mục tiêu: Củng cố bài</p>	<p>- HS đóng vai phóng viên</p> <p>- HS tham gia trò chơi</p>
---	---

<p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv HD các nhóm HS trưng bày tranh ảnh bài báo nói về liên hợp quốc đã sưu tầm được xung quanh lớp học.- Cả lớp cùng đi xem, nghe giới thiệu và trao đổi- Gv khen các nhóm HS đã sưu tầm được nhiều tư liệu hay và nhắc nhở HS thực hiện nội dung bài học.- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- HS trưng bày tranh ảnh
---	--

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 30

Thứ hai ngày ... tháng năm 2010

Đạo đức

BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN (Tiết 1)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Kể được một vài tài nguyên thiên nhiên ở nước ta và ở địa phương.
- Biết vì sao cần phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- Biết giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng.

II. Tài liệu và phương tiện

- Tranh ảnh, băng hình về tài nguyên thiên nhiên: mỏ than, dầu mỏ, rừng...

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin trang 44 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS nhận biết vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với cuộc sống của con người</p> <p>vai trò của con người trong việc sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS xem tranh ảnh và đọc các thông tin trong bài- Các nhóm HS thảo luận theo câu hỏi trong SGK- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận- GV kết luận và gọi HS đọc ghi nhớ <p>* Hoạt động 2: Làm bài tập 1 trong SGK</p> <p>+ Mục tiêu</p> <p>HS nhận biết được một số tài nguyên thiên nhiên</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập	<ul style="list-style-type: none">- HS xem tranh và đọc SGK- Các nhóm đọc câu hỏi trong SGK và thảo luận- Đại diện nhóm trả lời- HS đọc ghi nhớ- HS nêu yêu cầu của bài tập- HS tự làm bài- Vài HS trình bày bài làm của mình

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>- HS làm việc cá nhân</p> <p>- Gọi HS lên trình bày</p> <p>KL: Trừ nhà máy xi măng và vườn cà phê còn lại đều là tài nguyên thiên nhiên. Tài nguyên thiên nhiên được sử dụng hợp lí là điều kiện bảo đảm cuộc sống của mọi người</p> <p>* Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ (BT 3)</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết đánh giá và bày tỏ thái độ đối với các ý kiến có liên quan đến tài nguyên thiên nhiên</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <p>- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho nhóm thảo luận</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày kết quả</p> <p>- GV và các nhóm khác nhận xét</p> <p>KL: ý kiến b, c là đúng; ý kiến a là sai</p> <p>- Tài nguyên thiên nhiên là có hạn, con người cần sử dụng tiết kiệm hơn</p> <p>* Hoạt động 4: Tìm hiểu về tài nguyên thiên nhiên của nước ta hoặc của địa phương em</p> <p>- HS tự tìm và trả lời</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> <p>- HS tự tìm và trả lời trước lớp</p>

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

....

TUẦN 31

Thứ hai ngày ... tháng năm 2010

Đạo đức

BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN (Tiết 2)

I. Mục tiêu

Học xong bài này HS biết:

- Kể được một vài tài nguyên thiên nhiên ở nước ta và ở địa phương.
- Biết vì sao cần phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- Biết giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng.

II. Tài liệu và phương tiện

- tranh ảnh , băng hình về tài nguyên thiên nhiên: mỏ than, dầu mỏ, rừng,

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu về tài nguyên thiên nhiên (BT 2)</p> <p>+ Mục tiêu: HS có thêm hiểu biết về tài nguyên thiên nhiên của đất nước</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- HS giới thiệu về một tài nguyên mà mình biết- Lớp nhận xét bổ sung- GVKL: Tài nguyên thiên nhiên của nước ta không nhiều . Do đó chúng ta càng cần phải sử dụng tiết kiệm, hợp lí và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none">- HS lần lượt giới thiệu
<p>* Hoạt động 2: Làm bài tập 4 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS nhận biết được những việc làm đúng để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên</p> <p>+ Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia nhóm , giao nhiệm vụ- Đại diện nhóm trình bày- GVKL: a, đ, e là các việc làm đúng	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trả lời

