

**PHÒNG GD – ĐT TP LONG XUYỀN  
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I  
NĂM HỌC 2014 – 2015  
MÔN: NGỮ VĂN KHỐI 9**

*Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)*

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm):**

*Chọn đáp án đúng nhất*

**Câu 1:** Ai là tác giả của văn bản *Hoàng Lê nhất thống chí*?

- A. Kim Lân. C. Ngô gia văn phái.  
B. Phạm Tiên Duật. D. Nguyễn Thành Long.

**Câu 2:** Văn bản *Chuyện người con gái Nam Xương* của Nguyễn Dữ thuộc thể loại gì?

- A. Truyện cổ tích. C. Truyện ngắn.  
B. Truyện thơ Nôm. D. Truyền kì.

**Câu 3:** Dòng nào sắp xếp đúng trình tự diễn biến các sự việc trong *Truyện Kiều* của Nguyễn Du?

- A. Gặp gỡ và đính ước – Đoàn tụ – Gia biến và lưu lạc.  
B. Gặp gỡ và đính ước – Gia biến là lưu lạc – Đoàn tụ.  
C. Gia biến là lưu lạc – Đoàn tụ – Gặp gỡ và đính ước.  
D. Gia biến là lưu lạc – Gặp gỡ và đính ước – Đoàn tụ.

**Câu 4:** Đoạn trích *Lục Viên Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga* thể hiện khát vọng gì của Nguyễn Đình Chiểu?

- A. Được cứu đời, giúp người. C. Có công danh hiển hách.  
B. Trở nên giàu sang, phú quý. D. Có tiếng tăm vang dội.

**Câu 5:** Nội dung chính trong bài thơ *Bếp lửa* của Bằng Việt là gì?

- A. Miêu tả vẻ đẹp của hình ảnh bếp lửa trong mỗi buổi sớm mai.  
B. Nói về tình cảm thương yêu của người bà dành cho con và cháu.  
C. Nói về tình cảm sâu nặng, thiêng liêng của người cháu đối với bà.  
D. Nói về tình cảm nhớ thương của người con dành cho cha mẹ đang chiến đấu ở xa.

**Câu 6:** Câu tục ngữ nào đúng với lời nhắn nhủ được Nguyễn Duy gửi gắm qua bài *Ánh trăng*?

- A. Ăn cây nào rào cây ấy. C. Gieo gió thì sẽ gặt bão.  
B. Uống nước nhớ nguồn. D. Yêu nên tốt, ghét nên xấu.

**Câu 7:** Từ “xuân” trong câu thơ sau được chuyển nghĩa theo phương thức nào?

*Ngày xuân em hãy còn dài  
Xót tình máu mủ thay lời nước non.*

- A. Ẩn dụ. B. Hoán dụ. C. So sánh. D. Nhân hóa.

**Câu 8:** Trong tiếng Việt, chúng ta dùng từ mượn của ngôn ngữ nào là nhiều nhất?

- A. Tiếng Anh. B. Tiếng Pháp. C. Tiếng La-tinh. D. Tiếng Hán.

**Câu 9:** Câu tục ngữ “Nói có sách, mách có chứng” phù hợp với phương châm hội thoại nào?

- A. Phương châm quan hệ. C. Phương châm về chất  
B. Phương châm cách thức. D. Phương châm về lượng.

**Câu 10:** Có mấy cách dẫn lời nói hay ý nghĩ của một người, một nhân vật?

- A. Một. B. Hai. C. Ba. D. Bốn.

**Câu 11:** Điều cần tránh khi thuyết minh kết hợp với sử dụng một số biện pháp nghệ thuật là gì?

- A. Sử dụng đúng lúc, đúng chỗ.  
B. Kết hợp với các phương pháp thuyết minh.  
C. Làm đối tượng thuyết minh được nổi bật, gây ấn tượng.  
D. Làm lu mờ đối tượng được thuyết minh.

**Câu 12:** Trong văn bản tự sự, khi muốn làm cho chi tiết, hành động, cảnh vật, con người và sự việc trở nên sinh động, cần sử dụng kết hợp với yếu tố nào?

- A. Miêu tả B. Biểu cảm C. Thuyết minh D. Nghị luận.