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>để bảo vệ thiên nhiên b, c, d Là việc làm không phải là bảo vệ tài nguyên thiên nhiên GV: Con người cần biết cách sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên để phục vụ cho cuộc sống, không làm tổn hại đến thiên nhiên</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 5 SGK</p> <p>+ Mục tiêu: HS biết đưa ra các giải pháp, ý kiến để tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên + Cách tiến hành - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày - Các nhóm khác nhận xét</p> <p>GVKL: Có nhiều cách bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, các em cần thực hiện các biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng của mình</p> <p>* Hoạt động kết thúc</p> <p>- Nhận xét giờ học - Dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- Hs thảo luận nhóm - Đại diện nhóm trình bày</p>

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

....

TUẦN 32

Thứ hai ngày tháng năm 2010

Đạo đức

**DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG:
TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH THƯƠNG BINH LIỆT SỸ,
BÀ MẸ VIỆT NAM ANH HÙNG**

I. Mục tiêu:

- Giúp HS hiểu về sự đền ơn đáp nghĩa của nhân dân địa phương.
- HS hiểu và biết cách giúp đỡ gia đình TBLS, chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ của địa phương.

II. Các hoạt động dạy học:

1/ Hoạt động 1: Tìm hiểu về số lượng các gia đình liệt sỹ và số lượng thương binh của địa phương.

- GV chia lớp thành 8 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu 1 xóm đội.
- Cử nhóm trưởng và thư ký.
- Các nhóm thảo luận tìm hiểu trong thời gian 5 phút.
- Gọi đại diện nhóm trình bày.
- Giáo viên tổng hợp kết quả: Toàn xã có 82 liệt sỹ, 47 thương binh, 11 Bà mẹ VN anh hùng.

DANH SÁCH CÁC BÀ MẸ VIỆT NAM ANH HÙNG

STT	HỌ VÀ TÊN	Ở XÓM
1	KHÔNG THỊ CHÁT	4
2	ĐINH THỊ THỌ	5
3	BÙI THỊ TỰ	5
4	PHAN THỊ HẢO	4
5	TRẦN THỊ THÂN	2
6	BÙI THỊ HOÀI	5
7	LÊ THỊ NHIÊN	2
8	HOÀNG THỊ HÁU	5
9	PHẠM THỊ CHÔI	3
10	PHAN THỊ TẢO	4
11	LÊ THỊ HỢI	2

2/ Hoạt động 2: Thi kể về việc làm thể hiện tinh thần đền ơn đáp nghĩa.

- Chăm sóc nghĩa trang.
- Chăm sóc các gia đình thương binh liệt sỹ.

3/ Hoạt động 3: Giáo viên tổ chức cho học sinh thăm nghĩa trang liệt sỹ.
Củng cố – dặn dò: Về nhà các em thường xuyên giúp các gia đình thương binh liệt sỹ.

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....

TUẦN 33

Thứ hai ngày tháng năm 2010

Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG: AN TOÀN GIAO THÔNG

I) Mục tiêu

- Giúp học sinh biết được một số luật giao thông
- Thực hiện đúng luật giao thông

II) Đồ dùng dạy học:

- Tranh ảnh về giao thông đường bộ, biển báo giao thông.

III) Các hoạt động dạy học:

1. Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biển báo giao thông

Giáo viên chia lớp thành các nhóm 4

- Bước 1: Giáo viên phát cho mỗi nhóm một số biển báo giao thông.

Yêu cầu học sinh thảo luận tìm hiểu nội dung từng biển báo.

- Bước 2: Đại diện nhóm lên nói nội dung từng biển báo của nhóm mình. Học sinh khác nhận xét bổ sung.

- Bước 3: Giáo viên kết luận

2. Hoạt động 2: Làm việc với phiếu học tập

- Giáo viên phát phiếu cho học sinh

- Học sinh làm bài tập trên phiếu

- Gọi lần lượt học sinh đọc bài làm của mình, học sinh khác nhận xét bổ sung.