**II. TỰ LUẬN (7điểm):**

**Câu 1:** Tóm tắt đoạn trích *Chiếc lược ngà* của Nguyễn Quang Sáng và nêu ý nghĩa văn bản. (2 điểm)

**Câu 2:** Học sinh chọn một trong hai đề (5 điểm):

**Đề 1:** Thuyết minh về một loài cây.

**Đề 2:** Kể về một kỉ niệm đáng nhớ.

----- HẾT -----

HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN 9 – NĂM HỌC: 2014 – 2015

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm):**

- Mỗi đáp án đúng HS được 0.25 điểm:

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Đáp án</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

**II. TỰ LUẬN: (7điểm)**

<b>Câu</b>	<b>Đáp án</b>	<b>Thang điểm</b>
<b>Câu 1</b>	* <b>Tóm tắt:</b> Ông Sáu xa nhà đi kháng chiến. Mãi đến khi con gái lên tám tuổi, ông mới có dịp về thăm nhà, thăm con. Bé Thu không nhận ra cha vì vết sẹo trên mặt làm ba em không giống với người cha trong bức ảnh mà em biết. Em đối xử với ba như người xa lạ. Đến khi Thu nhận ra cha, tình cha con thức dậy mãnh liệt trong em thì cũng là lúc ông Sáu phải lên đường trở về khu căn cứ. Ở khu căn cứ, người cha dồn hết tình cảm yêu quý, nhớ thương đưa con vào việc làm một chiếc lược bằng ngà voi để tặng con. Trong một trận càn, ông Sáu hi sinh. Trước lúc ra đi mãi mãi, ông đã kịp trao cây lược cho bác Ba, nhờ bạn chuyển cho con gái.	(1 điểm) * <b>Lưu ý:</b> HS tóm tắt theo cách khác nhưng đảm bảo được nội dung vẫn được trọn điểm.
	* <b>Ý nghĩa:</b> Là câu chuyện cảm động về tình cha con sâu nặng. “Chiếc lược ngà” cho ta hiểu thêm về những mất mát to lớn của chiến tranh mà nhân dân ta phải trải qua trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.	(1 điểm) * <b>Lưu ý:</b> HS thiếu 3 từ quan trọng trừ 0.25 điểm.
<b>Câu 2</b>  <b>Đề 1:</b> Thuyết minh về một loài cây.	<b>Đề 1:</b> Thuyết minh về một loài cây. * <b>Yêu cầu cần đạt:</b> - Thể loại: Văn thuyết minh (Kết hợp các phương pháp thuyết minh, một số biện pháp nghệ thuật). - Nội dung: Thuyết minh về một loài cây bất kỳ. - Hình thức: + Bài viết có đủ 3 phần: Mở bài – Thân bài – Kết bài. + Lời văn gọn gàng, trong sáng; diễn đạt mạch lạc, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả.	* Đúng được về hình thức, HS được 1.0 điểm.
	<b>Mở bài :</b> + Giới thiệu khái quát về loài cây em sẽ thuyết minh. (lúa, tre, dừa, mai,...)	(1.0 điểm)
	<b>Thân bài:</b> Lần lượt trình bày, giới thiệu về: + Nguồn gốc, xuất xứ. + Cấu tạo, hình dáng và các giống loài họ hàng. + Điều kiện đất đai, khí hậu và cách chăm sóc. + Vai trò, ý nghĩa của cây đối với đời sống vật chất và tinh thần của con người.	(0.5 điểm) (0.5 điểm) (0.5 điểm) (0.5 điểm)
	<b>Kết bài:</b> Cảm nghĩ, nhận xét, đánh giá, khẳng định vị trí của cây trong đời sống con người hiện nay.	(1.0 điểm)
	<b>Câu 2</b>  <b>Đề 2:</b> Kể về một kỉ niệm đáng nhớ.	* <b>Yêu cầu cần đạt:</b> - Thể loại: Văn tự sự (Kết hợp miêu tả, biểu cảm, nghị luận, đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm). - Nội dung: Kể một kỉ niệm mà em cho là đáng nhớ nhất. - Hình thức: + Bài viết có đủ 3 phần: Mở bài – Thân bài – Kết bài. + Lời văn gọn gàng, trong sáng; diễn đạt mạch lạc, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả.

	<b>Mở bài :</b> + Giới thiệu về người có nhiều kỉ niệm gắn bó với em.	(1.0 điểm)
	<b>Thân bài:</b> - Vài nét về người có kỉ niệm với em: hình dáng, diện mạo, tuổi tác, tính tình. - Những kỉ niệm với người ấy: yêu thương, chăm sóc, dạy bảo,... - Tình cảm của em đối với người ấy. - Suy ngẫm của bản thân.	(0.5 điểm) (0.5 điểm) (0.5 điểm) (0.5 điểm)
	<b>Kết bài:</b> Nêu cảm nghĩ của em.	(1.0 điểm)