- Giáo viên kết luận

3. Hoạt động 3:

- Giáo viên cho HS xem một số tranh ảnh về giao thông đường bộ.

- Học sinh thảo luận về việc thực hiện an toàn giao thông của người tham gia giao thông.

- Học sinh kể về việc bản thân đã thực hiện luật an toàn giao thông.
- Giáo viên nhận xét, khen ngợi.

4. Củng cố dặn dò: Thực hiện tốt luật an toàn giao thông

KÝ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

TUẦN 34

Thứ hai ngày tháng năm 2010

Đạo đức

DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I) Mục tiêu:

- Môi trường sống rất quan trọng với cuộc sống của con người.
- Học sinh biết bảo vệ môi trường.
- Có ý thức làm cho môi trường thêm xanh, sạch, đẹp.

II) Các hoạt động dạy học:

1. Hoạt động 1: Làm việc cả lớp:

Giáo viên nêu lần lượt từng câu hỏi, học sinh trả lời:

- Môi trường là gì?
- Nêu một số thành phần của môi trường bạn đang sống?
- Bạn đã làm gì để bảo vệ môi trường đang sống?

Giáo viên kết luận: Môi trường rất quan trọng đối với con người, nó ảnh hưởng trực tiếp tới sức khỏe con người. Vì vậy mọi người cần có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Hoạt động 2: Làm việc với tranh ảnh

- Giáo viên đưa ra các bức tranh, ảnh
- Yêu cầu Học sinh quan sát tranh và nêu nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh

? Bạn trong tranh (ảnh) đang làm gì?

? Em có nhận xét gì về việc làm của bạn trong tranh?

? Tranh (ảnh) nào là bức tranh (ảnh) bảo vệ môi trường?

- Học sinh khác nhận xét bổ sung

- Giáo viên kết luận, liên hệ thực tế ở địa phương:

- + Việc vứt rác bừa bãi ra đường, nơi công công, sông ngòi ở địa phương.
- + Việc phun thuốc trừ sâu, phun hóa chất, lưu lượng xe máy ô tô di lại nhiều.

+ Việc địa phương đã xây dựng được khu xử lý rác thải và tổ chức thu gom rác thải để bảo vệ môi trường.

3. củng cố dặn dò: Thực hiện tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường

KÝ DUYỆT

.....

.....

TUẦN 35

Thứ hai ngày tháng năm 2010

Đạo đức:

THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ II VÀ CUỐI NĂM HỌC

I) Mục tiêu:

Giúp học sinh củng cố kỹ năng hình thành các hành vi thói quen đạo đức.

II) Các hoạt động dạy học:

1. Hoạt động 1: Củng cố kiến thức các bài đạo đức đã học

- Yêu cầu học sinh nêu tên các bài đạo đức đã học.
- Nêu nội dung của từng bài đạo đức, các hành vi đạo đức.

2. Hoạt động 2: Luyện tập thực hành

Giáo viên đưa ra một số tình huống, yêu cầu học sinh thực hành sắm vai theo nhóm

3. Hoạt động 3: Đánh giá kết quả học tập, rút ra bài học

- Học sinh nêu được hành vi đạo đức, thói quen đạo đức cần đạt được trong năm học:

Có trách nhiệm về việc làm của mình;

Có ý thức vượt khó khăn;

Nhớ ơn tổ tiên;

Xây dựng và giữ gìn tình bạn tốt;

Kính già yêu trẻ;

Hợp tác với những người xung quanh;

Yêu quê hương đất nước;

Bảo vệ môi trường,.....

Trường Tiểu học Xuân Phương

- Giáo viên tóm tắt, kết luận chung

4. Củng cố dặn dò:

- Giáo viên nhận xét tiết học

- Dặn học sinh thực hành và rèn luyện thói quen hành vi đạo đức tốt.

KÝ DUYỆT

.....
.....
.....
.....

...